

Аннотация дисциплины Б1.Б.15 «Методика обучения географии»

Объем трудоемкости:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа, из них – 100,5 часов контактной работы: лекционных 36 ч., практических 54 ч.; 10 ч. контролируемая самостоятельная работа; 0,5 ч. иная контактная работа; 124,8 ч. самостоятельная работа).

Цель дисциплины:

Формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «География» в образовательных организациях.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами цели, содержания и структуры базового географического образования;
- изучение методики формирования основных компонентов содержания образования;
- рассмотрение разнообразия средств и технологий обучения географии;
- изучение форм организации обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения географии» (Б1.Б.15) относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – География, Безопасность жизнедеятельности). Дисциплина «Методика обучения географии» изучается в 6, 7 семестрах.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогическая риторика», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- цели школьного географического образования, его содержание и структуру, систему формируемых географических знаний и умений, их взаимосвязь, соотношение и развитие в школьном предмете;
- основные понятия теоретических, эмпирических методов исследования; теорию методических исследований; объектные и субъектные стороны методов обучения;
- бинарную классификацию методов обучения;
- современные педагогические технологии организации познавательной деятельности учащихся, их функции, методические особенности применения и систему средств обучения в школьной географии;
- теории и методы обучения и развития;
- основные понятия психологического концепта обучения географии;

- методы формирования фактов географической номенклатуры и представлений.

Уметь:

- планировать учебный процесс по географии;
- анализировать методический аппарат школьных учебников и рационально использовать их в образовательном процессе;
- составлять процесс работы по вышеперечисленным методам;
- выработать у школьников самостоятельную познавательную деятельность;
- организовать работу школьников на местности, систематические наблюдения и экскурсии;
- планировать и осуществлять внеклассную работу по предмету;
- отбирать факты формирования причинно-следственных связей и закономерностей;
- объяснять работу со статистическими показателями.

Владеть:

- навыками структурирования учебной информации и проектирования учебного процесса;
- использования форм организаций уроков в зарубежной школе;
- составления маршрутов экскурсий, наблюдений;
- способами социально-значимых направлений внеклассной работы;
- анализа связи методики обучения географии с дидактикой, психологией и географией;
- навыками отбора средств и методов обучения, форм организации учебной деятельности;
- методами теоретических знаний;
- способами формирования понятий;
- методами формирования учений;
- методиками единства сознания и деятельности ведущих концепций учения.

Основные разделы дисциплины:

1. Методика обучения географии как наука
2. Психолого-педагогические основы обучения географии
3. Цели и содержание географического образования в школе
4. Технологии обучения географии. Методы и средства обучения географии
5. Система средств обучения географии. Работа с ними
6. Формы организации обучения
7. Проверка и контроль результатов обучения географии
8. Методика изучения регионального курса географии
9. Внеклассная работа

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Основная литература:

1. Таможняя Е.А. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.А. Таможняя, М.С. Смирнова, И.В. Душина; под общ. ред. Е.А. Таможней. – М.: Юрайт, 2018. – 321 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://bibli-online.ru/viewer/4993ACCE-B236-4F1B-8EB2-97DF81192D8A/metodika-obucheniya-geografii#page/1>
2. Методика преподавания географии: учебник / Н.Г. Дмитрук, В.А. Низовцев; под ред. В.А. Низовцева. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 320 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=933861>

3. Сухоруков В.Д. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Д. Сухоруков, В.Г. Суслов. – М.: Юрайт, 2018. – 359 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/AA795286-20DC-4F10-92AA-CDF07D15BA84/metodika-obucheniya-geografii#page/1>