

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Введение в педагогическую профессию»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 6 ч. контролируемая самостоятельная работа; 0,2 ч. итоговая контрольная работа; 65,8 ч. самостоятельная работа)

Цель дисциплины:

Способствовать формированию у студентов общего представления о педагогической деятельности, педагогической науке, формированию основ культуры педагогического мышления.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов профессиональной установки на изучение педагогики;
- сформировать общие представления о педагогической профессии и характере педагогической деятельности;
- способствовать формированию представлений о педагогике как области гуманитарного, антропологического и философского знания;
- способствовать формированию начальных умений профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в педагогическую профессию» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – География, Безопасность жизнедеятельности). Дисциплина «Введение в педагогическую профессию» изучается в 1 семестре.

Дисциплина «Введение в педагогическую профессию» является одной из ведущих в системе профессиональной подготовки учителей. Она открывает блок педагогических дисциплин и логически связана с последующими педагогическими дисциплинами: «Педагогика», «Методика обучения географии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-3.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- основы и ценностные характеристики социальных и культурных различий;
- ценностные основы образования и профессиональной деятельности;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- проявлять к ней устойчивый интерес;
- способы профессионального самопознания и саморазвития.

Уметь:

- использовать знания для обеспечения толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям обучающихся в учебно-воспитательном процессе;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления.

Владеть:

- навыками социального взаимодействия с окружающими способами пропаганды значимости педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;
- способами самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, способами самопознания и саморазвития.

Основные разделы дисциплины:

1. Возникновение и развитие профессиональной педагогической деятельности, ее гуманистический характер, роль в современном обществе
2. Педагогическая профессия: общая характеристика, особенности, перспективы её развития
3. Понятие педагогической деятельности, его разнообразие.
4. Личность педагога, его профессионально значимые качества
5. Требования к личности и профессиональной компетентности педагога.
6. Педагогическая этика
7. Общая и профессиональная культура педагога
8. Подготовка и профессиональное становление личности педагога. Содержание, формы и методы освоения профессии педагога.

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / Л.Д. Старикова, М.Л. Вайнштейн. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 122 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/DB43C968-E73B-4D39-9D58-012B118C5BD8>
2. Введение в профессионально-педагогическую специальность: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.В. Кузнецов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 175 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://biblio-online.ru/book/D8716EF9-8CFD-4E92-A731-75A0108DE49F>
3. Старикова Л.Д. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / Л.Д. Старикова, М.Л. Вайнштейн. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 125 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/12F46DBE-DE18-485B-AAC7-86242823A53F/vvedenie-v-pedagogicheskuyu-deyatelnost#page/1>
4. Блинов В.И. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / В.И. Блинов. – М.: Юрайт, 2018. – 129 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/AD441FEC-C190-4BF1-AEA7-B36B9EC1CE31/vvedenie-v-pedagogicheskuyu-deyatelnost#page/1>