

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Методы диагностики знаний учащихся по географии»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 часов, из них – 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч.; 6 ч. контролируемая самостоятельная работа; 0,3 ч. ИКР; 63 ч. самостоятельная работа; 26,7 ч. подготовка к экзамену).

Цель дисциплины:

Формирование способности и готовности у будущих учителей применять современные методы диагностики знаний учащихся по географии в общеобразовательной школе, необходимые для эффективной организации образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления о современных методах диагностики знаний учащихся по географии;
- изучить методы конструирования и использования педагогических тестов, методы интерпретации полученных результатов, компьютерные технологии, используемые в тестировании;
- развить умение составления и оценивания результатов тестовых заданий по географии;
- изучить методы диагностики (рейтинг, мониторинг); накопительная оценка («портфолио»);
- обеспечить усвоение студентами знаний о содержании и организационно технологическом обеспечении ЕГЭ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методы диагностики знаний учащихся по географии» (Б1.В.ДВ.09.02). относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – География, Безопасность жизнедеятельности). Дисциплина изучается в 8 семестре.

Дисциплина «Методы диагностики знаний учащихся по географии» является одной из ведущих в системе профессиональной подготовки учителей. Она завершает блок педагогических дисциплин и логически связана с последующими педагогическими дисциплинами: «Педагогика», «Введение в педагогическую профессию», «Профессиональная этика» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ПК-2).

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- понятие о качестве образования;
- историю и современное состояние системы тестирования в России и за рубежом;
- традиционные и современные подходы к оцениванию учебных достижений (рейтинг, мониторинг, накопительная оценка (портфолио));
- особенности тестовых технологий, виды и типы тестов.

Уметь:

- разрабатывать современные педагогические средства диагностики знаний по географии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности.

Владеть:

– педагогическими технологиями подготовки обучающихся к диагностике знаний по географии.

Основные разделы дисциплины:

1. Виды, формы и организация методов диагностики знаний учащихся по географии
2. Понятие теста. Виды тестов. Формы тестовых заданий
3. Тестовые задания с несколькими вариантами правильных ответов
4. Задания на установление соответствия
5. Задания на установление правильной последовательности
6. Задания с пропусками в тексте.
7. Задания с ответом в виде рисунка
8. Задания с развернутым ответом

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Практикум по методике обучения географии: учебное пособие / И.В. Душина, Е.А. Таможняя, Е.А. Беловолова; под ред. Е.А. Таможней. – М.: Прометей, 2013. – 164 с. [Электронный ресурс] – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=211724&sr=1.
2. Сухоруков В.Д. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Д. Сухоруков, В.Г. Суслов. – М.: Юрайт, 2018. – 359 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/AA795286-20DC-4F10-92AA-CDF07D15BA84/metodika-obucheniya-geografii#page/1>