

Аннотация **дисциплины Б1.Б.16 «Практикум по методике обучения географии»**

Объем трудоемкости:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов, из них – 42,2 часа контактной работы: практических 36 ч.; 6 ч. контролируемая самостоятельная работа; 0,2 ч. ИКР; 65,8 ч. самостоятельная работа).

Цель дисциплины:

Формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «География» в образовательных организациях.

Задачи дисциплины:

- освоение свойств и отношений в теории и практике организации обучения географии, содержательной структуры методической науки;
- ознакомление с источниками научно-методической информации;
- изучение характера, структуры и основных направлений развития научных географических знаний, составляющих географическую культуру общества;
- выявление функций и изучение структуры содержания современного школьного географического образования, анализ новых концепций школьной географии;
- изучение системы средств обучения географии, их структуры и дидактических функций, приемов использования на уроках.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по методике обучения географии» (Б1.Б.16) относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – География, Безопасность жизнедеятельности).

Для освоения дисциплины «Практикум по методике обучения географии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогическая риторика», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- цели школьного географического образования, его содержание и структуру, систему формируемых географических знаний и умений, их взаимосвязь, соотношение и развитие в школьном предмете;
- принцип подготовки учителя к уроку;
- основные понятия владения материалом, который будет рассказан на уроке современные педагогические технологии организации познавательно деятельности учащихся, их функции, методические особенности применения и систему средств обучения в школьной географии;
- закономерности изучения географических фактов.

Уметь:

- планировать учебный процесс по географии;
- анализировать методический аппарат школьных учебников и рационально использовать их в образовательном процессе;
- составлять работу по вышеперечисленным методам;
- составлять другие внеурочные формы организации обучения;
- организовать работу школьников на местности, систематические наблюдения и экскурсии;
- планировать и осуществлять внеклассную работу по предмету; составлять работу этих видов деятельности среди школьников;
- составлять умение изучения.

Владеть:

- навыками структурирования учебной информации и проектирования учебного процесса;
- способами организации внеурочной деятельности и осознавать их значение;
- способами оценки качества и результативности урока;
- навыками отбора средств и методов обучения, форм организации учебной деятельности;
- способами грамотного проведения этих видов деятельности;
- навыками использования опыта творческой деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Общие вопросы методики обучения географии
2. Формы организации учебной деятельности школьников в процессе обучения географии
3. Внеурочные формы организации обучения географии
4. Усвоение содержания школьной географии

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Практикум по методике обучения географии: учебное пособие / И.В. Душина, Е.А. Таможняя, Е.А. Беловолова; под ред. Е.А. Таможней. – М.: Прометей, 2013. – 164 с. [Электронный ресурс] – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=211724&sr=1
2. Таможняя Е.А. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.А. Таможняя, М.С. Смирнова, И.В. Душина; под общ. ред. Е.А. Таможней. – М.: Юрайт, 2018. – 321 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://bibli-online.ru/viewer/4993ACCE-B236-4F1B-8EB2-97DF81192D8A/metodika-obucheniya-geografii#page/1>
3. Сычева, Г.С. Практические работы на уроках географии: полевые и камеральные исследования. 5 - 6 классы / Г.С. Сычева. – М.: Русское слово, 2016. – 87 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485573>