

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.05. ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль): Управление персоналом

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них: 8,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 6 ч.; ИКР- 0,3 часа, 127 час самостоятельной работы, 8,7 часов - контроль)

1.1 Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение обучающимися основных теорий, концепций и ключевых проблем в области теории организации, приобретения навыков выработки организационно-управленческих и экономических решений.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить обучающихся с сущностью организаций, эволюцией теории и практики организаций;
- изучить законы организаций;
- научить обучающихся создавать традиционные (функциональные, линейно-функциональные, дивизиональные) оргструктуры и перспективные – адаптивные (проектные, матричные) структуры;
- ознакомить с современными направлениями организационных изменений (инжиниринг, реинжиниринг);
- научить оценивать эффективность деятельности организаций.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория организации» относится к вариативным дисциплинам базового цикла Б1.В.05 профессиональной подготовки бакалавра. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Дисциплина «Теория организации» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных ими в ходе изучения следующих дисциплин:

- «Экономическая теория»
- «Основы менеджмента»
- «Основы теории управления»;

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Теория организации», используются бакалаврами в ходе изучения курсов «Организация службы персонала», «Основы управления персоналом», «Психология управления» и в процессе выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 2 курсе, по окончании предусмотрен экзамен. Курс состоит из лекционных и практических занятий, сопровождаемых регулярной индивидуальной работой преподавателя с обучающимися в процессе самостоятельной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-27; ПК-34; ПК-36

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний	- основы построения, расчета и	- применять экономический понятийно-	- навыками системного, сравнительного

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		в различных сферах деятельности	анализа современной системы показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях; - основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта; - теоретические основы эконометрического моделирования; - способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; - статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития	категориальный аппарат; - использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать	и исторического анализа политических решений; - практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; - навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений; - методами социально-экономического прогнозирования; - навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей; - навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов; - навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использованием ком-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			социально-экономических процессов.	развития экономических процессов и явлений на макроуровне; - оценивать качество эконометрической модели; - правильно интерпретировать результаты экономических исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению; - использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.	пьютерных и программных средств
2	ОПК-6	Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	культуру мышления, принципы целеполагания	обобщать и анализировать информацию, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения.	навыками восприятия, обобщения и экономического анализа информации, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
3	ПК-1	знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования тру-	– порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах; – источники обеспечения организации кадрами; – общие тен-	– собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и	– навыками анализа планов, стратегии и структуры организации; – анализа рынка труда по организации работы на аналогичном производстве и

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		дового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике	денции на рынке труда и в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности);	на конкрет-ных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации; собирать, анализировать и структурировать информа-цию об осо-бенностях рынка труда, включая пред-ложения от провайдеров услуг по поис-ку, привлече-нию, подбору и отбору пер-сонала; – определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персо-нала; – собирать, анализировать и структури-ровать инфор-мацию о кан-дидатах и предложениях на рынке тру-да;	рабочих мес-тах; – разработка планов орга-низации рабо-ты с персо-налом в соот-ветствии с це-лями органи-зации
4	ПК-27	владение методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные	средства обработки деловой информации; способы решения задач управления персоналом с использованием корпоративных информационн ых систем	взаимодействов ать со службами информационн ых технологий и эффективно использовать корпоративные информационн ые системы	методами и программными средствами обработки деловой информации; навыками работы со специализирова нными кадровыми компьютерным и программами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		информационные системы при решении задач управления персоналом			
5	ПК-34	знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования	Основы организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода).	осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования с целью построения функциональных организационных структур управления организацией.	Навыками построения функциональных организационных структур управления организацией, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования
6	ПК-36	знание основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала	методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом	Применять методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом	Навыками оценки эффективности мероприятий, проектов по направлениям работы с персоналом.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СР
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
1	2	3	4	5		6	7
1.	Теоретические основы теории организации	13	1				12
2.	Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли.	13	1				12
3.	Законы, регламентирующие функционирование организаций.	14		2			12
4.	Принципы функционирования организаций.	13		1			12
5.	Организация как система.	13		1			12
6.	Социальная организация.	14					14
7.	Хозяйственная организация	14					14
8.	Организация и управление.	13		1			12
9.	Проектирование организационных систем.	14		1			13
10.	Организационная культура	14					14
	ИКР	0,3			0,3		
	Контроль	8,7					
	Всего:	144	2	6	0,3	-	127

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен на третьем курсе

Основная литература:

1. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02949-9. <https://biblio-online.ru/viewer/BE09837E-F224-40CB-8EA5-80E0B33D155C#page/1>

2. Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для академического бакалавриата / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 391 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8402-6. <https://biblio-online.ru/viewer/A68415B5-CFD7-4392-993F-29DA86FF9219#page/1>

3. Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2431-2. <https://biblio-online.ru/viewer/B6FECED0-080E-4C5B-A8CE-B028E7401DED#page/1>