

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Современные средства оценивания результатов обучения по географии»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 часа, из них – 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч.; 6 ч. контролируемая самостоятельная работа; 0,3 ч. ИКР; 63 ч. самостоятельная работа; 26,7 ч. подготовка к экзамену).

Цель дисциплины:

Обеспечить освоение студентами современных средств оценки результатов обучения, методологических и теоретических основ тестового контроля.

Задачи дисциплины:

- дать представление о понятии «качество образования» и оценке, как элемента управления качеством образования;
- изучить методы конструирования и использования педагогических тестов; методы интерпретации полученных результатов; компьютерные технологии, используемые в тестировании;
- развить умение составления и оценивания результатов тестовых заданий по географии;
- изучить средства оценивания (рейтинг, мониторинг); накопительная оценка («портфолио»);
- обеспечить усвоение студентами знаний о содержании и организационно технологическом обеспечении ЕГЭ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения по географии» (Б1.В.ДВ.09.01) относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана» направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – География, Безопасность жизнедеятельности). Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения по географии» изучается в 8 семестре.

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения по географии» является одной из ведущих в системе профессиональной подготовки учителей. Она завершает блок педагогических дисциплин и логически связана с последующими педагогическими дисциплинами: «Педагогика», «Введение в педагогическую профессию», «Профессиональная этика» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ПК-2).

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- понятие о качестве образования;
- историю и современное состояние системы тестирования в России и за рубежом;
- традиционные и современные подходы к оцениванию учебных достижений (рейтинг, мониторинг, накопительная оценка (портфолио));
- особенности тестовых технологий, виды и типы тестов;
- нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ;
- структуру и содержание контрольно-измерительных материалов для ЕГЭ по своему предмету;

– процедуру проведения тестирования.

Уметь:

– разрабатывать современные педагогические средства оценивания результатов обучения по географии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности;

– использовать на практике тесты разных видов;

– проводить тестирование и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории создания тестов; интерпретировать результаты тестирования.

Владеть:

– педагогическими технологиями подготовки обучающихся к оцениванию результатов обучения по географии;

– основами технологии подготовки обучающихся к ЕГЭ по географии.

Основные разделы дисциплины:

1. Педагогический контроль в учебном процессе
2. Средства контроля, оценки и отметки
3. Развитие педагогического тестирования в России и зарубежных странах
4. Педагогические измерения. Компоненты и уровни измерений
5. Педагогические тесты, их виды и предназначение
6. Теории и методики конструирования тестов
7. Оценивание надежности и валидности педагогических тестов
8. Подготовка к тестированию, проведение тестирования и интерпретация результатов
9. Единый государственный экзамен, его компоненты, технология проведения, шкалирование и интерпретация результатов

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Методика преподавания географии: учебник / Н.Г. Дмитрук, В.А. Низовцев; под ред. В.А. Низовцева. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 320 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=933861>

2. Сухоруков В.Д. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Д. Сухоруков, В.Г. Суслов. – М.: Юрайт, 2018. – 359 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/AA795286-20DC-4F10-92AA-CDF07D15BA84/metodika-obucheniya-geografii#page/1>

3. Снигирев В.А. Игры на уроках географии: методическое пособие / В.А. Снигирев. – М.: Владос, 2015. – 241 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455611>