

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.
2014г.



ПРОГРАММА И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР).

Направление подготовки *44.03.05 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) *Технологическое образование, Экономика*

Программа подготовки *академическая*

Форма обучения *очная*

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Краснодар 2014

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профиль) 44.03.05 Педагогическое образование (Технологическое образование, Экономика)

Программу составила:

А.Г. Хентонен, доцент, канд.пед.наук


_____ подпись

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства
протокол № 15 «19» мая 2014г.

Заведующий кафедрой

технологии и предпринимательства

Сажина Н.М.


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики
протокол № 7 «26» мая 2014г.

Председатель УМК факультета Гребенникова В.М.


_____ подпись

Рецензенты:

Жирма Е.Н., директор МБОУ СОШ №61 г.Краснодара



Голубь М.С., канд.пед.наук, доцент кафедры ДПП ФППК КубГУ



1. Цели производственной практики (научно-исследовательская работа)

Целью прохождения производственной практики - подготовка к защите научной работы (курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР)).

2. Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа)

Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):

- формирование мотивации к решению конкретных научно-исследовательских задач;
- формирование и развитие знаний о теоретико-методологических, технологических, методических и организационных аспектах научно-исследовательской деятельности;
- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и профилей бакалавриата;
- развитие умений и навыков планирования, организации, проведении конкретных научных исследований, в том числе написания курсовой работы, и представления их результатов;
- совершенствование умений работы с электронными каталогами библиотеки, с научной литературой;
- знакомство с ГОСТ по составлению библиографических списков и требованиями по оформлению научных работ бакалавров.

3. Место производственной практики (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в учебный цикл базовой части Блок 2 Практики (Б2.П.3) ФГОС ВПО по направлению подготовки Педагогическое образование.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Технологии и методики обучения в образовательной области "Технология", Основы теории технологической подготовки, Теория и методика духовно-нравственного воспитания, Современные технологии воспитательной работы, Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Способ – стационарная

Форма проведения – дискретная

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа)

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-11; ПК-12

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	знает: владеет практическими знаниями постановки и решения исследовательских задач в области технологического и экономического образования; умеет: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области технологического и экономического образования; владеет: навыками проведения исследований в области технологического и экономического образования.
2.	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знает: основы организации учебно-исследовательской работы; обучающихся. Умеет: осуществлять научно-исследовательскую деятельность, осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для организации учебно-исследовательской работы; анализировать и оценивать исследовательскую работу. Владеет: инструментами организации учебно-исследовательской работы.

6. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 72 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 36 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 6 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<i>Подготовительный этап</i>			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день

2.	Планирование научно-консультационной работы, обсуждение темы и плана НИР, актуальности и практической значимости избранной темы	Постановка цели и задач, определение объекта, предмета, методов исследования и источников практического материала, краткий обзор информационных систем и особенностей научно-исследовательской работы. Проведение установочной конференции с определением целей, задач практики.	1 день
3.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.	Подбор, чтение и реферирование научной литературы по теме исследования, самостоятельная работа со справочными системами и электронными базами данных, составление библиографического списка, оформленного в соответствии с требованиями, содержащего не менее 30 научно-теоретических источников (не менее 5% - источники, изданные за последние 5 лет)	1 день
<i>Экспериментальный (производственный) этап</i>			
4.	Обсуждение с научным руководителем результатов теоретической части исследования, внесение корректив при необходимости	Предоставление рабочего варианта научной работы (НР) бакалавра. Внесение корректив в пояснительную записку НР и практическую часть с учетом замечаний и рекомендаций, сделанных руководителем НР	1-ая неделя практики
5.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Уточнение требований и правил по оформлению научной работы (введение, заключение, библиография, ссылки) и исправление недостатков, указанные руководителем.	1-ая неделя практики
6.	Подбор практического материала исследования, анализ примеров, написание научной работы	Приобретение практических навыков работы по организации и проведению научно-исследовательской работы. Самостоятельная работа с научными работами, исследованиями и научными источниками по теме научно-исследовательской работы.	2-6 дня
7.	Организация и проведение научно-исследовательской работы	Выполнение индивидуальных заданий по поручению научного руководителя	2-ая неделя практики 1-4 дня

8.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	3-4 дня
9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о проведении научно-исследовательском исследовании. Графическое оформление результатов эксперимента (графики, таблицы, диаграммы. Оформление приложений (полные тексты учебных программ, конспекты уроков, технологические карты занятий, анкеты, тесты, контрольных работ, задания к выполнению лабораторной работы; план-схема мастерских, кабинетов, лабораторий и др.). Окончательное оформление наглядных пособий, макетов, моделей и изделий т.п. Обсуждение содержательной части презентации выступления, предполагаемого на защите научной работы	5 день
<i>Подготовка отчета по практике</i>			
10.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Предоставление отчетной документации по НИР научному руководителю, обсуждение результатов, внесение корректив при необходимости. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)	2-ая неделя практики 6 день
11.	Итоговая конференция по НИР, аттестация	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики (научно-исследовательская работа)	6 день

Индивидуальные задания на практику:

В период производственной практики (научно-исследовательская работа) необходимо:

- внести коррективы в пояснительную записку научной работы и практическую часть с учетом замечаний и рекомендаций, сделанных руководителем.
- проверить правильность построения понятийного аппарата НР.
- уточнить правила по оформлению научной работы бакалавра (введение, заключение, библиография, ссылки) и исправить недостатки, указанные руководителем.

- обсудить содержательную часть выступления, предполагаемого на защите научной работы.

- оформить отчёт по практике.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет

7. Формы отчетности производственной практики (научно-исследовательская работа)

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательская работа)

Практика носит прикладной характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Обучающийся при выполнении различных видов работ на производственной практике обязан применить хотя бы одну из следующих технологий: модульную, интегральную, укрупнения дидактических единиц, развивающего обучения, информационную. Во время прохождения производственной практики проводятся разработка и опробование методик: проведения психолого-дидактических экспериментов, диагностики учебных достижений учащихся с обработкой и интерпретацией данных, с использованием вычислительной техники и программного обеспечения, составляются рекомендации и предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Рекомендуемые *образовательные технологии*: игровые, проблемного обучения, интерактивные, уровневой дифференциации, коллективный способ обучения, компьютерные, самостоятельная работа, проведение презентаций,

Рекомендуемая *научно-исследовательская технология*: проведение экспериментальной части впускной квалификационной работы.

Рекомендуемые *научно-производственные технологии*: написание различных характеристик, отчетов, участие в составлении научных и учебно-методических статей, пособий.

Во время прохождения производственной практики проводится демонстрационный эксперимент с последующим анализом его проведения. При составлении конспекта урока и презентации к нему используются технические средства обучения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно-исследовательская работа)

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа).

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа).
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Чермит К.Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований: опорные схемы : учебное пособие / К. Д. Чермит ; науч. ред. С. К. Бондырева ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва : [НОУ ВПО "МПСУ"], 2012. - 206 с

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа)

Форма контроля производственной практики (научно-исследовательская работа) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	<i>Подготовительный этап</i>			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ПК-11	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2.	Планирование научно-консультационной работы, обсуждение темы и плана НИР, актуальности и практической значимости избранной темы	ПК-11; ПК-12	Индивидуальный опрос	Оформление темы и плана НИР в дневнике, Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики
3.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о	ПК-12;	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника

	достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.			
	<i>Экспериментальный (производственный) этап</i>			
4.	Обсуждение с научным руководителем результатов теоретической части исследования, внесение корректив при необходимости	ПК-11; ПК-12	Индивидуальный опрос	Рабочий вариант научной работы
5.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ПК-11; ПК-12	Устный опрос	Раздел отчета по практике
6.	Подбор практического материала исследования, анализ примеров, написание научной работы	ПК-11; ПК-12	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
7.	Организация и проведение научно-исследовательской работы	ПК-11; ПК-12	Проверка выполнения индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике
8.	Обработка и анализ полученной информации	ПК-11; ПК-12	Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	ПК-11; ПК-12	Проверка соответствующих записей в дневнике	Составление описательных таблиц, приложений, пособий, макетов и др. Сбор материала для курсовой работы.
	<i>Подготовка отчета по практике</i>			
10.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК-11; ПК-12	Проверка: оформления отчета	Отчет
11.	Итоговая конференция по НИР, аттестация	ПК-11; ПК-12	Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв научного руководителя). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности и компетенции	Код контролируемой	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
-------	---------------------------------------	--------------------	---

		компетенции (или ее части)	
1	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК-11	Знает: основные научные понятия Умеет: воспринимать научную информацию, ставить цели и выборы путей её достижения. Владеет: навыками работы с основными научными категориями.
		ПК-12	Знает: особенности организации исследовательской деятельности обучающихся Умеет: создавать образовательную среду, стимулирующую исследовательскую деятельность обучающихся Владеет: способами интеграции исследовательской деятельности в образовательный процесс
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК-11	Знает: основные научные понятия и специфику их использования, изучение и анализ научной литературы в предметной области. Умеет: пользоваться научной и справочной литературой. Владеет: системой основных понятий и терминологией, анализом исследований в контексте современных концепций.
		ПК-12	Знает: раскрывает сущность, закономерности и принципы организации исследовательской деятельности в контексте; отбирает педагогические условия исследовательской деятельности Умеет: проявлять творческую активность и навыки субъектного взаимодействия в контексте различных видов деятельности Владеет: адаптирует свой опыт исследовательской деятельности к формам организации образовательного процесса; адекватно оценивает исследовательскую деятельность как форму организации воспитания, обучения, сопровождения
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК-11	Знает: принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований. Умеет: самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности;

			самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации Владеет: методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
		ПК-12	Знает: критерии развития исследовательской компетентности в контексте собственного опыта; системно анализирует педагогические условия развития исследовательской компетентности обучающихся Умеет: составлять индивидуальные программы исследовательской деятельности обучающихся Владеет: способами включения исследовательской деятельности в образовательный процесс; критически осмысливает опыт адаптации исследовательской деятельности к процессам обучения, воспитания, сопровождения

Форма контроля производственной практике (научно-исследовательская работа) по этапам формирования компетенций

По итогам практики 3 курса 6 семестра обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы:

Отчет по производственной практики (научно-исследовательской работе)

Процедура оценивания: Итоговая оценка за практику является результатом средней арифметической оценки по каждому критерию оценочного средства.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Отчет оформлен аккуратно, грамотно. Структура отчета полностью соответствует требованиям. Подробно раскрыто соответствие содержания научной работы актуальности и понятийному аппарату
«Не зачтено»	Отсутствует отчет практики. Отсутствует отчет практики. Отсутствует рефлексия (самоанализ) о соответствии содержания научной работы актуальности и понятийному аппарату

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа)

а) основная литература:

1. Чермит К.Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований: опорные схемы : учебное пособие / К. Д. Чермит ; науч. ред. С. К. Бондырева ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва : [НОУ ВПО "МПСУ"], 2012. - 206 с

б) дополнительная литература:

Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов вузов / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 287 с.

Психологические основы педагогической практики студентов : : учебное пособие для студентов пед. вузов // [Н. Н. Гребеньков и др.] ; под ред. А. С. Чернышева. - М. : Пед. о-во России, 2000. - 139 с.

в) периодические издания.

1. Журнал «Педагогика»
2. Журнал «Вопросы психологии»
3. Журнал «Высшее образование»
4. Журнал «Социальная педагогика»

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

13. _____ Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (научно-исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре технологии и предпринимательства программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 _____ Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение: комплект лицензионных программ обеспеченности по факту: Word и т.д. (документация находится в отделе эксплуатации сетей центр «Интернет» КубГУ)

13.2 _____ Перечень информационных справочных систем:

1. _____ Ин
формационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://garant.ru/>

2. _____ Ин
формационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим
доступа: <http://consultant.ru/>

3. _____ Эле
ктронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

4. _____ Эле
ктронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

14. _____ Ме
тодические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа).

Общее руководство НИР по программе подготовки бакалавров осуществляет руководитель практики от кафедры, индивидуальное руководство осуществляют научные руководители из числа научно-педагогических работников кафедры технологии и предпринимательства. Руководитель практики от кафедры проводит установочный семинар-конференцию по целям практики, этапам ее прохождения и формам контроля, итоговую конференцию по практике, осуществляет контроль за своевременным предоставлением отчетной документации на кафедру.

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

НИР предполагает преимущественно самостоятельную работу студентов. В сроки проведения НИР согласно графику учебного процесса студент обязан еженедельно встречаться с научным руководителем в рамках индивидуальных консультаций для обсуждения итогов работы согласно намеченному плану.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Отчет о НИР (все материалы в соответствии с перечнем, указанным в программе) студент должен предоставить научному руководителю по окончании практики в печатной форме, оформленным в одном скрепленном документе, выполненном на стандартных листах бумаги

формата А4 (шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал 1,5, абзацный отступ 1,25 см, отступов до и после абзацев нет, нумерация страниц сквозная без указания номера на титульном листе), включающем:

- 1) титульный лист с подписью студента (Образец 1);
- 2) форма отчета по производственной практике (Образец 2);
- 3) дневник прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) (образец 3);
- 3) выполненные индивидуального задания в соответствии с требованиями программы (тезисы (образец 4), практические материалы, библиографический список);
- 4) оценочный лист расчета баллов и сформированности компетенций (образец 5).

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя. По итогам положительной аттестации студенту выставляется зачет за все виды выполненных работ.

При составлении библиографического списка студентам рекомендуется использовать электронный каталог научной библиотеки КубГУ (<https://www.kubsu.ru/>) и рекомендации по составлению научного и библиографического описания.

Для студентов с ОВЗ предусмотрены формы дистанционного консультирования, составление индивидуального плана прохождения практики с возможным изменением сроков предоставления отчетной документации.

Научно-исследовательская работа является творческим процессом, требующим соответствующей организации исследовательского труда, владения современными информационными технологиями в сфере профессиональной деятельности, высокой культурой мышления, письменной и устной речи в рамках научного дискурса. Именно поэтому научно-исследовательская подготовка бакалавров может включать в себя дополнительные формы научно-исследовательской деятельности:

- выполнение тематических заданий исследовательского характера, осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- подготовка статей, презентаций, участие в научно-практических конференциях;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ.

Копии печатных и электронных научных публикаций, дипломов, свидетельств и сертификатов, подтверждающих участие студента в различных научных и научно-практических мероприятиях (при наличии), прилагаются к отчетам о НИР.

При организации и выполнении НИР руководитель практики от кафедры, научный руководитель и обучающийся руководствуются локальными нормативными актами КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/university/docs>).

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа)

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Учебная практика проводится на базе высшего образования, общеобразовательной школы, средне профессиональных училищ, учреждениях дополнительного образования и других образовательных учреждениях. При выборе баз практики высшее учебное заведение должно руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- уровень оснащённости учебной литературой;
- наличие технической инфраструктуры (технических средств обучения, компьютерной техники и средств телекоммуникации);
- наличие оборудования для проведения лабораторно-практических занятий.

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной производственной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения лабораторных занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Учебная аудитория №21.	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия; лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по ИЗО