

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Профессиональная этика»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них – 42,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 6 ч. контролируемая самостоятельная работа; 0,2 ч. итоговая контрольная работа; 65,8 ч. самостоятельная работа).

Цель дисциплины:

Изучить сущность и особенности профессиональной этики и процедур делового этикета, принятых в международной практике педагогической деятельности; системы этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития педагога; сформировать представление о нравственной культуре, ознакомить с путями (способами) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выработка практических коммуникативных навыков делового общения в педагогической профессии.

Задачи дисциплины:

- получить представление об этике как науке и этикете как социальном явлении;
- рассмотрение особенностей, принципов и правил делового этикета;
- усвоение знаний о сущности и видах профессиональных коммуникаций, этики и профессиональном кодексе профессии;
- овладение навыками учета личностных и ситуативных особенностей для эффективного и качественного оказания услуг в сфере образования;
- определение особенностей управленческой этики, типов партнерских отношений специалистов в сфере образования;
- овладение навыками эффективного делового и профессионального общения в сфере образования;
- получение представления о профессиональной культуре специалиста и корпоративной культуре организации сферы образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – География, Безопасность жизнедеятельности). Дисциплина «Профессиональная этика» изучается в 1 семестре.

Дисциплина «Профессиональная этика» является одной из ведущих в системе профессиональной подготовки педагогов. Она открывает блок педагогических дисциплин и логически связана с последующими педагогическими дисциплинами: «Педагогика», «Методика обучения географии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-3.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- теоретические основы профессиональной этики и этикета;
- в чем состоит специфика профессиональной этики работника сферы образования;
- основные профессионально-этические требования к специалистам по педагогической деятельности;
- профессиональные и этические стандарты педагогической деятельности;

- основные правила педагогического этикета;
- критерии нравственного и безнравственного поведения;
- этические требования к выбору и реализации методов и средств в работе педагога;
- ценностные основы образования и профессиональной деятельности;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- способы профессионального самопознания и саморазвития.

Уметь:

- использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности;
- правильно применять этикетные правила, вербальные и невербальные средства коммуникации в профессиональные нормы морали в педагогической деятельности;
- опознавать типичные нарушения этики в практике работы педагога;
- соблюдать требования профессиональной этики и современного этикета;
- владеть речевыми тактиками и приёмами психолингвистики в современной педагогической коммуникации;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления.

Владеть:

- ценностями, нормами и навыками сотрудничества с представителями различных социальных групп, национальных культур и религий;
- навыками толерантного поведения;
- применять деловые этические нормы в процессе профессионального общения;
- способами пропаганды значимости педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;
- способами самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, способами самопознания и саморазвития.

Основные разделы дисциплины:

1. Предмет и задачи этики как науки. Профессиональная мораль как специфический регулятор поведения
2. Профессионально-этические представления в педагогической деятельности (категории, принципы, нормы)
3. Профессионально-нравственные требования к педагогам
4. Профессиональные стандарты педагогической деятельности
5. Межкультурные особенности взаимодействия в профессиональной сфере
6. Этика педагогической деятельности
7. Личность педагога, его профессионально значимые качества
8. Содержание, формы и методы освоения профессиональной этики педагога

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Деловая этика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.А. Спивак. – М.: Юрайт, 2018. – 522 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://biblio-online.ru/book/AC21F49A-1F58-4103-9CAD-A5CF501818A2>.

2. Этика: учеб. пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, М.М. Шубина [и др.]; под ред. А.М. Руденко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 228 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://znanium.com/catalog/product/766750>