

## АННОТАЦИЯ рабочей программы «Преддипломная практика»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часов, контроль – зачет с оценкой)

### 1. Цели преддипломной практики

Целью прохождения преддипломной практики - подготовка выпускника к защите выпускной квалификационной работы (ВКР), формирование профессиональных компетенций студентов:

- способности проектировать образовательные программы, проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;
- готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

### 2. Задачи преддипломной практики

Задачи практики:

- приобретение студентами опыта применения систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- обучение руководству учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- формирование навыка обработки, анализа и систематизации результатов психолого-педагогического исследования для написания Выпускной квалификационной работы и подготовки к её защите.

### 3. Место преддипломной практики

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в учебный цикл базовой части Блок 2 Практики (Б2.П.4) ФГОС ВО по направлению подготовки Педагогическое образование.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Технологии и методики обучения в образовательной области "Технология", Технологии и методики обучения физике, Современные технологии воспитательной работы, Самоопределение и профессиональное ориентация учащихся, Методология и методы психолого-педагогических исследований.

Преддипломная практика базируется на основе знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана. Практика (преддипломная) является завершающей для всех видов практик, кроме того, является одним из этапов подготовки студентов к выполнению выпускной квалификационной работы (государственной итоговой аттестации)

### 4. Тип (форма) и способ проведения преддипломной практики

Способ – стационарная; выездная.

Форма проведения – дискретная.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-8, 9, 11, 12

| № п.п | Код компет енции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|-------|------------------|---------------------------------------|---|
|-------|------------------|---------------------------------------|---|

|    |       |   |   |
|----|-------|---|---|
| 1. | ПК-8  | способностью проектировать образовательные программы  | <p>Знает: современные концепции образования личности и подходы к конструированию содержания образования; педагогическое проектирование, индивидуальное и коллективное творчество педагогов; образовательные программы, позицию педагога в инновационных процессах, технологию профессионального развития педагога</p> <p>Умеет: применять современные концепции образования личности в образовательном процессе; конструировать содержание образования; проектировать образовательные программы; применять технологию профессионального развития педагога.</p> <p>Владеет: подходами к конструированию содержания образования; знаниями педагогического проектирования, умениями проектировать образовательные программы; технологией профессионального развития педагога</p> |
| 2. | ПК-9  | способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся  | <p>Знает: педагогические системы специального образования; перспективы развития специальной педагогики и специального образования.</p> <p>Умеет: проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.</p> <p>Владеет: способами проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.</p>  |
| 3. | ПК-11 | готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | <p>знает: владеет практическими знаниями постановки и решения исследовательских задач в области технологического и экономического образования;</p> <p>умеет: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области технологического и экономического образования;</p> <p>владеет: навыками проведения исследований в области технологического и экономического образования.</p>   |
| 4. | ПК-12 | Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся  | <p>знает: владеет практическими знаниями учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;</p> <p>умеет: способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;</p> <p>владеет: навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>  |

#### 6. Структура и содержание преддипломной практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 72 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 36 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики А семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела  | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-------|--|---|-------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап  | Инструктаж по технике безопасности. Совместное с руководителем ВРК планирование научно-консультационной работы. Проведение установочной конференции с определением целей, задач практики  | 1 аса                         |
| 2     | Основной этап  | Организация и проведение научно-исследовательской работы. Разработка плана экспериментальной работы. Подбор инструментария для исследования. Сбор и анализ информации. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Анализ проделанной работы. Предоставление рабочего варианта выпускной работы бакалавра. Внесение коррективов с учетом замечаний и рекомендаций, сделанных научным руководителем. Уточнение требований и правил к оформлению выпускной работы бакалавра и исправление недостатков, указанных научным руководителем. Обсуждение содержательной части презентации и самого выступления, предполагаемого на защите бакалаврской работы. | 92 часа                       |
| 3.    | Заключительный этап  | Оформление отчетной документации по практике в установленной форме. Получение отзыва (характеристики) руководителя практики. Представление отчетов на заседании кафедры.  | 12 часов                      |

**Форма контроля** – зачет с оценкой

**Основная литература:**

1. Чермит К.Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований: опорные схемы: учебное пособие / К. Д. Чермит ; науч. ред. С. К. Бондырева; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва: [НОУ ВПО "МПСУ"], 2012. - 206 с.