

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«17» июня 2016 г.



**БЗ.Б.02(Д) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЕ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ  
ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

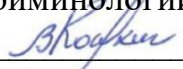
Краснодар 2016

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация уголовно-правовая, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1614.

Программу составили:

С.А. Жинкин, профессор кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, д.ю.н., доцент   
подпись

И.С. Кич, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, к.ю.н., доцент   
Подпись

В.П. Коняхин, профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета, д.ю.н., профессор   
подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 18 «15» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой

Жинкин С.А.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии протокол № 20 «08» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой

Коняхин В.П.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмырова протокол № 20 «15» июня 2016 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

Ковалева И.В. – Начальник Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю, государственный советник юстиции Российской Федерации 1 класса;

Рассказов Л.П. – Заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, заслуженный деятель науки Кубани, доктор юридических наук, профессор; профессор кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного аграрного университета

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **1.2 Задачами ГИА являются:**

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- выявить у специалистов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные (правотворческие, правоприменительные, экспертно-консультационные, правоохранительные, организационно-управленческие, научно-исследовательские) компетенции, определить навыки их реализации в правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой, научно-исследовательской) деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Правовое обеспечение национальной безопасности» (квалификация - юрист).

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) и завершается присвоением квалификации.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) правотворческой
- б) правоприменительной;
- в) экспертно-консультационной
- г) правоохранительной;
- д) организационно-управленческой;
- е) научно-исследовательской.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1 – способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОК-4 – способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ОК-6 – способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ОК-7 – способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК-8 – способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ОК-9 – способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

ОК-10 – осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

ОК-11 – способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

ОК-12 – способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ОПК-1 – способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

ОПК-2 – способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

ПК-1 – способность разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-2 – юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

ПК-3 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

ПК-4 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

ПК-5 – способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы

ПК-6 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-7 – способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-8 – способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-9 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-10 – способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

ПК-11 – способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-12 – способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

ПК-14 – способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

ПК-15 – способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

ПК-16 – способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

ПК-17 – способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

ПК-18 – способность принимать оптимальные управленческие решения

ПК-19 – способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

ПК-20 – способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

ПК-21 – способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

ПК-22 – способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований

ПСК-4 – способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности

ПСК-5 – способность защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности

ПСК-6 – способность достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения

#### **4. Объем государственной итоговой аттестации.**

Общая трудоёмкость ГИА составляет 3 зач.ед (конт.- 23,5; СР – 84,5).

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

#### **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализации уголовно-правовой выполняется в виде дипломной работы.

### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой выпускник при выполнении работы;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;
- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Выпускник должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;
- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;
- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы:

## Содержание

### Введение

### Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

### Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

### Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

### Заключение

### Список использованных источников

### Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой обосновывается актуальность выбранной темы, показывается степень её разработанности, определяется цель, задачи, объект и предмет исследования, перечисляются применяемые методы исследования, ее теоретическая, нормативная и эмпирическая основы, кратко описывается структура работы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики изучаемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями (если необходимо). В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя и внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно

решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

### **Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой уголовного права и криминологии и кафедрой теории и истории государства и права, утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

#### **Общие требования**

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в:

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.

### **5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы                                                          | Оценочные средства                                           |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ОК-1                                          | <b>Знать:</b> мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы                   | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
|                                               | <b>Уметь:</b> понимать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы          |                                                              |
|                                               | <b>Владеть:</b> навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем |                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ОК -2 | <b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире                                                                                                                                                                               | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
|       | <b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма                                                                                                 |                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма                                                                                          |                                                              |
| ОК -3 | <b>Знать:</b> политические, социальные и экономические процессы                                                                                                                                                                                                                               | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
|       | <b>Уметь:</b> ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах                                                                                                                                                                                                            |                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
| ОК -4 | <b>Знать:</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                                                                                                                                                       | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
|       | <b>Уметь:</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                                                                                                  |                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                                                                                       |                                                              |
| ОК -5 | <b>Знать:</b> основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|       | <p><b>Уметь:</b> выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, способы взаимодействия с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> |                                                                         |
| ОК -6 | <p><b>Знать:</b> методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p><b>Уметь:</b> проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности</p>                                                            | <p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |
| ОК -7 | <p><b>Знать:</b> основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий</p> <p><b>Уметь:</b> логически мыслить, применять</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |
| ОК -8 | <p><b>Знать:</b> правила приёма оптимальных организационно-управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b> принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>— защита ВКР</p> <p>— ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |
| ОК -9 | <p><b>Знать:</b> способы организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности</p> | <p>— защита ВКР</p> <p>— ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|        | <b>Владеть:</b> навыками организации здорового образа жизни, применения методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности |                                                              |
| ОК -10 | <b>Знать:</b> правила осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке                                                                                                                                                                                                                                                | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
|        | <b>Уметь:</b> осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |
|        | <b>Владеть:</b> навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |
| ОК -11 | <b>Знать:</b> один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации                                                                                                                                                                                                     | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
|        | <b>Уметь:</b> осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |
|        | <b>Владеть:</b> навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                            |                                                              |
| ОК -12 | <b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии                                                                                                                                                                  | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
|        | <b>Уметь:</b> работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации                                                                                                     |                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|       | <b>Владеть:</b> навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности                                                                                                      |                                                              |
| ОПК 1 | <b>Знать:</b> содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки                                                                                 | — защита ВКР<br>— ответы студента на дополнительные вопросы. |
|       | <b>Уметь:</b> использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки                                                                                 |                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки                                                                 |                                                              |
| ОПК 2 | <b>Знать:</b> понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения | — защита ВКР<br>— ответы студента на дополнительные вопросы. |
|       | <b>Уметь:</b> правильно определять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p> |                                                                         |
| ПК - 1 | <p><b>Знать:</b> основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и принятия нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности</p>                                                                                                                                                                      | <p>— защита ВКР</p> <p>— ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |
| ПК -2  | <p><b>Знать:</b> содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств</p>                                         | <p>— защита ВКР</p> <p>— ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |
| ПК -3  | <p><b>Знать:</b> сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>— защита ВКР</p> <p>— ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|       | <p><b>Уметь:</b> давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения</p> |                                                                         |
| ПК -4 | <p><b>Знать:</b> понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности</p>      | <p>— защита ВКР</p> <p>— ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |
| ПК -5 | <p><b>Знать:</b> понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов</p> <p><b>Уметь:</b> определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности</p>                                                                                         | <p>— защита ВКР</p> <p>— ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |
| ПК -6 | <p><b>Знать:</b> основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов</p> <p><b>Уметь:</b> определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толкования нормативных правовых актов</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p>— защита ВКР</p> <p>— ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ПК -7  | <p><b>Знать:</b> основные способы и методы осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов права; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивать нормативные правовые акты с целью дачи заключения; применять методы юридической экспертизы нормативных правовых актов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проведения коррупции</p>                                                                                                                | <p>— защита ВКР</p> <p>— ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |
| ПК - 8 | <p><b>Знать:</b> содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p> <p><b>Уметь:</b> правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p> | <p>— защита ВКР</p> <p>— ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |
| ПК - 9 | <p><b>Знать:</b> сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>Уметь:</b> определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>— защита ВКР</p> <p>— ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|         | расследования преступлений и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |
| ПК - 10 | <p><b>Знать:</b> теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> | <p>— защита ВКР</p> <p>— ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |
| ПК - 11 | <p><b>Знать:</b> методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p><b>Уметь:</b> правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками получения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>— защита ВКР</p> <p>— ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|         | юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |
| ПК - 12 | <p><b>Знать:</b> основы профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений</p> <p><b>Уметь:</b> правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений</p> | <p>— защита ВКР</p> <p>— ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |
| ПК - 13 | <p><b>Знать:</b> порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> <p><b>Уметь:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>— защита ВКР</p> <p>— ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |
| ПК - 14 | <b>Знать:</b> основания и условия силового пресечения правонарушений, порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, правомерного применения и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>— защита ВКР</p> <p>— ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, правомерно и эффективно применять и использовать специальную технику, табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками силового пресечения правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p> |                                                                         |
| ПК - 15 | <p><b>Знать:</b> психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> правильно выбрать психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>— защита ВКР</p> <p>— ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |
| ПК - 16 | <p><b>Знать:</b> требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдения и обеспечения режима секретности</p> <p><b>Уметь:</b> правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>— защита ВКР</p> <p>— ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>профессиональной деятельности</p> <p>требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |
| ПК - 17 | <p><b>Знать:</b> особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p> | <p>— защита ВКР</p> <p>— ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |
| ПК - 18 | <p><b>Знать:</b> порядок принятия оптимальных управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b> правильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия оптимальных управленческих решений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>— защита ВКР</p> <p>— ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |
| ПК - 19 | <p><b>Знать:</b> основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов</p> <p><b>Уметь:</b> правильно организовать работу малого коллектива исполнителей, выбирать способы планирования и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>— защита ВКР</p> <p>— ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов</p>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |
| ПК - 20 | <p><b>Знать:</b> основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p> | <p>— защита ВКР</p> <p>— ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |
| ПК - 21 | <p><b>Знать:</b> основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p>                                                                                                                                                                           | <p>— защита ВКР</p> <p>— ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |
| ПК - 22 | <p><b>Знать:</b> порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований</p>                                                                                                        | <p>— защита ВКР</p> <p>— ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |
| ПСК - 4 | <p><b>Знать:</b> содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов и связанных с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>— защита ВКР</p> <p>— ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>ними обстоятельств при анализе преступлений против основ национальной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку преступлениям против основ национальной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически правильной квалификации преступлений против основ национальной безопасности</p>                                      |                                                                         |
| ПСК - 5 | <p><b>Знать:</b> права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности, правила и способы их защиты</p> <p><b>Уметь:</b> правильно выбрать и использовать различные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности</p> | <p>— защита ВКР</p> <p>— ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |
| ПСК - 6 | <p><b>Знать:</b> правила и процедуру получения средств доказывания, правила установления процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических обстоятельств, порядок принятия процессуальных решений</p> <p><b>Уметь:</b> получать в соответствии с установленной законом процедурой средства доказывания, устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения</p>                                                                                                                            | <p>— защита ВКР</p> <p>— ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Владеть:</b> навыками достоверного установления процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических обстоятельств и принятия на их основе процессуальных решений |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы студента, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценка руководителя в отзыве.

| Оценка (шкала оценивания)            | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый уровень – оценка отлично | ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.<br>Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования.                              |
| Повышенный уровень – оценка хорошо   | ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.<br>Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, ответы на вопросы при обсуждении |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | работы были недостаточно полными.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно | ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. |
| Неудовлетворительный уровень – оценка недостаточный    | Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 5 лет. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.             |

#### **5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.**

Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.

Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра /сост. Л. А. Прохоров, М. Л. Прохорова, О. Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2014.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04. 2017 г.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.

#### **6.Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.**

##### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

#### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при необходимости, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

#### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или

индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

### **а) основная литература:**

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225>

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226>

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424>

Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>

Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=674051>

Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=674053>

### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Европейская конвенция о выдаче: Принята 13 декабря 1957 г.: Ратифицирована Федеральным законом от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ (вступила в силу 18 апреля 1960 г., для России – 9 марта 2000 г.) (в действующей редакции) // URL: [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/%3Fdoc\\_itself%3D%26%26nd%3D102062477%26%26page%3D1%26rdk%3D0#IQ](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/%3Fdoc_itself%3D%26%26nd%3D102062477%26%26page%3D1%26rdk%3D0#IQ)

3. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 26 ноября 1987 г. (в действующей

редакции) // [URL:http://base.garant.ru/1305480/](http://base.garant.ru/1305480/)

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция) //

[URL:http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=&a3type=1&a3value=&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%F3%E3%EE%EB%EE%E2%ED%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%F0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%F4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=yes&sort=7&x=55&y=9](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=&a3type=1&a3value=&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%F3%E3%EE%EB%EE%E2%ED%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%F0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%F4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=yes&sort=7&x=55&y=9)

5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (действующая редакция) // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102045146>

6. Уголовно-процессуальный кодекс от 18.12.2001 N 174-ФЗ (действующая редакция) // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102073942>

7. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ 1994 г. (действующая редакция) // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033239>

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция) // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102074277>

9. Налоговый кодекс Российской Федерации 31 июля 1998 года N 146-ФЗ (действующая редакция) // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054722&intelsearch=%ED%E0%EB%EE%E3%EE%E2%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1>

10. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (действующая редакция) // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102073184>

11. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» от 1 апреля 1993 г. N 4730-I (действующая редакция) // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102022486>

12. О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ (действующая редакция) // URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/12742>

13. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ (действующая редакция) // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102057097>

14. О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней: Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 193-ФЗ (действующая редакция) // URL: [http://www.pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102062483&rdk=&link\\_id=2&intelsearch=%CE+%E3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E5%ED%ED%EE%E9+%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%F1%EA%EE%E9+%F1%EB%F3%E6%E1%E5++](http://www.pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102062483&rdk=&link_id=2&intelsearch=%CE+%E3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E5%ED%ED%EE%E9+%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%F1%EA%EE%E9+%F1%EB%F3%E6%E1%E5++)

15. О ратификации Европейской конвенции о выдаче, Дополнительного протокола и Второго дополнительного протокола к ней: Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ (действующая редакция) // URL: [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/%3Fdoc\\_itself%3D%26%26nd%3D102062477%26%26page%3D1%26rdk%3D0#I0](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/%3Fdoc_itself%3D%26%26nd%3D102062477%26%26page%3D1%26rdk%3D0#I0)

16. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (действующая редакция) // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102076357>

17. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ (действующая редакция) // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102076357>
18. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (действующая редакция) // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102152259>
19. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон РФ от 22 декабря 1992 г. № 4180-I (действующая редакция) // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102020471>
20. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-I (действующая редакция) // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102017214>
21. О государственной гражданской службе: Федеральный закон № 79-ФЗ от 27 июля 2004 г. (действующая редакция) // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102088054>
22. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 (действующая редакция) // URL: <https://rg.ru/2008/12/01/pravapotr-dok.html>
23. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ (действ. ред.) // URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17437/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/)
24. Об обращении лекарственных средств: Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ (действующая редакция) // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102137440&intelsearch=%EE%E1+%EE%E1%F0%E0%F9%E5%ED%E8%E8+%EB%E5%EA%E0%F0%F1%F2%E2%E5%ED%ED%FB%F5+%F1%F0%E5%E4%F1%F2%E2>
25. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ (действующая редакция) // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102147413>
26. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ (действующая редакция) // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102084553>
27. О рынке ценных бумаг :Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (действующая редакция) // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102040905>
28. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (действующая редакция) // URL: <https://rg.ru/2002/11/02/bankrotstvo-dok.html>
29. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (действующая редакция) // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102060520>
30. О таможенном регулировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ (действующая редакция) // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102143403&intelsearch=%D2%E0%EC%EE%E6%E5%ED%ED%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1>
31. Об объявлении амнистии в отношении лиц, совершивших общественно опасные деяния в ходе проведения антитеррористической операции на Северном Кавказе: пост. Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 13 декабря 1999 г. № 4784-II ГД // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063477&rdk=&backlink=1>
32. О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ «Об объявлении амнистии в отношении лиц, совершивших общественно опасные деяния в ходе проведения антитеррористической операции на

Северном Кавказе»: пост. Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 13 декабря 1999 г. № 4785-П ГД (действующая редакция) // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063477&rdk=&backlink=1>

33. Об объявлении амнистии в связи с 55-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов: пост. Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 26 мая 2000 г. № 398-III ГД (действующая редакция) // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102065976&rdk=&backlink=1>

34. Об объявлении амнистии в отношении несовершеннолетних и женщин: пост. Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 30 ноября 2001 г. (действующая редакция) // URL: [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link\\_id=.link\\_number%20&nd=102073674&bpa=cd00000&bpas=cd000000&intelsearch=%F3%E3%EE%EB%EE%E2%ED%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=.link_number%20&nd=102073674&bpa=cd00000&bpas=cd000000&intelsearch=%F3%E3%EE%EB%EE%E2%ED%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1)

35. Об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов: пост. Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 24.04.2015г. № 6576-6 ГД (действующая редакция) // URL: <https://rg.ru/2015/04/24/amnistia-site-dok.html>

36. Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими: приложение к приказу Министра обороны РФ от 29 июля 1997 г. № 302 (действующая редакция) // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102131181&rdk=2>

37. Перечень заболеваний, который может быть использован в качестве основания для представления к освобождению от отбывания наказания осужденных к лишению свободы: приложение № 1 к приказу Минздрава РФ и Минюста РФ от 9 августа 2001 г. № 311/242 (действующая редакция) // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102095561>

38. Порядок медицинского освидетельствования осужденных к лишению свободы и их представления к освобождению от отбывания наказания в связи с тяжелой болезнью: приложение № 2 к приказу Минздрава РФ и Минюста РФ от 9 августа 2001 г. № 311/242 (действующая редакция) // URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33643/caf854f1249dc008d5219b11d45594cb99064ecf/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33643/caf854f1249dc008d5219b11d45594cb99064ecf/)

39. Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием: пост. Правительства РФ от 11 июля 2002 г. № 518 (действующая редакция) // URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102077323&rdk=&backlink=1>

40. Об административных правонарушениях: Закон Краснодарского края от 23 июля 2003 г. № 608-КЗ (действующая редакция) // URL: [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc\\_itself=&infostr=xO7q8+zl7fIg7vLu4fDg5uDl8vH/IO3lIOIg7+7x6+Xk7eXpIPDI5ODq9Ujo&nd=140015674&page=1&rdk=8#I0](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&infostr=xO7q8+zl7fIg7vLu4fDg5uDl8vH/IO3lIOIg7+7x6+Xk7eXpIPDI5ODq9Ujo&nd=140015674&page=1&rdk=8#I0)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект : Издательство Московского университета, 2016. - 640 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18465-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444576>

2. Рассолов, М.М. Теория государства и права : учебник / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. - ISBN 978-5-238-02417-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503>
3. [Кожевников В. В.](#), [Коженевский В. Б.](#), [Рыбаков В.А.](#) Теория государства и права: учебник. Москва: [Проспект](#), 2016. // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444571&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444571&sr=1)
4. Поляков, А.В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода : учебник / А.В. Поляков. - 2-е изд., исправл. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 832 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444579>
5. Теория государства и права : учебник / У.Э. Батлер, З.Ш. Гафуров, Г.И. Денисов и др. ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под общ. ред. О.В. Мартышина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 430 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21134-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444615>
6. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>
7. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>
8. Журкина, О.В. Уголовное право / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1242-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830> (17.01.2018).
9. Бондаренко, Н.И. Уголовное право / Н.И. Бондаренко ; учредители: Министерство образования и науки Российской Федерации ; Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 102 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330480> (17.01.2018).
10. Детков, А.П. Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195> (17.01.2018).

**в) периодические издания:**

1. Государство и право // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>.
2. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25695>.

3. Вестник Краснодарского университета МВД России // [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov) .
4. Общество и право // [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Obshhestvo\\_i\\_pravo/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov).
5. Северо-Кавказский юридический вестник» // <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/> .
6. Сибирский юридический вестник // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9378> .
7. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31967> .
8. Общество: политика, экономика, право // <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/> .
9. Теория и практика общественного развития // <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/> .
10. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

Для выполнения ВКР инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**8. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

**б) перечень лицензионного программного обеспечения:**

| №№ | Номер договора                          | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 | <p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <hr/> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров»</p> <p>Пакет включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:</li> <li>• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копии в виртуальных операционных средах на одном ПК</li> <li>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL</li> <li>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,</li> <li>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации</li> <li>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы</li> <li>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей</li> <li>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации</li> <li>• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом</li> <li>• Автоматическое распознавание съемных накопителей</li> <li>• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)</li> <li>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.</li> <li>• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)</li> <li>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++.</li> <li>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:</li> <li>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видеозаметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</li> <li>• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.</li> <li>• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.</li> <li>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</li> <li>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,</li> <li>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером</li> <li>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных</li> <li>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи</li> <li>• серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, бновление, инвентаризацию).</li> </ul> </li> </ul> |
| 2 | Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017  | Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 | <p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):</p> <hr/> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:<br/>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <hr/> <p>Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux<br/>Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**в) перечень информационных справочных систем:**

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.2018 по 19.01.2019.

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.2018 по 31.12.2018.

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

### **9.Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.**

| №  | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | защита ВКР                                                                 | Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         | <p>портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p>                                                                                                                                                                |
| 2. | Групповые (индивидуальные) консультации | <p>Аудитория 20. Мебель, в том числе шкафы и стенды с рабочими программами дисциплин кафедры, положением о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы студента; положением о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы; фондом оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; монитор, системный блок, колонки компьютерные, ксерокс, сканер; доска для учебных объявлений кафедры.</p> <p>Аудитория 303. Мебель, в том числе шкафы с литературой, телевизор, дипломы на стенах, свидетельствующие о достижениях членов кафедры.</p> |
| 3. | Самостоятельная работа                  | <p>Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы (ауд.103,201,011), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методический кабинет кафедры теории и истории государства и права (ауд. 20); методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 303).</p>                                                                                                                                                                           |

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
специализация уголовно-правовая**

1. Юридический конфликт: понятие и виды ОК-3,7 ОПК-1, ПК-12, 20,21,22
2. Правовое воспитание как средство предупреждения правонарушений ОК-3,7 ОПК-1, ПК-8,12,20,21,22
3. Причины неправомерного поведения ОК-1,3,7 ОПК-1, ПК-12,20,21,22
4. Способы разрешения юридических конфликтов ОК-3,7 ОПК-1,2, ПК-8,12,20,21,22
5. Конфликт интересов: понятие и особенности правового регулирования ОК-3,7 ОПК-1, ПК-8,12,20,21,22
6. Проблемы правового регулирования в России ОК-3,7 ОПК-1,2, ПК-8,20,21,22
7. Правовая информация и правовое информирование ОК-3,7 ОПК-1,2, ПК-20,21,22
8. Отрасли права в современной юридической науке ОК-3,7 ОПК-1, ПК-8,12,20,21,22
9. Российская правовая система ОК-3,7 ПК-20,21,22
10. Право и мораль в процессе правового регулирования ОК-1,3,7 ОПК-1,2, ПК-8,12,20,21,22
11. Социально-правовая активность и ее значение для обеспечения правопорядка ОК-3,7 ОПК-1,2, ПК-8,12,20,21,22
12. Институт президентства в России: историко-правовые исследования. ОК-3 ОК-2
13. Развитие избирательного права в России в XX в. ОПК-1 ОК-2 ПК-1
14. Российская адвокатура: историко-правовые исследования. ОК-2
15. Форма российского государства в постсоветский период (1991-2000 гг.). ОК-3 ОК-2
16. Уголовное право России в советский период (октябрь 1917 - 1991 гг.). ПК-1 ОК-2 ОПК-1
17. Демократические традиции в истории российской государственности. ОК-3 ОК-2
18. Развитие права России в постсоветский период (1991 - 2000 гг.) ОПК-1 ОК-2 ПК-1.
19. Понятие и виды эффективности права (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-20; ПК-21; ПК-22)
20. Правовые институты в системе права (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-20; ПК-21; ПК-22)
21. Материальное и процессуальное право, их соотношение (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-20; ПК-21; ПК-22)
22. Понятие и виды правоотношений (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-20; ПК-21; ПК-22)
23. Принципы права и их значение (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-20; ПК-21; ПК-22)
24. Система права и система законодательства в РФ (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-20; ПК-21; ПК-22)
25. Нравственные основы деятельности юриста (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-20; ПК-21; ПК-22)
26. Правоприменение как особая форма реализации права (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-20; ПК-21; ПК-22)

27. Проблемы построения правового государства (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-20; ПК-21; ПК-22)
28. Проблемы соотношения закона и подзаконного акта. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-20; ПК-21; ПК-22)
29. Правовая культура как фактор обеспечения национальной безопасности. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-20; ПК-21; ПК-22)
30. Проблемы обеспечения государственного суверенитета и национальной безопасности. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-16; ПК-20; ПК-21; ПК-22)
31. Национальная безопасность и международная интеграция (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-16; ПК-20; ПК-21; ПК-22)
32. Обеспечение национальной безопасности в системе функций государства (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-16; ПК-20; ПК-21; ПК-22)
33. Правовые основы национальной безопасности. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-16; ПК-20; ПК-21; ПК-22)
34. Правовая политика как средство обеспечения национальной безопасности. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-16; ПК-20; ПК-21; ПК-22).
35. Нравственные основы в правотворческой и правоприменительной деятельности (ОК – 4,7)
36. Информационные технологии в правотворческой деятельности (ОК-7,12)
37. Информационные технологии в правоприменительной деятельности (ОК-7,12)
38. Правовые институты в системе права (ОК-7ОПК – 1)
39. Правовой статус субъектов права (ОК-7ОПК-1)
40. Правоотношения как разновидность общественных отношений (ОК-7ОПК – 1)
41. Понятие и виды правоотношений (ОК-7ОПК – 1)
42. Правоотношения: понятия и структура (ОК-7ОПК – 1)
43. Принципы права: понятие и виды (ОК-7ОПК – 2)
44. Материальное и процессуальное право, их соотношение (ОК-7ОПК – 2)
45. Законодательство Российской Федерации: понятие и структура (ОК-7ОПК – 2) (ПК-3)
46. Нормативный правовой акт: понятие, виды, особенности разработки (ОК-7ПК – 1)
47. Понятие и виды юридических фактов (ОК-7ПК-2)
48. Применение как особая форма реализации права: понятие, субъекты, стадии (ОК-7ПК-4)
49. Нормативные и правоприменительные акты, техника их составления (ОК-7ПК -5)
50. Техника составления юридических документов (ОК-7ПК -5)
51. Толкование нормативных правовых актов, виды и способы (ОК-7ПК-6)
52. Правовая экспертиза нормативных правовых актов: понятие, субъекты, виды. Антикоррупционная экспертиза (ОК-7ПК-7)
53. Права и свободы человека и гражданина как основа правового статуса личности (ОК-7ПК -8)
54. Понятие и правонарушений в теории права (ОК-7ПК-9)
55. Требования юридической техники к правовым документам (ОК-7ПК – 13)
56. Проблемы осуществления правового воспитания в современной России (ОК-7ПК-24).

57. Задачи и функции уголовного права. Значение данной темы для формирования способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1).

58. Уголовное право и смежные отрасли права. Значение данной темы для формирования способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1).

59. Уголовная политика: понятие, структура и пути её реализации. Значение данной темы для формирования способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1).

60. Уголовная политика: понятие, значение и основные методы. Значение данной темы для формирования способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1).

61. Принципы уголовно-правовой политики и их реализация в нормотворческой и правоприменительной деятельности. Значение данной темы для формирования способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1).

62. Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация как методы уголовно-правовой политики. Значение данной темы для формирования способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1).

63. Пенализация и депенализация как методы уголовно-правовой политики. Значение данной темы для формирования способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1).

64. Дифференциация уголовной ответственности как метод уголовно-правовой политики. Значение данной темы для формирования способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1).

65. Источники российского уголовного права: понятие, система, характеристика. Значение изучения данной темы для формирования способности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, способности разрабатывать нормативные правовые акты (ОК-3, ПК-1).

66. Принципы уголовного права: понятие, виды, теоретическое и прикладное значение. Значение данной темы для формирования способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1).

67. Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства. Значение изучения данной темы в формировании способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2).

68. Строение и система уголовного закона. Значение данной темы для формирования способности работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

69. Действие уголовного закона во времени. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).

70. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).

71. Выдача лиц, совершивших преступление. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).

72. Толкование уголовного закона: понятие, виды, значение. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).

73. Понятие и признаки преступления. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

74. Категоризация преступлений: понятие, виды, значение. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

75. Множественность преступлений как институт российского уголовного права. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

76. Единичные преступления: понятие, виды, особенности квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

77. Совокупность преступлений: понятие, виды, значение. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

78. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды и значение. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

79. Рецидив как вид множественности преступлений. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

80. Понятие уголовной ответственности (законодательный и теоретический аспекты) и формы ее реализации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

81. Состав преступления и его значение. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

82. Элементы и признаки состава преступления: понятие, классификация, значение. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

83. Классификация составов преступлений: понятие, виды, теоретическое и прикладное значение. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

84. Объект и предмет преступления. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

85.

86. Влияние статуса потерпевшего лица на квалификацию преступления и назначение наказания. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

87.

88. Общественно опасное деяние как внешний акт преступного поведения

89. Общественно опасные последствия и их виды. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

90. Причинная связь в уголовном праве: понятие, особенности установления и значения. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

91. Факультативные признаки объективной стороны и их уголовно-правовое значение. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

92. Применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия, как отягчающее обстоятельство и квалифицирующий признак преступления. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

93. Использование служебного положения как отягчающее обстоятельство и квалифицирующий признак преступления. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

94. Применение насилия либо угроза его применения как отягчающее обстоятельство и квалифицирующий признак преступления. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

95. Субъект преступления: понятие, признаки, значение. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

96. Невменяемость и смежные категории. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

97. Специальный субъект преступления. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

98. Вина как признак субъективной стороны преступления. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

99. Умысел как форма вины и его виды. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

100. Неосторожность как форма вины и её виды. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

101. Мотив и цель преступления и их уголовно-правовое значение. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

102. Ошибка и её уголовно-правовое значение. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

103. Неоконченное преступление и его виды. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

104. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

105. Соучастие в преступлении и виды соучастников преступления. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

106. Формы соучастия в преступлении. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

107. Ответственность соучастников преступления: проблемы квалификации и наказания. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

108. Прикосновенность к преступлению. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

109. Необходимая оборона. Значение изучения данной темы для формирования способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, способности осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений. (ОК-6, ОК-9, ПК-14)

110. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Значение изучения данной темы для формирования способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6).

111. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Значение изучения данной темы для формирования способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6).

112. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Значение изучения данной темы для формирования способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6).

113. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Значение изучения данной темы для формирования способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6).

114. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Значение изучения данной темы для формирования способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6).

115. Меры уголовно-правового характера: понятие, виды, общая характеристика. Значение данной темы для формирования способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).

116. Понятие и цели наказания. Значение данной темы для формирования способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).

117. Понятие и цели наказания: ретроспективный анализ. Значение данной темы для формирования способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).

118. Система и виды наказаний. Значение данной темы для формирования способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).

119. Штраф: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты. Значение данной темы для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13).

120. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты. Значение данной темы для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13).

121. Исправительные работы, обязательные работы, принудительные работы: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты. Значение данной темы для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13).

122. Ограничение свободы: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты. Значение данной темы для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13).

123. Лишение свободы на определенный срок: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты. Значение данной темы для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13).

124. Пожизненное лишение свободы: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты. Значение данной темы для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13).

125. Смертная казнь в российском законодательстве: ретроспектива и перспектива. Значение данной темы для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13).

126. Дифференциация мер уголовной ответственности и наказания. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты, способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1, ПК-6)

127. Общие начала назначения наказания. Значение данной темы для формирования способности к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить письменную речь, способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ОК-7, ПК-13).

128. Практика применения судами правил учета основных критериев индивидуализации наказания (ст. 60 УК). Значение данной темы для формирования способности к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить письменную речь, способности достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения, способности принимать оптимальные управленческие решения (ОК-7, ПСК-6, ПК-18).

129. Обстоятельства, смягчающие наказание. Значение данной темы для формирования способности к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить письменную речь (ОК-7).

130. Обстоятельства, отягчающие наказание. Значение данной темы для формирования способности к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить письменную речь (ОК-7).

131. Личность виновного и индивидуализация наказания. Значение данной темы для формирования способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).

132. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 62, 64 УК РФ). Значение данной темы для формирования способности к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить письменную речь (ОК-7).

133. Смягчение наказания в соответствии со ст. 63.1, 65, 66 УК РФ. Значение данной темы для формирования способности к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить письменную речь (ОК-7).

134. Усиление наказания за преступление, совершённое в соучастии, и при рецидиве преступлений (ст. 67, 68 УК РФ). Значение данной темы для формирования способности к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить письменную речь (ОК-7).

135. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ). Значение данной темы для формирования способности принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8).

136. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ). Значение данной темы для формирования способности принимать оптимальные организационно-управленческие решения, (ОК-8).

137. Освобождение от уголовной ответственности и его виды. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).

138. Особенности назначения наказания военнослужащим. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).

139. Условное осуждение. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).

140. Уголовно-правовое значение деятельного раскаяния. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).

141. Уголовно-правовое значение примирения с потерпевшим. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).

142. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).

143. Освобождение от наказания и его виды. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).

144. Условно-досрочное освобождение от наказания. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).

145. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с болезнью (ст. 80.1, 81 УК РФ). Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).

146. Отсрочка отбывания наказания (ст. 82, 821 УК РФ). Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).

147. Амнистия и помилование: уголовно-правовой аспект. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).

148. Судимость и её уголовно-правовое значение. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).

149. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).

150. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).

151. Особенности назначения судами наказания несовершеннолетним. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).

152. Принудительные меры медицинского характера. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).

153. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).

154. Судебный штраф как мера уголовно-правового характера. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).

155. Основные направления (школы) в науке уголовного права: история и современность. Значение данной темы для формирования способности обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22).

## УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

156. Теоретические основы квалификации преступлений. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

157. Правила квалификации преступлений. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

158. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

159. Убийство при отягчающих обстоятельствах: ретроспективный анализ. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

160. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объективные признаки состава преступления (п. «а» – «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

161. Убийство, совершенное в соучастии (п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

162. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих субъективную сторону преступления (п. «е1», «з» – «м» ч. 2 ст. 105 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

163. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

164. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

165. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.

Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

166. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

167. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

168. Проблемы квалификации преступлений, сопряженных с неосторожным причинением смерти. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

169. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

170. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью (ст. 112, 115 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

171. Привилегированные виды причинения вреда здоровью личности . Значение данной темы для формирования способности применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10).

172. Побой и истязание (ст. 116, 116.1, 117 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

173. Заражение венерической болезнью и заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 121, 122 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение

изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

174. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

175.

176. Похищение человека и незаконное лишение свободы (ст. 126, 127 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

177. Торговля людьми и использование рабского труда (ст. 127.1, 127.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

178. Клевета (ст. 128.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

179. Изнасилование (ст. 131 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

180. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

181. Ненасильственные половые преступления (ст. 134, 135 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

182. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137–139 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

183. Преступления против политических прав и свобод (ст. 141, 142, 149 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

184. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

185. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

186. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

187. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

188. Преступления против семьи (ст. 153–155, 157 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

189. Уголовно-правовая характеристика хищения чужого имущества. Значение данной темы для формирования способности применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10).

190. Кража (ст. 158 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

191. Хищения, совершенные с незаконным проникновением в жилище, помещение или иное хранилище. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

192. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

193. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

194. Мошенничество в сфере кредитования (ст. 159.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

195. Мошенничество при получении выплат (ст. 159.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

196. Мошенничество с использованием платёжных карт (ст. 159.3 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

197. Мошенничество в сфере страхования (ст. 159.5 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

198. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

199. Грабеж (ст. 161 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

200. Разбой (ст. 162 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

201. Вымогательство (ст. 163 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

202. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

203. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

204. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

205. Уничтожение или повреждение имущества (ст. 167, 168 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

206. Проблемы квалификации преступлений, сопряженных с уничтожением или повреждением имущества. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

207. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

208. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

209. Незаконная организация и проведение азартных игр (ст. 171.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

210. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица и незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.1, 173.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

211. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, 174.1 УК РФ): уголовно-правовая

характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

212. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.

Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

213. Ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

214. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

215. Нарушения установленного порядка обращения ценных бумаг (ст. 185, 185.1, 185.2, 185.4, 185.5 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

216. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

217. Неправомерный оборот средств платежей (ст. 187 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

218. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

219. Уголовно-правовые аспекты банкротства (ст. 195–197 УК РФ). Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

220. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов (ст. 198, 199 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

221. Контрабанда специальных предметов в сфере экономической деятельности (ст. 2001, 2002 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

222. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

223. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы для формирования способности осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных

проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12).

224. Посредничество в коммерческом подкупе и мелкий коммерческий подкуп (ст. 2041, 2042 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы для формирования способности осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12).

225. Террористический акт (ст. 205 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

226. Содействие террористической деятельности (ст. 2051 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

227. Организация террористического сообщества и деятельности террористической организации и участие в их (ст. 2054, 2055 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

228. Захват заложника (ст. 206 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

229. Бандитизм (ст. 209 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

230. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

231. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

232. Хулиганство (ст. 213 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

233. Хулиганство: проблемы криминализации и декриминализации (сравнительно-правовой анализ). Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

234. Незаконные действия, связанные с оборотом оружия и его изготовлением (ст. 222, 223 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

235. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

236. Контрабанда специальных предметов в сфере общественной безопасности (ст. 2261 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.

Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

237. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228, 2281 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

238. Преступления, связанные с незаконным оборотом прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ (ст. 2283, 2284 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

239. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, в зарубежном уголовном праве. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

240. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

241. Преступления, связанные с использованием субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 2301, 2302 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

242. Преступления, связанные с расширением девиантной среды наркоманов (ст. 230, 232 УК РФ). Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

243. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

244. Посягательства на объекты культурного наследия (ст. 243–2433 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

245. Экологические преступления, посягающие на основы целостности объектов природы путем их загрязнения или порчи (ст. 250–252, 254 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

246. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения

данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

247. Незаконная охота (ст. 258, 258.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

248. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена и нарушение требований в области транспортной безопасности (ст. 263, 263.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.

Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

249. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264, 264.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

250. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации (ст. 272–274 УК РФ). Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

251. Государственная измена и шпионаж (ст. 275, 276 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы для формирования способности защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности, способности правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности (ПСК-4, ПСК-5).

252. Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации (ст. 277–279 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы для формирования способности защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности (ПСК-5).

253. Диверсия (ст. 281 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы для формирования способности правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности (ПСК-4).

254. Публичные призывы к осуществлению незаконной деятельности (ст. 205.2, 280, 280.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы для формирования способности защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности (ПСК-5).

255. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

256. Организация экстремистского сообщества и деятельности экстремистской организации (ст. 282.1, 282.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

257. Преступления, связанные с ненадлежащим сохранением государственной тайны (ст. 283, 283<sup>1</sup>, 284 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы для формирования способности соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16).

258. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы для формирования способности осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12).

259. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы для формирования способности осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12).

260. Взятничество: ретроспективный анализ. Значение данной темы для формирования способности осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12).

261. Получение взятки (ст. 290 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы для формирования способности осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12).

262. Дача взятки и посредничество во взяточничестве (ст. 291, 291<sup>1</sup> УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы для формирования способности осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12).

263. Мелкое взяточничество (ст. 291<sup>2</sup> УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы для формирования способности осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12).

264. Преступления против правосудия, совершенные работниками органов правосудия (ст. 299–302, 305 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

265. Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

266. Преступления против порядка управления, сопряженные с применением насилия в отношении сотрудника правоохранительного органа или представителя власти (ст. 317, 318, ч. 2 ст. 321 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

267. Организация незаконной миграции (ст. 322<sup>1</sup> УК РФ). Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

268. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации (ст. 324–327 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

269. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, способности выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-9, 17).

270. Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы (ст. 337–339 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, способности выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-9, 17).

271. Преступления против мира (ст. 353, 354, 359 УК): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

272. Преступления против безопасности человечества (ст. 355–358 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

273. Акт международного терроризма (ст. 361 УК РФ). Значение изучения данной темы для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

## МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

274. История международного уголовного права. Значение данной темы для формирования способности реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

275. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию и их значение для развития международного уголовного права. Значение данной темы для формирования способности реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

276. Принципы международного уголовного права. Значение данной темы для формирования способности реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

277. Источники международного уголовного права. Значение изучения данной темы для формирования способности к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).

278. Кодификация международного уголовного права. Значение данной темы для формирования способности реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

279. Соотношение международного и внутригосударственного уголовного права. Значение данной темы для формирования способности реализовывать

общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

280. Экстрадиция в международном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

281. Иммунитеты в международном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

282. Основные институты Общей части международного уголовного права . Значение данной темы для формирования способности реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

283. Понятие и виды международных преступлений. Значение данной темы для формирования способности реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

284. Понятие и виды преступлений международного характера. Значение данной темы для формирования способности реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

285. Проблемы применения норм международного уголовного права в практике судебных и правоохранительных органов РФ. Значение данной темы для формирования способности реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

## ЗАРУБЕЖНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

286. Модели уголовно-правовых систем романо-германской правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

287. Источники уголовного права Англии и США. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

288. Система источников уголовного права Франции. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

289. Источники уголовного права ФРГ. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

290. Источники уголовного права в странах мусульманской правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

291. Понятие и классификация преступлений в уголовном праве стран романо-германской правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

292. Понятие и классификация преступлений в уголовном праве стран англо-саксонской правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности



правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

306. Система и виды наказаний в уголовном праве стран социалистической правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

307. Смертная казнь: зарубежный опыт. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

308. Бессрочное и срочное лишение свободы: зарубежный опыт. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

309. Обстоятельства, смягчающие наказание, в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

310. Понятие и значение аффекта в уголовном праве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

311. Обстоятельства, отягчающие наказание, в зарубежном уголовном праве . Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

312. Назначение наказания по совокупности преступлений в зарубежном уголовном законодательстве. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

313. Институт пробации в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

314. Освобождения от уголовной ответственности и его виды в зарубежном уголовном праве . Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

315. Освобождения от наказания и его виды в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

316. Иные меры уголовно-правового характера: законотворческий опыт зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

317. Преступления против жизни в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

318. Понятие и виды убийства в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

319. Проблема эвтаназии и ее решение в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

320. Система преступлений против жизни в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

321. Убийство матерью новорожденного ребенка в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

322. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

323. Преступления против здоровья в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

324. Торговля людьми в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

325. Система половых преступлений в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

326. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

327. Преступления против трудовых прав граждан в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

328. Понятие, формы и виды хищения в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

329. Берглэри в уголовном праве стран англо-саксонской правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

330. Захват заложника в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

331. Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

332. Противодействие коррупции в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

333. Преступления против военной службы в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

334. Преступления против мира и безопасности человечества в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

## УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

335. Соотношение уголовного и уголовно-исполнительного законодательства . Значение изучения данной темы для формирования способностей выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)

336. Исполнение наказания в виде штрафа. Значение изучения данной темы для формирования способностей выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, способности организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОК-4, ПК-19)

337. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Значение изучения данной темы для формирования способностей выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, способности организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОК-4, ПК-19)

338. Обязательные работы, ограничение свободы, арест: проблемы исполнения. Значение изучения данной темы для формирования способностей выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, способности организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОК-4, ПК-19)

339. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Значение изучения данной темы для формирования способностей выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, способности организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и

организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОК-4, ПК-19)

340. Исполнение дополнительных видов наказания. Значение изучения данной темы для формирования способности выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, способности организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОК-4, ПК-19)

341. Уголовно-исполнительные аспекты лишения свободы. Значение изучения данной темы для формирования способности выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, способности организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОК-4, ПК-19)

342. Исправительные учреждения: история и современность. Значение изучения данной темы для формирования способности выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, способности организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов, (ОК-4, ПК-19)

343. Виды мест лишения свободы и их назначение. Значение изучения данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5).

344. Совершенствование тюремной системы в Российской Федерации. Значение изучения данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5).

345. Правовое положение осужденных к лишению свободы. Значение изучения данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5).

346. Классификация осужденных к лишению свободы. Значение изучения данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, способности организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОК-5, ПК-19).

347. Прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы. Значение данной темы для формирования способности организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19).

348. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Значение изучения данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5).

349. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Значение изучения данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5).

350. Воспитательная работа в исправительных учреждениях. Значение изучения данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, способности применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ОК-5, 10, ПК-15).

351. Тюремная субкультура и проблемы её искоренения. Значение изучения данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, способности применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ОК-5, 10, ПК-15).

352. Особенности организации воспитательной работы в воспитательных колониях. Значение изучения данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5).

353. Освобождение от отбывания наказания. Значение изучения данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5).

354. Уголовно-исполнительные аспекты амнистии, помилования и судимости. Значение изучения данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5).

355. Проблемы борьбы с постпенитенциарным рецидивом. Значение данной темы для формирования способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, преступлений (ПК-11)

356. Контроль за условно осужденными . Значение изучения данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5).

357. Исполнение наказания в виде смертной казни и пожизненного лишения свободы. Значение данной темы для формирования способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

КРИМИНОЛОГИЯ (Общая часть)

358. Особенности становления криминологии в России. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

359. Концептуальные положения позитивистского направления в криминологии. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

360. Генетические теории в криминологии: история, современность и перспективы развития. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

361. Теория аномии в криминологии: история, современность и перспективы развития. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

362. Основные положения криминологической виктимологии: законодательный и правоприменительный аспекты. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

363. Концепция «создания безопасного пространства»: история и современность. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

364. Криминологическая методология: специфика и практическое значение. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

365. Основные типологические подходы к стратификации преступников. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

366. Личность человека, совершившего преступление: основные криминологические подходы. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

367. Структура личности преступника. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

368. Элементы причинного механизма преступного поведения. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

369. Региональная криминология. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

370. Преступное поведение . Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

371. Соотношение преступности и преступного поведения. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

372. Общая характеристика состояния преступности в России. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

373. Региональные особенности преступности в Краснодарском крае. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

374. Международно-правовые основы предупреждения преступлений. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

375. Предупреждение преступности: история и современность. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

376. Роль правоохранительных органов в предупреждении преступлений в России. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

377. Проблемы законодательной регламентации криминологической экспертизы в России. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений, способности проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7, ПК-11).

378. Перспективы развития криминологии. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

#### КРИМИНОЛОГИЯ (Особенная часть)

379. Бытовые насильственные преступления: понятие и отличительные особенности. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

380. Причинный комплекс преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять,

анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

381. Причинный комплекс преступлений, совершаемых женщинами. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

382. Криминологический рецидив . Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

383. Основные направления противодействия транснациональной преступности. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

384. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

385. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

386. Корыстная преступность: понятие и отличительные особенности. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

387. Причинный комплекс преступлений, совершаемых в быту. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

388. Основные направления предупреждения насильственных преступлений. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

389. Правовые и организационные основы профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

390. Криминологическая характеристика преступности лиц молодого возраста. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

391. Основные направления предупреждения преступлений, совершаемых женщинами. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять,

анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

392. Женская преступность: понятие и отличительные особенности. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

393. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

394. Международная преступность: понятие и отличительные особенности. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

395. Правовые и организационные основы противодействия организованной преступности. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

396. Причинный комплекс организованной преступности в России. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

397. Правовые и организационные основы профилактики рецидива. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

398. Криминологическая характеристика элементов преступной субкультуры. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

399. Общесоциальная профилактики рецидивной преступности в России. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

400. Зарубежный опыт профилактики преступлений. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

401. Основные направления предотвращения, недопущения и пресечения неосторожных преступлений. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

402. Пенитенциарная преступность: правовые и организационные основы профилактики. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять,

анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

403. Криминологические аспекты уголовной политики России. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

404. Криминологическая характеристика коррупции в России. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений, способности осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11, ПК-12).

405. Причинный комплекс рецидивной преступности в России. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

406. Организованная преступность: ее типы и основные показатели. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

407.

408. Основные направления профилактики преступлений в сфере информационных технологий. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

409. Правовые и организационные основы профилактик налоговых преступлений. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

410. Коррупция и преступность. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

411. Причинный комплекс экономической преступности в России. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

412. Криминологическая характеристика фоновых явлений преступности. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

413. Профилактика наркотизма в России. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

414. Профилактика насильственной преступности (зарубежный опыт). Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

415. Профилактика наркотизма (международный и зарубежный опыт). Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

416. Нравственно-психологические основы профилактики коррупционных преступлений в России. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

417. Причины и условия экономической преступности. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

418. Криминологическая характеристика нелегальной миграции. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

419. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в учебных заведениях. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

420. Профилактика преступлений, совершаемых в учебных заведениях. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

421. Криминологическая характеристика безнадзорности. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

422. Преступления, посягающие на собственность: криминологические особенности и закономерности. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

423. Причинный комплекс убийств в современной России. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

424. Причинный комплекс разбоев в современной России. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

425. Причинный комплекс изнасилований в современной России. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

426. Предупреждение преступлений против собственности. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

427. Предупреждение убийств. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

428. Криминологические аспекты изучения мошенничеств. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

429. Профилактика автотранспортных преступлений и правонарушений. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

430. Криминологические аспекты изучения хулиганств. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

431. Криминологическая характеристика квартирных краж. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

432. Криминологическая характеристика краж автотранспортных средств. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

433. Криминологическая характеристика получения и дачи взятки. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

434. Вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

435. Вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

436. Причины мошенничеств и меры по их предупреждению. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

437. Криминологическая характеристика преступности молодёжи. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

438. Криминологическая характеристика преступного сообщества. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

439. Криминологическая характеристика хулиганства. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

440. Причины преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, и меры по их предупреждению. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

441. Криминологическая характеристика склонения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

442. Причины убийств и меры по их предупреждению. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

443. Криминологическая характеристика умышленного причинения вреда здоровью. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

444. Криминологическая характеристика женской насильственной преступности. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

445. Причины краж и меры по их предупреждению. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

446. Причины грабежей и меры по их предупреждению. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).

447. Криминологическая характеристика разбоев. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений (ПК-11).