

Аннотация
к рабочей программе Б1.Б.10.8. «Основы вожатской деятельности»
направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Наименование программы: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи
(Логопедия), квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 1 Семестр 2 Количество з.е. 3 (108 час)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (72 ч., из них – 34 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20 ч.; 68 ч. самостоятельной работы)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Формировать у студентов первичные теоретические представления и знания, практические навыки в области педагогики воспитания временного детского коллектива, организации досуговой деятельности

2. Задачи:

- первичные представления о задачах воспитания временного детского коллектива;
- профессиональные представления о принципах и системе воспитательной работы с детьми начального школьного возраста;
- знания о традициях и технологиях досуговой деятельности с детьми;
- начальные профессиональные навыки проведения воспитательных мероприятий с детьми;
- представления об охране жизни и здоровья детей во время воспитательных мероприятий

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебный курс принадлежит к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана. Модуль является базовым по отношению к циклу профессиональных предметов. Он формирует профессиональное мышление будущего педагога-дефектолога.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций ОПК-4, ПК-2

5. Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код Компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-4	готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;
Знать	Задачи обучения и воспитания детей младшего школьного возраста. в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;; Принципы воспитания временного детского коллектива; Теорию воспитания: принципы, формы и методы; Технику безопасности в соответствии с Сан ПИН;
Уметь	Анализировать педагогические ситуации и находить оптимальные решения; Использовать арсенал педагогических средств для планирования и организации детских воспитательных мероприятий; Использовать информационные технологии и другие технические средства для организации доступной образовательной среды, в том числе и для детей с ОВЗ.
Владеть	Навыками коммуникации с детьми и коллегами по работе; Навыками практической организации воспитательных мероприятий; Навыками творческого подхода к реализации профессиональных задач в условиях организаций образования, здравоохранения и социальной защиты населения.
ПК-2	готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-

	педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.
Знать	Основы обучения и воспитания детей младшего школьного возраста в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.; Принципы воспитания временного детского коллектива в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты
Уметь	Анализировать педагогические ситуации и находить оптимальные решения в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты; Использовать арсенал педагогических средств для планирования и организации детских воспитательных мероприятий в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты; Использовать информационные технологии и другие технические средства для организации доступной образовательной среды, в том числе и для детей с ОВЗ.
Владеть	Навыками коммуникации с детьми и коллегами в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты; Навыками практической организации воспитательных мероприятий в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты; Навыками творческого подхода к реализации профессиональных задач в условиях организаций образования, здравоохранения и социальной защиты населения.

6.Содержание и структура дисциплины

	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа				СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Введение в дисциплину. Задачи организатора воспитательной работы с временным детским коллективом.	6	1	1			4
2.	История детских общественных организаций в России и за рубежом.	6	1	1			4
3.	Психологические особенности детей начального школьного возраста.	14	2	2			10
4.	Принципы и методы воспитания временного детского коллектива	14	2	2			10
5.	Требования законодательства РФ и САН ПИН во время проведения воспитательной работы.	16	2	4			10
6.	Планирование и организация воспитательной работы с временным детским коллективом.	18	2	4		2	10
7.	Направления воспитательной работы с временным детским коллективом.	18	2	4		2	10
8.	Использования информационных, телекоммуникационных и других ТСО во время воспитательных мероприятий.	16	2	2		2	10
	Итого:	108	14	20		6	68

7.Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

8. Интерактивные образовательные технологии, включая интерактивные: семинары, презентации; дискуссии,

9.Основная литература:

1. Батюта М.Б, Князева Т.Н. Возрастная психология. СПб., Логос 2011 г.ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 2.Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий: сравнительно-исторический контекст,Джурицкий А. Н.,Издатель: Прометей, 2011 , ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 3.Психология и педагогика : Psychology and pedagogy: учебник для студентов вузов
Столяренко А. М.Издатель: Юнити-Дана, 2015 ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

10. Форма итоговой аттестации: зачет

Автор-разработчик: Куцеева Елена Леонидовна, к.псх.н., доцент, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.