

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Кризисы жизненного пути»  
Направление подготовки «37.03.01 Психология (бакалавриат)».  
Форма обучения - очная

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 28 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 65,8 ч. самостоятельной работы, 0,2 ч. ИКР; 6 ч. КСР)

**Цель дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО основными целями изучения дисциплины «Кризисы жизненного пути» являются: получение знаний в рамках проблемы жизненного пути человека и выработка умений и навыков работы с человеком в рамках психологии жизненного пути.

**Задачи дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- изучение новых направлений психологии – психологии жизненного пути;
- знакомство с новыми методами исследования субъективного восприятия человеком собственной жизни и отдельных жизненных событий;
- выработка навыка психологической интерпретации отношения личности к жизненным событиям

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Кризисы жизненного пути» является курсом, включенным в вариативную часть профессионального цикла ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология», квалификация (степень) бакалавр. Дисциплина предназначена для студентов очной и очно-заочной форм обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин бакалавриата, в том числе «Общая психология», «Психология личности», «Общепсихологический практикум», «Психодиагностика», «Методологические основы психологии» и др.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Кризисы жизненного пути» направлено на формирование компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-14.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Основные направления оказания психологической помощи индивиду, группе, организации в ситуации кризиса; традиционные методы и технологии оказания психологической помощи в кризисных ситуациях и состояниях	Составлять программы диагностики и коррекции кризисных состояний человека, группы, организации; анализировать факторы возникновения кризисных состояний; находить личностные и групповые ресурсы преодоления кризисных состояний	Навыками диагностики психологического состояния личности, группы, организации в ситуации кризиса; навыками первой психологической помощи в ситуации кризиса
	ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к	базовые законы развития личности в контексте жизненного пути, основные теоретические подходы к решению проблемы субъектив-	Адекватно определять оптимальные стратегии работы с человеком на разных этапах жизненного пути и в различных ситуациях жизнедеятельности	приемами составления психологического портрета возраста и составления рекомендаций по профилактике и оптимизации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ной оценки личностью событий собственной жизни; факторы риска и ресурсы развития человека на различных этапах онтогенеза	тельности	ции познавательного и личностного развития; основами консультирования в подходах, занимающихся работой с событиями жизни личности
2	ПК-14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	Базовые механизмы и компоненты личностного роста и развития индивида и группы; теоретические подходы к пониманию здоровьесберегающего поведения личности, группы, организации	Составлять, анализировать, реализовывать программы поддержки личностного роста индивида и группы; адекватно подбирать методы диагностики динамики личностного роста индивида и группы; проводить мониторинг потенциала развития личности и группы	Базовыми навыками организации тренингов личностного роста; техниками и методами развития психологических ресурсов личности и группы.

### Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 Введение в курс «Кризисы жизненного пути»		53,8	12	6	-	35,8
1.	Проблема жизненного пути личности в психологии		2	0		6
2.	Современные подходы к изучению жизненного пути личности		2	0		8
3.	Проблема временной перспективы личности		2	0		7,8
4.	Понятие субъективной картины жизненного пути человека		2	0		8
5.	Методы исследования СКЖП		4	6		6
Раздел 2 Личность и кризис		48	6	12	-	30
6.	Понятие нормативного и ненормативного кризиса в психологии		2	0		10
7.	Психологическое сопровождение личности в период кризиса		2	6		10
8.	Современные подходы к изучению психологии трудных жизненных ситуаций		2	6		10
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>65,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература**

1. Болотова А.К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии. М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/618F59CA-2F6A-401D-BAEB-BF5CB3242D9A/prikladnaya-psihologiya-osnovy-konsultativnoy-psihologii>
2. Хухлаева О.В., Зыков Е.В., Бубнова Г.В. Психология развития и возрастная психология. – М.: Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/book/E815976A-54CE-4F5B-BF26-22ADA2CBF425>

Автор РПД: зав. кафедрой психологии личности и общей психологии, канд. психол. наук, доцент, Шлыкова Ю.Б.