

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.01(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Общая трудоёмкость практики составляет 3 зач.ед. (108 часов),
1 Общие положения**

1 Цель и задачи практики

Целью практики является -реализация теоретических и практических знаний, накопленных как в процессе всего обучения, так и полученные в ходе обучения архитектурному проектированию. Основными целями технологической практики, проводимой в рамках обучения по программе магистратуры, является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

07.04.01 Архитектура, профиль - Архитектура жилых и общественных зданий.

1. приобретение практических навыков в проектной и научной деятельности;
2. развитие способности эффективного использования материалов, конструкций и технологий при разработке проектных решений
3. приобретение навыков оформления и предоставления результатов научной и проектной деятельности на современном уровне
4. подготовка к самостоятельной организационно-управленческой, научно-исследовательской, аналитической и преподавательской деятельности

2 Задачи:

1. изучить характер применения и использования основных строительных и отделочных материалов, строительные технологии и инженерные системы зданий, используемые в проектной организации;
2. выполнять разработку конкретных заданий на проектирование в виде архитектурных и градостроительных решений при проектировании гражданских зданий;
3. освоить навыки планирования и составления графиков выполнения проектных работ;
4. изучить состав и содержание заданий на проектирование и архитектурно-планировочных заданий;
5. состав проектной документации для гражданских зданий;
6. самостоятельно разрабатывать архитектурные и градостроительные решения в проектировании гражданских зданий;
7. освоить навыки предпроектных исследований;
8. знать последовательность выполнения проектной документации;
9. структуру и содержание должностных инструкций и порядок согласования основных проектных решений со смежниками;
10. знать порядок согласования проектной документации в различных муниципальных органах;

11. самостоятельно разрабатывать основные архитектурные чертежи;
12. владеть профессиональной терминологией;
13. аргументировано отстаивать принятые проектные решения;
14. проводить согласования проекта в муниципальных органах;
15. уметь пользоваться нормативной и справочной литературой в проектировании;
16. владеть навыками использования выработанных решений в конкретном проектировании объекта;

3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.02.01(П) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Блока 2«Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»).

Предшествующими дисциплинами являются:

1. Б1.В.ДВ.07.01 Всемирные выставки архитектуры;
2. Б1.В.ДВ.06.01 Основы информационной культуры

Последующие дисциплины, связанные с содержательной частью «Технологическая практика», формирующих требуемый уровень компетенций:

1. Б1.В.04 Проектирование гражданских зданий в различных природных условиях;
2. Б1.В.05 Проектирование городской среды;
3. Б1.В.ДВ.05.01 Архитектура подземных пространств;
4. Б1.В.ДВ.05.02 Архитектура зданий безбарьерной среды.
5. Б1.В.ДВ.04.01 Современные компьютерные технологии в проектировании

Последующие дисциплины, связанные с формированием профессиональной компетентности:

1. Б1.В.ДВ.01.01 Научные проблемы экономики;
2. Б1.В.ДВ.05.02 Архитектура зданий безбарьерной среды;
3. Б1.В.04Проектирование гражданских зданий в различных природных условиях.

4. Перечень планируемых результатов проведения практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Проведение практики направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК)*; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате проведения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений,	-основные материалы, конструкции, технологии, ин-	-эффективно использовать материалы, конструкции, тех-	-навыками использования материалов для раз-

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате проведения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		основанных на исследованиях инновационного (концептуального) междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук.	женерные системы, необходимые для разработки архитектурно-градостроительных решений. - методы постановки задач, для решения которых требуется привлечение специалистов смежных областей знаний.	нологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений. - проводить дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования композиционно-художественных, технологических, экологических и других качеств архитектурной среды.	работки художественных и градостроительных решений подземных сооружений. - общего экономического обоснования принятых конструктивных решений для строительства жилых зданий.
2.	ПК-2	способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды	современные строительные материалы, конструкции, технологии и инженерные системы -социальные, функционально-технологические, эргономические эстетические и экономические требования к различным типам объектов	-составлять экономический расчет проектного решения - осуществлять и обосновывать выбор архитектурных решений в контексте заданного концептуального проекта -проводить исследования архитектурно-строительном проектировании	-основными средствами и методами архитектурно-строительного проектирования по обеспечению комфортной среды творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла
3.	ПК-3	Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, ре-	Методики комплексных прикладных и фундаментальных исследований, пути формирования инновацион-	Формировать задание на проведение проектных, прикладных и фундаментальных исследований; – создавать усло-	-навыками использования материалов для разработки художественных и градостроительных ре-

№ п.п ·	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате проведения практики обуча- ющиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		шений и стратегий проектных действий.	ных идей и теорий в ре- альном про- ектном про- цессе.	вия, способ- ствующие выра- ботке и продви- жению иннова- ционных про- ектных решений в различных си- туациях.	шений с при- влечением прикладных и фундамен- тальных ис- следований. - методами общего эконо- мического обоснования принятых проектных решений для строительства жилых и об- щественных зданий.
4.	ПК-4	Способность демон- стрировать про- странственное вооб- ражение, развитый художественный вкус, владение мето- дами моделирования и гармонизации ис- кусственной среды обитания при разра- ботке проектов.	основы мето- дики архитек- турного проек- тирования, ос- новные прин- ципы компо- зиционного графического и объемного мо- делирования	проявлять разви- тый художе- ственный вкус и пространствен- ное воображение для создания выразительных и гармоничных проектных ре- шений искус- ственной среды обитания чело- века.	основными приемами формирова- ния архитек- турного про- странства, принципами организации архитектур- ного про- странства, навыками мо- делирования.
5.	ПК-5	способностью пла- нировать, решать и руководить решени- ем научно- исследовательских задач архитектурно- градостроительной деятельности в соот- ветствии со специа- лизацией, способно- стью профессио- нально представлять и обосновывать ре- зультаты научно-	результаты научно- исследователь- ских разрабо- ток	планировать, решать и руко- водить решени- ем научно- исследователь- ских задач архи- тектурно- градостроитель- ной деятельно- сти в соответ- ствии со специа- лизацией, про- фессионально представлять и обосновывать результаты	способностью определять пути резуль- таты научно- исследова- тельских раз- работок, их внедрения в проектирова- ние и строи- тельство

№ п.п ·	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате проведения практики обуча- ющиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство		научно-исследовательских разработок	
	ПК-6	способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Современные правила и требования к оформлению результатов проектных работ и научных исследований	Изготавливать презентации, демонстрации, отчеты, заключения, реферативные обзоры, публикации	Навыками представления результатов проектных работ профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

5.4. Тип (форма) и способ проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Практика проводится непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО

5.1 Основная литература:

1. Илюхин, Л.К. Научные аспекты архитектурного проектирования: активизация самостоятельной научно-творческой деятельности студентов-архитекторов : научно-методическое пособие / Л.К. Илюхин ; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт». - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2006. - 63 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438920>.

2. Архитектура жилых и общественных зданий : методические указания / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», Кафедра архитектурного проектирования и др. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2010. - 28 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427148>.

3. Бабич, В.Н. Инновационная деятельность в архитектуре и градостроительстве / В.Н. Бабич, А.Г. Кремлёв ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 272 с. : схм., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0202-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455413>.