АННОТАЦИЯ
дисциплины ФТД.В.02 АКМЕОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Объем трудоемкости: 3 *зачетные единицы (76,2 часов, из них – 8часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; 30,2 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

- изучение содержания дисциплины, освоение знаний и действий специалистов в объектной области и предметной среде дисциплины;
- формирование у студентов целостной картины развития участников образовательного процесса высшего профессионального образования, системы знаний об акмеологических закономерностях, механизмах, условиях и факторах развития участников образовательного процесса, достижения вершин в развитии; умений осуществлять акмеологическое сопровождение развития участников образовательного процесса. **Задачи дисциплины:**

1. Формирование у бакалавров следующих знаний: теоретические основы акмеологии высшего профессионального образования; отечественные и западные акмеологические концепции личностно профессионального развития участников образовательного процесса; акмеологические особенности, закономерности и критерии личностно-профессионального развития участников образовательного процесса, вершины в развитии человека как субъекта деятельности (мастерство, профессионализм, компетентность), акмеологические условия и факторы, способствующие личностнопрофессиональному развитию преподавателя и студентов, достижению вершин в развитии.
2. Обучение бакалавров следующим действиям: осуществлять акмеологическое обследование участников образовательного процесса, выявлять «узкие места» в развитии, условия и факторы, способствующие личностно-профессиональному развитию преподавателей и студентов; прогнозировать и проектировать их развитие; составлять акмеограмму, осуществлять акмеологическое сопровождение личностнопрофессионального развития участников образовательного процесса.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Общая психология», «Возрастная психология», «Педагогическая психология», «Социальная психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-4

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

1	ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной	теоретические основы акмеологии высшего профессионального образования; отечественные и западные акмеологические концепции личностно профессионального развития участников образовательного процесса;	осуществлять акмеологическое обследование участников образовательного процесса, выявлять «узкие места» в развитии, условия и факторы,	навыками составлени я акмеограм мы;
№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или еѐ части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		деятельности		способствующие личностнопрофессиональному развитию преподавателей и студентов;	
2	ПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	акмеологические особенности, закономерности и критерии личностно-профессионального развития участников образовательного процесса, вершины в развитии человека как субъекта деятельности (мастерство, профессионализм, компетентность), акмеологические условия и факторы, способствующие личностно-профессиональному развитию преподавателя и студентов, достижению вершин в развитии.	прогнозировать и проектировать их развитие; составлять акмеограмму, осуществлять акмеологическое сопровождение личностнопрофессионального развития участников образовательного процесса.	построения программы личностно-профессионального развития участников образовательного процесса.

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в акмеологию	18	2	1		10
2	Акмеология высшего профессионального образования	18		2		10
3	Акме в профессиональной деятельности педагога	18		2		10
4	Особенности управленческой деятельности в сфере высшего профессионального образования	24		2		12
5	Методы акмеологии высшего профессионального образования	26		2		16

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет* **Основная литература:**

1. Деркач А.А., Селезнева Е.В. Акмеология в вопросах и ответах: учебное пособие. М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2012. 245 с.

2. Зеер Э.Ф. Психология профессионального развития: учебное пособие для студентов вузов. - 3-е изд. - М.: Академия, 2011. - 240 с.

3. Макарова Н.С. Трансформация дидактики высшей школы. Учебное пособие. 2-е изд.. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 180 с. (электронный ресурс)

4. Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В.А. Сластенина.- 6-е изд. - М.: Академия, 2011. - 567 с.

Автор РПД Гребенников О.В.