

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

«подпись»

«

2017г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10 «Международное право»

Направление подготовки – 41.03.05 – «Международные отношения»

Профиль – Международная безопасность

Программа подготовки - прикладная

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Программу составила:

преподаватель кафедры всеобщей истории и международных отношений,
к.и.н. Аванесян А.А.

Рабочая программа дисциплины «Международное право» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений протокол

Заведующий кафедрой:

доктор ист. наук, профессор Иванов А.Г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений протокол № 13 от «06» «06» 2017 г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО протокол № 7 от «20» «06» 2017 г.

Председатель Учебно-методической комиссии ФИСМО,
профессор, доктор исторических наук, профессор Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

Скородумов С.С., и.о. руководителя Представительства МИД России в г. Краснодаре

Кумпан В.А., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины

В соответствии с назначением основной целью курса «Международное право» является выработка у студентов понимания роли международного права на современном этапе, выработать у студентов понимание роли России в решении возникающих международно-правовых проблем, вопросов соотношения международного права и высшей политики государств.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование у студентов системного видения современного международного права, развитие умения корректно понимать содержание международно-правовых документов, свободно и правильно оперировать международно-правовыми понятиями;
- реализация компетентностного подхода, выработка навыков практического использования международно-правовых материалов, умения самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина относится к вариативному циклу Б1. В.10 и преподается на пятом семестре (3 курс).

Она логически связана с такими дисциплинами как «Дипломатическая и консульская служба», «Проблемы защиты прав человека в контексте международных отношений», «Теория и история государства и права».

Студент перед освоением дисциплины «Международное право», должен уметь системно мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе значимых проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу, как в библиотеках, так и в Интернете.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

ОПК-5 способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора; ПК-15 владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира; ПК-16 способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

№	Индекс Компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	Уметь	Владеть

1	ОПК-5	Способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	-основы международного права;	-анализировать основные понятия и тенденции развития международно-правовых явлений, изучаемые в данном курсе;	-навыками превращать информацию в знания, эффективно хранить, применять и представлять полученные знания;
	ПК-15	Владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и другие государства мира	-международно-правовые терминологии, используемой при изучении современных проблем и договоров, используемых для регулирования международных отношений;	-объективно оценивать правовые основы международного взаимодействия	-навыками эффективной дискуссии в правовой среде; - навыками сравнительному анализу международного взаимодействия
	ПК-16	Способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	-доктрины международного права; -основные глобальные тенденции и учет их влияния на развитие международного права.	-самостоятельно формулировать предложения по решению различных проблем в области международного права и практики защиты прав человека;	-элементами механизма защиты прав человека в международном праве

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость составляет 3 зач. ед.(108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6-й
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и др.)	36	36
Самостоятельная работа:		
В том числе		
КСР	2	2
СРС	16	16
Контроль	35.7	35.7
ИКР	0.3	0.3
Курсовая работа	Не предусмотрена	
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоёмкость (час.)	108	108
Зач. ед.	3	3

Занятия по курсу проводятся в виде лекций и практических занятий. В то же время курс предполагает самостоятельную работу студентов по обозначенным проблемам.

Текущий контроль знаний, умений, а также выработка навыков самостоятельного анализа проводится через коллоквиумы, проведение круглых столов, путем выполнения рефератов и других форм письменных и устных заданий по темам курса.

Семестровый контроль знаний и умений студентов курсу осуществляется в ходе экзамена, который проходит в устной форме.

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры	
		Контроль	Академических часов											з.е.
			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего		
Б1.В.10	Международное право	Экз	108	56,3	18		36	2	0,3	16	35,7	3	5	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 семестре (очная форма)

№	Наименования	Количество часов
---	--------------	------------------

раздел а	разделов	Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	СРС
1.	Предмет, система и источники международного права	4	2	2	2
2.	Принципы международного права	6	2	2	2
3.	Территория в международном праве	4	2	2	
4.	Субъекты международного права	6	2	2	2
5.	Население в международном праве	8	2	4	
6.	Право международных договоров	8	2	4	2
7.	Право международных организаций и конференций	8	2	4	2
8.	Урегулирование споров в международном праве	8	2	4	2
9.	Ответственность в международном праве	6	2	4	2
10.	Прогрессивное развитие, кодификация, отрасли международного права	8	2	6	2
11.	Международно-правовое признание и правопреемство государств	6	2	4	
	Вид итогового контроля: Экзамен	36			
	Итого:	108, 3 з.ед.	18	36	16

2.3 Содержание дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа

№ Раздела	Наименование темы	Содержание раздела	Самостоятельная работа
1.	Предмет, система и источники международного права	Понятие "международное право". Термины "международное частное право" и «международное публичное право». Прогрессивное развитие международного права и его	на протяжении всего учебного процесса студенты с учетом индивидуального образовательного маршрута и в

		<p>кодификация. Отношения между субъектами международного права как предмет международного права. Историческая периодизация международного права. Тенденции прогрессивного развития и кодификации международного права - роль Комиссии международного права ООН и других органов ООН и международных организаций. Понятие и виды источников международного права. Международный обычай как источник международного права. Особенности его формирования и применения.</p>	<p>тематических границах каждой темы в процессе самостоятельной работы осуществляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучение основной литературы 2) поиск дополнительной литературы и работа с ней 3) изучение международных нормативно-правовых актов 4) изучение лекционного материала 5) подготовка к практическим занятиям 6) подготовка докладов и презентаций (в рамках каждой темы специальное задание получает часть студентов) 7) составление списка необходимых терминов на русском и англ. языках 8) работа с базами данных НИИ, библиотек и т.п. 9) самоподготовка к экзамену. 10) консультации
2.	Принципы международного права	<p>Определение понятий "общие принципы права" (в контексте статьи 38 Статута Международного Суда ООН), "общепризнанные принципы международного права", "принципы международного права", "принципы отраслей международного права". Сравнительная характеристика Устава ООН, Декларации принципов ООН 1970 года, Декларации принципов Хельсинкского Заключительного акта СБСЕ 1975 года, других международных договоров в отношении принципов международного права.</p>	
3.	Территория в международном праве	<p>Понятие и виды территории. Основные теории правовой природы территории (объектная теория, теория компетенции, пространственная теория). Соотношение правового режима различного вида территории (частей) по вертикали: недр, континентального шельфа и</p>	

		<p>Морского дна, сухопутной и водной территорий, воздушной территории, космического пространства. Территория государства: понятие, состав. Протяженность государственной территории по горизонтали и по вертикали (вглубь Земли и над поверхностью). Государственная территория с международным режимом использования. Кондоминиум. Анклав.</p>	с преподавателем, в том числе с использованием средств удаленной связи.
4.	Субъекты международного права, признание и правопреемство в международном праве	<p>Понятия "субъект права" и "субъект международного права": общее и особенное. Основные и вторичные субъекты международного права. Виды государств и формы государственного устройства. Простые (унитарные) и сложные (федерация, личная и реальная уния) государства. Конфедерация. Союзы государств. Государственный суверенитет. Ограниченная международная правосубъектность субъектов федерации. Международная правосубъектность наций и народов. Понятия "народ" и "нация". Условия, при которых у народа или нации возникает международная правосубъектность. Взаимодействие принципа территориальной целостности государств и международной правосубъектности наций и народов. Государственно-подобные образования. Их характеристика по таким признакам как: территория, население, власть.</p>	
5.	Население в международном праве	Понятие населения и его виды. Понятие гражданства.	

		<p>Двойное гражданство. Безгражданство. Конвенция о статусе апатридов 1954 г. Конвенция о сокращении количества лиц без гражданства 1961 г. Доказательства наличия или отсутствия гражданства. Порядок приобретения и утрата гражданства. Право крови и право почвы. Понятие натурализации и её виды. Реинтеграция. Групповое предоставление гражданства. Трансферт. Оптация. Формы и особенности процедуры утраты гражданства. Беженцы. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. и Протокол к ней 1967 г.</p>	
б.	Право международных договоров	<p>Понятие, виды, классификация, форма и структура международных договоров. Источники права международных договоров, его прогрессивное развитие и кодификация. Венские конвенции 1969 и 1986 годов. Международная договорная правоспособность. Стороны международных договоров. Особенности договорной правоспособности государств, международных организаций, наций и народов, борющихся за самоопределение. Договорная инициатива, особенности её выдвижения и рассмотрения. Подготовка проекта договора. Язык (языки) договора. Процедура принятия текста договора. Парафирование. Альтернат. Установление аутентичности текста договора. Способы выражения согласия на обязательность договора. Подписание и его виды. Обмен документами,</p>	

		<p>образующими договор. Ратификация договора. Утверждение договора. Принятие договора. Присоединение к договору. Оговорки и заявления к международным договорам.</p>	
7.	<p>Право международных организаций и конференций</p>	<p>Понятие, виды и классификация международных организаций. Правосубъектность и правоспособность международных организаций. Учредительные документы международных организаций. Главные и вспомогательные органы международных организаций. Решения международных организаций: виды, порядок принятия, юридическая сила. "Мягкое право". Правовой статус должностных лиц (служащих) международных организаций. ООН. Устав ООН. Цели и принципы ООН. Главные органы ООН, Специализированные учреждения ООН, Организации, работающие под эгидой ООН. Международные региональные организации. Понятие и виды международных конференций. Виды решений международных конференций и порядок их принятия. Руководящие должностные лица конференции, их права и обязанности. Органы конференции. Протокольные и процедурные документы международных конференций.</p>	
8.	<p>Урегулирование споров в международном праве</p>	<p>Понятие международного спора (конфликта). Различие между "спором" и "ситуацией" по Уставу ООН</p>	

		<p>и в международной практике.</p> <p>Международно-правовые источники норм по урегулированию международных споров (конфликтов). Гаагские конвенции 1899 и 1907 годов. Статут Лиги Наций о порядке урегулирования международных споров. Женевский протокол 1924 г. Парижский пакт (пакт Бриана-Келлога) 1928 г. Устав ООН. Документы ОБСЕ и СНГ. Средства мирного урегулирования споров (конфликтов). Международные переговоры. Консультации. Международные следственные комиссии. Примирительные (согласительные) комиссии. Добрые услуги. Посредничество. Международный третейский суд (международный арбитраж). Международная судебная процедура. Роль международных организаций в разрешении международных споров (конфликтов).</p>	
9.	<p>Ответственность в международном праве</p>	<p>Понятие и состав международного правонарушения. Международные деликты и международные преступления. Преступления международного характера. Ответственность, возникающая в связи с деятельностью, не запрещенной международным правом. Понятие и виды международно-правовой ответственности. Политическая и материальная ответственность. Источники</p>	

		регулирующая международно-правовую ответственность. Основания международно-правовой ответственности.	
10.	<p>Прогрессивное развитие, кодификация, отрасли международного права</p> <p>10. 1. Дипломатическое и консульское право</p> <p>10.2. Международное право окружающей среды</p> <p>10.3. Международное право защиты прав человека</p> <p>10.4. Право международной безопасности (право вооруженных конфликтов)</p> <p>10.5. Международное экономическое право</p> <p>10.6. Международное морское право</p> <p>10.7. Международное воздушное право</p> <p>10.8. Международное космическое право</p> <p>10.9. Международное уголовное право</p>	<p>Понятие, система, источники дипломатического права.</p> <p>Органы внешних сношений: внутригосударственные и зарубежные, постоянные и временные. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства. Предмет международно-правовой охраны окружающей среды.</p> <p>Понятие и система международного права окружающей среды.</p> <p>Источники международного права окружающей среды.</p> <p>Принципы международного права окружающей среды.</p> <p>Понятие международного права защиты прав человека.</p> <p>Правовая природа прав человека и основных свобод: международно-правовой и внутригосударственный аспект. Понятие и история формирования права международной безопасности. Основные международно-правовые элементы обеспечения военной безопасности государств. Предмет и определение понятия "международное экономическое право" (МЭП). Источники МЭП. Виды соглашений в МЭП.</p> <p>Предмет и система международного морского права. Основные принципы международного морского права. Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Прогрессивное развитие и кодификация международного воздушного</p>	

		<p>права (МВП) на универсальном и региональном уровнях. Воздушное пространство как территория, виды и международно-правовой режим его частей. Предмет и источники международного космического права. Место обычая в международном космическом праве. Источники международного космического права. Договор по космосу 1967 г. Понятие и предмет международного уголовного права. Уголовные преступления международного характера, понятие и виды. Источники международного уголовного права. Международный институционный механизм борьбы с преступностью.</p>	
11.	Международно-правовое признание и правопреемство государств	<p>Международно-правовое признание. Международно-правовая характеристика признания государств. Теории признания государств. Признание правительств. Признание нации, борющейся за самоопределение, воюющей и восставшей стороны. Формы признания. Правопреемство государств.</p>	

2.3.3 Лабораторные занятия. Не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений
№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения

		дисциплины по выполнению самостоятельной работы на кафедре всеобщей истории и международных отношений
1	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений
2	Подготовка индивидуальных письменных заданий	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений.
3.	Участие в разработке и реализации группового исследовательского проекта.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: Формы работы и перечень материалов конкретизируется в зависимости от контингента обучающихся. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции элементами дискуссии;
- исследовательские методы в обучении;
- групповая проектная работа;
- технология кейс-стади;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы.

На втором этапе для формирования умений и навыков формируемых компетенций используются такие образовательные технологии как:

- работа в малых группах по разбору конкретных ситуаций;
- разработка исследовательских кейсов и групповых проектов;
- деловая игра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

В рамках данного курса используются активные (подготовка и выступление студентов с докладами, презентациями) и интерактивные формы проведения занятий (эвристическая беседа, проблемная форма лекции, семинар-исследование, проблемный семинар и т.д.), разбор практических задач (анализ документальных источников с использованием методов качественного и количественного анализа), определение подлинности, авторства, хронологии, целей и задач создания источника.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер.часы
1.	Предмет, система и источники международного права	2	2
2.	Принципы международного права	2	2
3.	Территория в международном праве	2	2
4.	Субъекты международного права	2	2
5.	Население в международном праве	4	4
6.	Право международных договоров	4	4
7.	Право международных организаций и конференций	4	4
8.	Урегулирование споров в международном праве	4	4
9.	Международно-правовое признание и правопреемство государств	4	4
10.		28	28

4. Оценочные средства

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

4.1. Вопросы для устного опроса в рамках проблемных семинаров

Вопросы для обсуждения по тематике проблемного семинара дисциплины: «Международное право» для отработки компетенции «ОПК-5 способностью на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора; ПК-15 владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира; ПК-16

способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека».

1. Место и роль дисциплины в подготовке международного юриста.

2. Предметная область дисциплины.

3. Основные эвристические возможности дисциплины для формирования качественных результатов учебно-воспитательного процесса.

4. Основные сферы применения дисциплины.

5. Программа исследования в дисциплине.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-5 способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора; ПК-15 владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира; ПК-16 способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» / «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» / «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.2. Индивидуальные письменные задания

4.2.1. Эссе «Основные проблемы в «Международное право» для отработки компетенции «ОПК-5 способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора; ПК-15 владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира; ПК-16 способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека».

Эссе – это литературное произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Цель эссе – высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста. Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;

- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;

- анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо

показать их слабые стороны;

3. Заключение. Обобщается основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление эссе: эссе представляется в электронном виде; объем – до 3-х страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль – 12, интервал – полуторный; вверху справа указывается фамилия, имя, отчество автора эссе, направление подготовки.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-5 способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора; ПК-15 владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира; ПК-16 способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно частично соответствует требованиям, предъявляемым к эссе и представляет самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями и выводами по предмету эссе с системной аргументацией;

«хорошо»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно соответствует требованиям, но обобщения и выводы по предмету эссе имеют фрагментарный характер;

«отлично»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно соответствует требованиям, предъявляемым к эссе, представляет самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями и выводами по предмету эссе с системной аргументацией.

4.2.2 Разработка и презентация индивидуальных кейсов по теме «Международное право» для отработки компетенции «ОПК-5 способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора; ПК-15 владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира; ПК-16 способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека».

Данный вид работы предполагает сбор, анализ и интерпретацию эмпирического материала (контента в аудио-, видео-, печатном формате), позволяющего оценить содержание и результаты воздействия конкретной технологии, используемой субъектами международных отношений в конкретно-исторических условиях. Собранный студентом эмпирический материал должен отражать следующие структурные компоненты международного процесса:

- Кто является субъектом международных отношений? (политическая партия, политический лидер, орган внешней политики, общественное движение, профессиональная структура, СМИ);

- Какой вид международных действий реализуется (дипломатическая деятельность, военные приготовления, оформление итогов международного конфликта, международные экономические отношения, международные отношения в культурной сфере);

- Что является «продуктом» международной деятельности? (решение внутривнутриполитических проблем, развитие экономического сотрудничества, дискредитация международного противника, мобилизация граждан и т.д.);

- Кто является «потребителем» используемой технологии в сфере международных действий? (какая группа граждан, на какой территории проживающая, вид деятельности,

формы участия и влияния на международные процессы);

- Оцените эффективность применения технологии в сфере международных отношений.

Результаты анализа, интерпретации и оценки собранного эмпирического материала студент представляет в виде презентации. Презентация должна отражать предложенную структуру кейса и содержать результаты оценки эффективности технологии в сфере международных отношений.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-5 способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора; ПК-15 владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира; ПК-16 способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - представленный кейс отражает основные структурные компоненты, выводы и оценка эффективности технологии в сфере международных отношений, которые представлены в фрагментарном виде;

«хорошо» / «зачтено» - представленный кейс отражает все структурные компоненты, представлены обобщенные выводы и оценка эффективности технологии международных отношений;

«отлично» / «зачтено» - представленный кейс отражает все структурные компоненты, представлены аналитические выводы, и оценка эффективности избирательной технологии основана на системной аргументации.

4.3 Анализ учебных кейсов представляет собой интерактивный вид учебной деятельности, который предполагает наличие подготовленного преподавателем стимульного материала (описание проблемной ситуации, эмпирический материал, документ, аудио-, видео- фрагмент) и задание к нему, которое выполняется студентом в рамках аудиторных занятий.

Работа в малых группах по отработке проблемного содержания курса «Международное право» компетенции «ОПК-5 способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора; ПК-15 владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира; ПК-16 способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека»

Описание проблемной ситуации: АРАБО-ИЗРАИЛЬСКИЙ КОНФЛИКТ

Арабо-израильский конфликт – противостояние Израиля и ряда арабских государств, народов и организаций, находящихся преимущественно в ближневосточном регионе. Это противостояние носит религиозный, политический, экономический и информационный характер. Арабо-израильский конфликт имеет следующие причины:

Прежде всего, это историко-территориальные притязания обеих сторон: Израиль и Палестина по-разному представляют свои права на одну и ту же землю, на которой расположены главные святыни обоих народов. Идеологические и политические причины противостояния заключаются в слабой изученности идей сионизма и радикальном курсе арабских лидеров.

В экономическом плане борьба идет за стратегические торговые пути. Со временем к изначальным причинам конфликта добавились международно-правовые (невыполнение

решений ООН обеими сторонами) и международно-политические (появились заинтересованные центры мировых сил в развитии конфликта). Арабо-израильский конфликт за свою историю прошел 4 основных этапа:

1. Первый этап (до мая 1948 г.) противоречия носили локальный характер. Ответственность за эскалацию поровну разделена сторонами. При этом еврейские лидеры изначально были более склонны к компромиссам.

2. Второй этап начался с войны 1948 г. и длился до окончания войны 1973 г. Этот период был наиболее кровопролитным, поэтому получил название «ядра противостояния». За двадцать пять лет произошло пять открытых военных столкновений, все из которых были выиграны израильской стороной. Практически во всех случаях ответственность за начало военных действий лежит на арабских государствах. Мирные дипломатические переговоры в это время практически не велись.

3. Третий этап (1973 – 1993 гг.) был ознаменован началом мирного процесса. Прошла череда стратегических переговоров, были заключены мирные соглашения (Кэмп-Дэвид, Осло). Некоторые арабские государства пошли на мирные переговоры с Израилем, сменив свою изначальную позицию. Мирные тенденции были нарушены войной в Ливане 1982 г.

4. Современная история арабо-израильского конфликта (четвертый этап) начинается с 1994 г. Противостояние перешло в новую фазу – терроризма и антитеррористических операций. Мирные переговоры проводятся с постоянной периодичностью, но еще рано говорить о полном преодолении конфликта. Разрешение конфликта сегодня стало международной задачей, решение которой привлекло множество посредников. Все участники противостояния (кроме наиболее радикальных террористических группировок) осознали необходимость мирного урегулирования конфликта.

5. Тем не менее, маловероятно, что арабо-израильский конфликт будет разрешен в ближайшей перспективе. По мнению политиков и историков, сегодня стоит быть готовыми к еще большему обострению противостояния. Этому способствует ряд факторов. Прежде всего, речь о ядерной программе Ирана, занимающего по отношению к Израилю враждебную позицию. Усиление его влияния приведет к укреплению террористических группировок, таких как Хамас и Хезболла.

В Палестине при проблемах внутренней власти нет условий для наделения ее суверенитетом. Позиция самого Израиля существенным образом ужесточилась после прихода к власти правых сил. Радикальные исламские группировки по-прежнему отказываются признавать какие-либо права Израиля на его существование, продолжая террористическую деятельность. Проблема беженцев превратилась в неразрешаемую, потому что никакой вариант решения конфликта не устраивает сразу обе стороны. К тому же в регионе на пределе не только люди, но и силы природы: источники воды истощены. Арабо-израильский конфликт остается самым неразрешимым и острым из всех конфликтов нашего времени.

Задание к кейсу:

1) Проведите сопоставительный анализ с историческими условиями «Международное право»

2) Определить вид ситуационного анализа ситуации.

3) Выявите субъектов принятия внешнеполитического решения.

4) 3. Определите целевые группы, которые охватывают содержание/предмет внешнеполитического решения.

5) Выявите позитивные и негативные результаты данного решения для целевых групп, для политических субъектов (Правительства Израиля, Правительства Палестины, радикальных организаций).

6) Предложите меры, нивелирующие негативные последствия принятия данного решения.

Перечень компетенции, проверяемой оценочным средством:

ОПК-5 способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора; ПК-15 владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира; ПК-16 способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо»/ «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«отлично»/ «зачтено» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

4.4. Групповое проектирование – вид учебной деятельности, ориентированное на создание и презентацию информационно-аналитических проектов по определенной тематике в рамках групповой работы.

Подготовка и презентация группового проекта «Моделирование функционирования международных переговоров/работы международной организации (на примере конкретной ситуации в международных отношениях)

Студентам необходимо определить, как функционирует система международных отношений/внутригосударственных отношений и принять решение, которое затрагивает интересы больших социальных групп (стран). На основе сбора аналитических и эмпирических данных студентам необходимо описать роль заинтересованных стран в процессе выработки и принятия политического решения на каждом этапе цикла:

- выработка повестки работы международной организации/дипломатической встречи/переговоров;

- формулирование речей участвующих государств;

- выступление каждой стороны;

- модерирование выступлений;

- выработка положений проекта решения;

- оценка результатов работы в дипломатическом общении.

Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:

ОПК-5 способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора; ПК-15 владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира; ПК-16 способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - результаты группового проекта представляют собой изложение результатов чужих исследований и компиляцию материалов без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«отлично» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой результаты

самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности и отражают все требования, к содержательному наполнению и структурированию материала.

3.4.2 Подготовка и презентация группового проекта «Анализ развития международной ситуации»

Осуществите сбор эмпирической информации об истории, структуре, деятельности лидерах оказывающих влияние на принятие решений в сфере международных отношений/оказывающих влияние на международные отношения. Проанализируйте развитие выбранной международной ситуации по следующим параметрам.

- ✓ Имидж, сила личности субъекта международных отношений;
- ✓ Идеология субъекта международных отношений;
- ✓ Символика субъекта международных отношений;
- ✓ Образ деятельности субъекта международных отношений;
- ✓ Структура взаимоотношений субъектов международных отношений;
- ✓ Политические и иные ресурсы субъектов международных отношений;
- ✓ История субъектов международных отношений;
- ✓ Особенности политической риторики субъектов международных отношений;
- ✓ Особенности политического PR субъектов международных отношений;
- ✓ Специфика объектов международных отношений.

По итогам анализа подготовьте презентацию, отражающей предложенную структуру субъектов международных отношений, и содержать результаты оценки эффективности деятельности субъектов международных отношений.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-5 способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора; ПК-15 владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира; ПК-16 способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - результаты группового проекта представляют собой изложение результатов чужих исследований и компиляцию материалов без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«отлично» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой результаты самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности и отражают все требования, к содержательному наполнению и структурированию материала.

3.5 Деловая игра «Переговоры» на тему «Исторический сюжет международных отношений» для отработки навыка использования компетенции «ОПК-5 способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора; ПК-15 владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира; ПК-16 способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека» Цель деловой игры «Переговоры» отработать компетенции «ОПК-5 способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур,

бизнеса, частного сектора; ПК-15 владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира; ПК-16 способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека».

Процедура деловой игры:

На первом этапе происходит выдвижение кандидатур участников переговоров и согласование регламента.

На втором этапе происходит обсуждение поставленной темы в рамках деловой игры.

На третьем этапе происходит подведение итогов и выявление победителей деловой игры «Переговоры».

На четвертом этапе происходит дискуссионное обсуждение проведенной игры.

Вопросы для дискуссии:

- какова важность изучения истории международных отношений?
- в каком виде должна изучаться история международных отношений?
- какие преимущества дает каждая из выявленных ...?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-5 способностью на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора; ПК-15 владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира; ПК-16 способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо»/ «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«отлично»/ «зачтено» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Аттестационные материалы для промежуточной аттестации.

Примеры контрольных заданий:

1. Что представляет собой международное право?
2. В чем проявляется особенность международного права?
3. Какие отношения регулируются международным правом?
4. Методы международного права.
5. Перечислите и раскройте функции международного права.
6. Что включает в себя система международного права?
7. В чем сущность дуалистической и монистической теории в международном праве.
8. Какие этапы выделяют в истории развития международного права?
9. Каково состояние современного международного права и каковы тенденции развития международного права?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ДОЛЖЕН:

- полно и адекватно отображать требования ФОС, соответствовать целям и задачам основных образовательных программ (ООП) и её учебному плану;
- учитывать все виды связей между знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности;
- обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций выпускников и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности;
- предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности;
- включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля.

Знания студентов должны характеризоваться:

- самостоятельностью;
- аргументированностью суждений и выводов;
- владением фактическим и теоретическим материалом;
- грамотностью использования исторических факторов и терминов;
- чёткостью и доказательностью основных положений;
- умением в краткой форме представить главные положения;
- знанием различных точек зрения по вопросу.

Фонд оценочных средств формируется на основе таких ключевых принципов оценивания, как:

- **валидность**, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- **надёжность**, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания знаний;
- **объективность**, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую государственную аттестацию выпускников.

Список вопросов для подготовки экзаменам

1. Определение, предмет и система международного права.
2. Соотношение международного права и внутригосударственного права.
3. Особенности нормообразования в международном праве.
4. Источники международного права.
5. Общепризнанные принципы международного права.
6. Принцип суверенного равенства государств.
7. Принцип не применения силы и угрозы силой.
8. Принцип нерушимости государственных границ.
9. Принцип территориальной целостности государств.
10. Принцип мирного разрешения международных споров.
11. Принцип невмешательства во внутренние дела.
12. Принцип всеобщего уважения прав человека.
13. Принцип самоопределения народов.

14. Принцип сотрудничества.
15. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
16. Субъекты международного права.
17. Международно-правовое признание государств. Теории признания.
18. Виды, формы и международно-правовые последствия признания.
19. Виды территории и их пространственная протяженность.
20. Состав государственной территории.
21. Международно-правовой режим территориальных вод.
22. Международно-правовой режим исключительной экономической зоны.
23. Международно-правовой режим Арктики.
24. Международно-правовой режим Антарктики.
25. Порядок приобретения и утраты гражданства.
26. Правовой режим иностранцев.
27. Источники права международных договоров.
28. Порядок заключения международных договоров.
29. Порядок вступления в силу и утраты силы международного договора.
30. Виды и способы толкования международного договора.
31. Источники дипломатического права.
32. Органы внешних сношений государства.
33. Начало и прекращение дипломатической миссии.
34. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его сотрудников.
35. Решения международных организаций. "Мягкое право".
36. Средства мирного урегулирования международных споров.
37. Арбитражная и судебная процедуры урегулирования международных споров.
38. Международный Суд ООН. Порядок установления юрисдикции и источники принятия решений.
39. Основные источники международного воздушного права.
40. Регламенты (стандарты и рекомендации) ИКАО.
41. Правовое регулирование международных воздушных перевозок. "Варшавская система".
42. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
43. Международно-правовой режим морских вод.
44. Международно-правовой режим прилежащих зон в морском праве.
45. Международно-правовой режим континентального шельфа.
46. Международно-правовой режим района морского дна.
47. Принципы международного космического права.
48. Правовой статус космонавтов и космических объектов.
49. Международные космические организации.
50. Источники международного права окружающей среды.
51. Принципы международного права окружающей среды.
52. Военные аспекты экологической безопасности.
53. Организация Объединенных наций.
54. Совет Безопасности ООН.
55. Источники международного гуманитарного права.
56. Основные права и свободы человека.

57. Европейский механизм защиты прав человека.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. Вылегжанин А.Н. - Отв. ред. Год: 2017 Электронный

ресурс. URL: <https://biblio-online.ru/book/3A827D59-C1A0-4A0C-B190-30B5C08988EE>

2. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. Вылегжанин А.Н. - Отв. ред. Год: 2017 Электронный ресурс. URL: <https://biblio-online.ru/book/B8E0774D-A0D4-4C8C-9445-2DB90B58D578>

5.2 Дополнительная

1. Права человека: учебник для вузов / [Т. А. Васильева и др.] ; отв. ред. Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. - 2-е изд., перераб. - М. : НОРМА, 2009. – 96 экз.
2. Гуцуляк, В. Н. Международное морское право (публичное и частное) [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Н. Гуцуляк. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 142 экз.
3. Международное право : учебник для студентов вузов / [отв. ред. Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД РФ. - М. : Международные отношения, 2001. – 47 экз.

Рекомендуемая литература

4. Международное право. Учебник для вузов / Отв. ред. Кузнецов В.И., Тузмухамедов Б.Р. М.: Норма, 2007
5. Международное право. Учебник для вузов / Отв. ред. Шестаков Л.Н. М.: Юридическая литература, 2005
6. Международное право. Учебник для вузов / Отв. ред. Ковалев А.А., Черниченко С.В. М.: Омега-Л, 2006
7. Европейское международное право. Учебник для вузов / Отв. ред. Колосов Ю.М., Кривчикова Э.С., Саваськов П.В. М.: Международные отношения, 2005
8. Вылегжанин А.Н., Зиланов В.К. Шпицберген: правовой режим прилегающих морских районов. М., 2006
9. Вылегжанин А.Н., Колодкин А.Л. Правовой режим судоходства в Арктике. М., 2006
10. Иванов Д.В. Беженцы в современном международном праве. М., 2006
11. Ковалев А.А. Международное экономическое право и правовое регулирование международной экономической деятельности. Учебное пособие. М., 2007
12. Комплексное управление прибрежными зонами. Правовой глоссарий. Под ред. А.Н. Вылегжанина. Рига, 2005
13. Копылов М.Н., Кузьменко Э.Ю. Международное экологическое право. Кодификация и прогрессивное развитие. М., 2005

14. Котляров И.И. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов // Военное право. М., 2006
15. Лукашук И.И. Международное право. Общая часть. М., 2007
16. Лукашук И.И. Современное право международных договоров. М., 2004
17. Малеев Ю.Н. Воздушное пространство: актуальные международно-правовые вопросы статуса и режима использования. – 4-й Конвент Российской ассоциации международных исследований. Секция «Международное право». 24 мая 2006. М., 2007
18. Международное право и борьба с преступностью. Сборник документов. Сост. А.В. Змеевский, Ю.М. Колосов, Н.И Прокофьев. М., 2005
19. Стародубцев Г.С. Международно-правовая наука российской эмиграции. М., 2000
20. Федоров В.Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке. М., 2005

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.mgimo.ru

www.obraforum.ru

www.mid.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате,

так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения). Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Темы коллоквиума:

Современное международное право и тенденции развития.

Коллоквиум (букв. разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

Темы рефератов:

Этапы развития международного права.

Характеристика отраслей международного права.

Реферат (букв. докладывать, сообщать, т.е. краткое изложение содержания) – самая простая форма самостоятельной письменной работы или выступление по определенной теме. В реферате собрана информация из одного или нескольких источников, их творческое и критическое осмысление. Включает оглавление, состоящее из введения, несколько глав, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении отметить актуальность темы, цель, задачи, дать краткую характеристику структуры реферата, обзор использованных источников и литературы. Далее характеристика по главам. Обязательно наличие ссылок. Объем реферата – 10-20 страниц. Необходимо автору четко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Темы эссе:

Сущность современного международного права.

Эссе (букв. опыт, проба, попытка, набросок, очерк) – прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора – его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору четко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости).

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеофрагментов.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Информационные ресурсы библиотеки КубГУ.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: А 123; 257
6.	Курсовое проектирование	А 207, 227, 247/248, 251, 252, 253,259
7.	Лаборатории	Н114, 243, 257