

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины ФТД.В.02 «Новые образовательные технологии в географии»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч.; контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.; 37,8 часов самостоятельной работы; ИКР – 0,2).

#### **Цель дисциплины:**

Способствовать формированию у студентов представления о педагогической деятельности, педагогической науке, новых образовательных технологиях и формированию основ культуры педагогического мышления.

#### **Задачи дисциплины:**

- способствовать формированию у студентов профессиональной установки на изучение педагогики;
- сформировать общие представления о педагогической профессии и характере педагогической деятельности;
- способствовать формированию представлений о педагогике как области гуманитарного, антропологического и философского знания;
- способствовать формированию начальных умений профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Факультатив «Новые образовательные технологии в географии» (ФТД.В.02) относится к вариативной части «Дисциплины (модули) учебного плана» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – География, Безопасность жизнедеятельности).

Факультатив знакомит студентов с широким использованием новых образовательных технологий в географии, усилением позиций теоретической и методологической проблематики, способствует углублению и систематизации знаний.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

##### **Знать:**

- понятие о качестве образования;
- историю и современное состояние системы тестирования в России и за рубежом;
- традиционные и современные подходы к оцениванию учебных достижений (рейтинг, мониторинг, накопительная оценка (портфолио));
- особенности тестовых технологий, виды и типы тестов;
- нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ;
- структуру и содержание контрольно-измерительных материалов для ЕГЭ по своему предмету;
- процедуру проведения тестирования.

##### **Уметь:**

- разрабатывать современные педагогические средства оценивания результатов обучения по географии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности: составлять и контролировать план выполняемой работы;
- планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы использовать на практике тесты разных видов;

- проводить тестирование и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории создания тестов;
- интерпретировать результаты тестирования

**Владеть:**

- педагогическими технологиями подготовки обучающихся к оцениванию результатов обучения по географии;
- способностью использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин основами технологии подготовки обучающихся к ЕГЭ по географии

**Основные разделы дисциплины:**

1. Психологические концепции обучения
2. Проблемное обучение. Поэтапное изучение курса школьной географии
3. Применение новых технологий в обучении географии
4. Аудиовизуальные технологии обучения географии
5. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе
6. Система средств обучения географии и работа с ними
7. Характеристика научного содержания и структурных компонентов учебника географии. Работа с картой
8. Наглядные средства обучения и приемы работы с ними

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Методика преподавания географии: учебник / Н.Г. Дмитрук, В.А. Низовцев; под ред. В.А. Низовцева. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 320 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=933861>
2. Подготовка обучающихся к написанию эссе на уроках географии: методическое пособие / авт.-сост. Н.В. Болотникова, Ж.В. Салалыкина. – М.: Русское слово, 2017. – 105 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485561>
3. Таможняя Е.А. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.А. Таможняя, М.С. Смирнова, И.В. Душина; под общ. ред. Е.А. Таможней. – М.: Юрайт, 2018. – 321 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://biblionline.ru/viewer/4993ACCE-B236-4F1B-8EB2-97DF81192D8A/metodika-obucheniya-geografii#page/1>