

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 Теоретические основы поликультурного воспитания

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 40 ч.; 4 часа КСР; 50 часов самостоятельной работы; 36 часов контроль).

Цель дисциплины:

формирование профессиональных компетенций, позволяющих бакалавру осуществлять образовательную, проектную и культурно-просветительскую деятельность моно- и поликультурной направленности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы теоретических знаний в области поликультурного воспитания.
2. Формирование знаний об особенностях реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества.
3. Формирование у студентов компетенций в организации и реализации педагогических и культурно-просветительных программ на основе взаимодействия субъектов образовательного процесса и социальных партнеров с учетом этнорегиональных традиций и поликультурной социальной среды.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Теоретические основы поликультурного воспитания» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Межнациональное общение», «История воспитания и образования в России», «Этнопедагогика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	содержание понятия «культура»; цели и задачи использования этнокультурного материала в образовательном процессе и культурно-просветительной работе	разрабатывать этнокультурные и этнопедагогические материалы для разработки сценарных планов внешкольных мероприятий, фрагментов уроков, планов работы в сфере досуга учащихся	основными методами проектирования и моделирования различных программ
2.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	методологические основы разработки учебных программ базовых и элективных курсов	разрабатывать этнокультурные и этнопедагогические материалы, учебные программы базовых и элективных курсов	основными методами проектирования и моделирования различных программ

В результате изучения дисциплины выпускник должен **знать:**

- цели и задачи использования этнокультурного материала в образовательном процессе и культурно-просветительной работе;
- принцип культуросообразности воспитания;
- культурологический принцип (подход) в педагогике и его главные социокультурные и педагогические характеристики.

Уметь владеть:

- использовать этнокультурные и этнопедагогические материалы для разработки сценарных планов внешкольных мероприятий, фрагментов уроков, планов работы в сфере досуга обучающихся;
- выделять главные воспитательные задачи при проектировании воспитательных программ этнокультурной направленности;
- учитывать социокультурные и национальные контексты, в которых протекает процесс воспитания и социализации;
- организовать досугово-образовательную деятельность учащихся с использованием регионального подхода.

Владеть умениями и иметь опыт:

- методами сравнительного анализа этнопедагогических традиций разных народов (на примере народов России);
- навыками разработки воспитательных программ (мероприятий) с учетом культурологического подхода в образовании;
- способами установления контактов и взаимодействия субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

Основные разделы дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические основы поликультурности в образовании	38	4	14		20
2.	Поликультурное образование – педагогическая парадигма XXI века	38	4	14		20
3	Поликультурное образовательное пространство как среда становления личности	28	6	12		10
	КСР	4				
	Контроль	36				
	ВСЕГО	144	14	40		50

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Супрунова Л.Л. Поликультурное образование: учебник для студентов / Л. Л. Супрунова, Ю. С. Свиридченко; под ред. Л.Л.Супруновой. – М.: Академия, 2013. - 234 с. - (Высшее профессиональное образование, Психолого-педагогическое образование) (Бакалавриат). ISBN 9785769598135.
2. Бережнова Л.Н. Этнопедагогика: учебник для студентов вузов / Л.Н.Бережнова, И. Л. Набок, В. И. Щеглов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2013. - 233 с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование) (Бакалавриат). ISBN 9785769587627.

Автор РПД:
предпринимательства

Ушаков А.А., к.п.н., доцент кафедры технологии и