Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки *44.03.05 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) *Технологическое образование, Экономика*

Программа подготовки *академическая*

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Краснодар 2014

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 44.03.05 Педагогическое образование (Технологическое образование, Экономика)

Программу составила:
А.Г. Хентонен, доцент, канд.пед.наук _____
подпись

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства
протокол № 15 «19» марта 2014г.
Заведующий кафедрой
технологии и предпринимательства Сажина Н.М. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики
протокол № 7 «26» марта 2014г.
Председатель УМК факультета Гребенникова В.М. _____
подпись

Рецензенты:

Жирма Е.Н., директор МБОУ СОШ №61 г.Краснодара _____

Голубь М.С., канд.пед.наук, доцент кафедры ДПП ФППК КубГУ _____

1. Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Целью прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является профессиональных компетенций студентов, обеспечение студентов формами, методиками и технологиями взаимодействия с участниками образовательного процесса в условиях современной образовательной организации, приобретение студентами практических навыков, умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Развитие способностей у студентов осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
2. Приобретение студентом навыков готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.
3. Овладение студентом основами профессиональной этики и речевой культуры.
4. Совершенствование готовности студента к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
5. Обогащение способностей студентов решать задачи воспитания и духовнонравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
6. Осуществление студентом педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
7. Обогащение опыта взаимодействия студента с участниками образовательного процесса.
8. Становление способности студента организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

3. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ООП.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в учебный цикл базовой части Блок 2 Практики (Б2.П.1) ФГОС ВО по направлению подготовки Педагогическое образование.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Теоретическая и практическая педагогика, Возрастная и педагогическая психология, Общая психология, Теоретические основы поликультурного воспитания, Этнопедагогика, История образования и педагогической мысли.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении практики:

- способность практикантов стать носителями социокультурных и профессиональных ценностей в жизнедеятельности других людей;
- осознание студентами своего места и функциональных возможностей в определенной социокультурной и воспитательной ситуации;
- стремление к восприятию, изучению и пониманию другого человека;
- психологическая, педагогическая и методическая подготовка, соответствующая современному уровню развития теории и практики воспитания;

4. Тип (форма) и способ проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения - дискретная

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОК-5, ПК-3, 5, 13, 14

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать: коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межкультурных контактов. Уметь: основными приемами вербального и невербального поведения с представителями разных социальных групп и культур. Владеть: способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации
2.	ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	знает: содержание теоретических положений и методических рекомендаций по организации целостного пространства духовно-нравственного развития обучающихсяв учебной и внеучебной деятельности; умеет: организовывать целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; владеет: навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
3.	ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	знает: содержание процесса педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; умеет: осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии; владеет: способами диагностирования достижений воспитанников, навыками осуществления педагогического сопровождения процессов социализации обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
4.	ПК-13	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	знает: основы управления деятельностью других субъектов образовательного процесса (родителей, коллег, социальных партнеров); умеет: координировать деятельность родителей, коллег, социальных партнеров; владеет: навыками создания педагогически целесообразной и психологически безопасной образовательной среды в условиях эффективного взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

5.	ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	знает: особенности разработки и реализации культурно-просветительских программ с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; умеет: разрабатывать культурно-просветительные программы с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; владеет: навыками разработки культурно-просветительных программ с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

6. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 72 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 36 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	Образовательный продукт: отчет об изучении локальных актов образовательной организации	4 часа
2.	Основной этап	Образовательные продукты: 1) характеристика класса 2) методическая разработка родительского собрания 3) методическая разработка воспитательного мероприятия практики). 4) портфолио социального проекта (согласно схеме отчета)	92 часа
3.	Заключительный этап	Образовательный продукт: презентация-выступление студента/ов с творческими отчетами по итогам практики на конференции	12 часов

В образовательных учреждениях:

1 этап (подготовительный):

- проводится установочная конференция на факультете, на которой студентов знакомят с целями, задачами и содержанием педагогической практики. Кроме того,

студенты получают консультацию по оформлению документации, установку на общение с коллективом образовательного учреждения. В образовательном учреждении студенты знакомятся с задачами учебно-воспитательной и методической работы конкретного учреждения, с администрацией, педагогическим коллективом, с обучаемыми. На данном этапе педагогической практики студенты приступают к изучению учебно-воспитательного процесса, посещают занятия учителей и в заключении проводится устный опрос по темам, которые изучаются учащимися во время практики. Результаты опроса фиксируются отметкой «зачтено», «незачтено».

2 этап (основной):

На данном этапе студенты разрабатывают конспекты занятий и средства обучения, консультируются с учителями и методистом практики, проводят учебно-воспитательную работу с учащимися. Кроме того, студенты посещают занятия учителей и своих товарищей с целью целенаправленного наблюдения и последующего анализа их деятельности. В процессе подготовки студентов к проведению занятий учителя и методисты помогают определить тематику занятий. В свою очередь, студенты планируют по данной теме несколько занятий (пробное и открытое), определяя самостоятельно цель, подбирая оборудование, методы и приемы работы. При подготовке к проведению занятий каждый студент подробно изучает учащихся класса, выявляя их уровень обученности и потенциальные возможности, то есть «зону ближайшего развития». При анализе открытого урока студент дает подробное обоснование структуре урока, целям урока, соответствию методов и средств обучения целям урока. Каждый студент должен провести не менее 10 уроков различных типов. По каждому уроку выставляется дифференцированная оценка. Кроме того на этом этапе студент выполняет индивидуальное учебно-исследовательское задание в форме реферата, который оценивается отметкой «зачтено», «не зачтено». Каждый студент должен провести одно открытое зачетное внеклассное мероприятие по предмету, которое оценивается дифференцированной отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

На третьем (заключительном) этапе предусматривается подведение итогов практики. Студенты обобщают свой педагогический опыт в отчетах и докладах, участвуют в работе научно-методических объединений. Методисты и учителя анализируют деятельность студентов, отмечают возникшие у них трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе проведения занятий. Общая оценка за практику складывается из оценок за проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, с учетом отношения каждого студента к педагогической деятельности в целом, участия в анализе занятий и оформления документации.

В учреждениях дополнительного образования:

1 этап:

- получение инструктажа по технике безопасности
- ознакомление с положениями законодательных и нормативных актов, документов, регламентирующих работу по организации отдыха и оздоровления детей, определяющих правовой и социальный статус педагога-организатора, его должностные обязанности и права, а также права детей.
- знакомство со спецификой системы дополнительного образования, основными направлениями воспитательной работы в детском оздоровительном лагере;
- составление перспективного плана воспитательной работы, психологопедагогических исследований
- создание временного детского коллектива.

2 этап:

- реализация творческих проектов в масштабе лагеря и отряда;
- работа по развитию временного детского коллектива и органов самоуправления;
- проведение психолого-педагогических исследований;
- психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря.

3 этап:

- обобщение полученного опыта;
- подготовка отчета по педагогической практике;
- обмен опытом на заключительной конференции в институте.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы отчетности практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

8. Образовательные технологии, используемые на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика носит прикладной характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Обучающийся при выполнении различных видов работ на педагогической (производственной) практике обязан применить хотя бы одну из следующих технологий: модульную, интегральную, укрупнения дидактических единиц, развивающего обучения, информационную. Во время прохождения производственной практики проводятся разработка и опробование методик: проведения психолого-дидактических экспериментов, диагностики учебных достижений учащихся с обработкой и интерпретацией данных, с использованием вычислительной техники и программного обеспечения, составляются рекомендации и предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Рекомендуемые *образовательные технологии,* игровые, проблемного обучения, интерактивные, уровневой дифференциации, коллективный способ обучения, компьютерные, самостоятельная работа, проведение презентаций,

Рекомендуемая *научно-исследовательская технология:* проведение *экспериментальной части впускной квалификационной работы.*

Рекомендуемые *научно-производственные технологии:* написание различных характеристик, отчетов, участие в составлении научных и учебно-методических статей, пособий.

Во время прохождения производственной практики проводится демонстрационный эксперимент с последующим анализом его проведения. При составлении конспекта урока и

презентации к нему используются технические средства обучения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает: ведение дневника практики; оформление итогового отчета по практике; анализ нормативно-методической базы организации; анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме; анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; работу с научной, учебной и методической литературой; работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Педагогика : учебник для студентов вузов / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Проспект, 2012. - 429 с.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма контроля практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по этапам формирования компетенций

1) Дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, с отчетами о разработанных и реализованных образовательных продуктах практики (входит в структуру дневника):

- отчет об изучении локальных актов образовательной организации
- характеристика класса
- методическая разработка родительского собрания
- методическая разработка воспитательного мероприятия
- портфолио социального проекта

2) Оценочная карта компетенций практиканта о работе студента во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Требования к оформлению документации:

1) Документация должна быть оформлена надлежащим образом, т.е. аккуратно, иметь необходимые подписи и печати.

2) Все отчетные документы должны быть представлены руководителю практики в полном комплекте в установленные сроки.

3) Отзыв-характеристика о работе студента на практике заверяется директором образовательной организации (печать образовательной организации обязательна).

4) Дневник практики заполняется студентом лично и регулярно ведётся в течение всего

периода практики. Все разделы дневника должны быть заполнены.

Порядок защиты основных результатов, полученных в период практики

После окончания практики студенты в установленные сроки сдают отчетную документацию руководителю практики.

Защита практики организуется в форме дифференцированного зачета, по итогам которого руководители практики проставляют оценки в ведомость и оформляют отчет о результатах практики, который хранится на кафедре.

Далее организуется итоговая конференция, на которой в обязательном порядке должны присутствовать студенты-практиканты, руководители практики.

На итоговой конференции старосты подгрупп с каждой базы практики выступают с коллективным отчетом, докладывают о выполнении задач практики, анализируют опыт работы данного учреждения, указывают трудности, особенности, которые встретились при прохождении практики. В ходе отчета демонстрируют фотографии, видеоматериалы и пр., сделанные в ходе практики.

Руководители практики оценивают работу студентов во время практики, высказывают пожелания, называют лучших.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

При проведении текущего контроля учитывается:

- степень понимания обучающимися полученного задания на практику;
- соответствие проводимых воспитательных мероприятий;
- творчество и инициативность при выполнении заданий;
- проявленная активность и любознательность;
- полнота используемого времени, отведенного для самостоятельной подготовки;
- отзывы о воспитательной деятельности практиканта.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

Оценка деятельности студентов осуществляется руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от университета с учетом следующих критериев:

- отношение к практике (участие в установочной и итоговой конференциях, выполнение программы практики, заполнение дневника практики и отчета, получение студентом отзыва-характеристики от образовательной организации);
- качество выполнения отдельных видов деятельности студентов;
- уровень анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- знание педагогической литературы и творческое использование в процессе работы; качество отчетной документации.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	ставится студенту, который выполнил на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; обнаружил указанные в программе практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции; проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт, педагогическую культуру и представил в срок все указанные документы, заполненные в соответствии с требованиями.
«Не зачтено»	ставится студенту, который не выполнил программу практики; обнаружил крайне слабое владение указанными в программе практическими навыками, умениями, универсальными и профессиональными компетенциями; не установил правильные взаимоотношения с детьми и педагогическим коллективом образовательного учреждения и не организовал педагогически целесообразную деятельность детей. Качество отчетной документации не соответствует требованиям.

Оценка за практику снижается, если:

- студент во время прохождения практики проявлял недисциплинированность;
- пропускал в установленные дни запланированные мероприятия в школе;
- студент не сдал в установленные сроки необходимую документацию.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

а)основная литература:

1. Педагогика : учебник для студентов вузов / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Проспект, 2012. - 429 с.

б)дополнительная литература:

Симонов, Валентин Петрович Педагогическая практика в школе : : учебнометодическое пособие для преподавателей и студентов / / Симонов, Валентин Петрович. ; В. П. Симонов ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - М. : Московский психолого-социальный ин-т, 2000. - 180 с.

Психологические основы педагогической практики студентов : : учебное пособие для студентов пед. вузов / / [Н. Н. Гребеньков и др.] ; под ред. А. С. Чернышева. - М. : Пед. о-во России, 2000. - 139 с.

Технология-2: экспериментальный учебник для учащихся 2 класса общеобразовательной школы / / Иванова Т. Г., Колесник И. И., Матяш Н. В. и др. ; под ред. В. Д. Симоненко. - Брянск : Изд-во БГПУ, 2000. - 117 с. : : ил. - На обложке авторы не указаны. - ISBN 5885431094.

Клюев, Геннадий Иванович. Технология столярно-плотничных и паркетных работ: рабочая тетрадь : учебное пособие для образовательных учреждений начального проф. образования. / Клюев, Геннадий Иванович. - М. : Академия, 2003. - 92 с.: ил. - (Профессиональное образование.) (Деревообрабатывающее производство.). - Библиогр. : с. 90. - ISBN 5769511737.

Веклич, Светлана Николаевна. Технология швейных изделий: Учеб.пособие::Для студентов технолого-эконом.фак.педвузов / Веклич, Светлана Николаевна ; Под ред.В.Д.Симоненко. - Брянск : Изд-во БГПУ НМЦ "Технология", 1999. - 217с.

Технология: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / Симоненко В. Д., Очинин О. П., Матяш Н. В. ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана- Граф, 2002. - 192 с.

Технология: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы / В. Д. Симоненко и др. ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2003. - 287 с.

Технология : Учебник для учащихся 9 класса общеобразоват.учреждений / В.Д.Симоненко,А.Н.Богатырев,О.П.Очинин и др.;Под ред.В.Д.Симоненко. - М. : Издат.центр"Вентана-Граф", 2004. - 287с.

Технология : учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы : вариант для девочек / В. Д. Симоненко и др. ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана- Граф, 2003. - 238 с.

Технология : учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы / Ю. В. Крупская и др. ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2003. - 255 с.

Технология : учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы : вариант для девочек / под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2003. - 239 с.

Технология : учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений : вариант для мальчиков / под ред. В. Д. Симоненко. - 7-е изд. - М. : Просвещение, 2003. - 174 с.

Самородский, П. С. Технология : учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы : вариант для мальчиков / П. С. Самородский, В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2002. - 166 с.

Технология : учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы / В. Д. Симоненко и др. ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2003. - 235 с.

Самородский, П. С. Технология. Трудовое обучение : : учебник для учащихся 7 класса (вариант для мальчиков) общеобразоват. школы / / П. С. Самородский, В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф , 2002. - 191 с.

Педагогическая практика в начальной школе : : учебное пособие для студентов / / под ред. Коджаспировой Г. М., Л. В. Бориковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2000. - 271 с.

Весна, Е. Б. Профессионально-педагогическая практика : : учебно-методическое пособие / / Е. Б. Весна, О. О. Киселева ; Е. Б. Весна ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн ; Акад. пед. и социальных наук, Моск. психолого-социальный ин-т. - М. ; Воронеж : Моск.психолого-социальный ин-т : НПО "МОДЭК" , 1999. - 74 с.

Филобок, Анатолий Анатольевич. Педагогическая практика : учебно-методические рекомендации / Филобок, Анатолий Анатольевич, Г. И. Гапонова, Н. Ю. Рымарев ; [сост. А. А. Филобок, Г. И. Гапонова, Н. Ю. Рымарев] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубан. гос. ун-т. - Краснодар, 2009. - 67 с. - Библиогр. : с. 63-67.

Харченко, Нелли Эрьевна. Технология приготовления пищи : : учебное пособие для образоват. учреждений начального проф. образования / / Харченко, Нелли Эрьевна., Л. Г. Чеснокова ; Н. Э. Харченко, Л. Г. Чеснокова. - М. : Академия, 2004. - 282 с.

в)периодические издания.

1. Журнал «Педагогика»
2. Журнал «Вопросы психологии»
3. Журнал «Высшее образование»
4. Журнал «Социальная педагогика»

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные

образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре технологии и предпринимательства программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Программное обеспечение: комплект лицензионных программ обеспеченности по факту: Word и т.д. (документация находится в отделе эксплуатации сетей центр «Интеренет» КубГУ)

13.2 **Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://garant.ru/

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]

- Режим доступа: http://consultant.ru/

- 3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Перед началом учебной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на

практике;

- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Учебная практика проводится на базе высшего образования, общеобразовательной школы, средне профессиональных училищ, учреждениях дополнительного образования и других образовательных учреждениях. При выборе баз практики высшее учебное заведение должно руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- уровень оснащенности учебной литературой;
- наличие технической инфраструктуры (технических средств обучения, компьютерной техники и средств телекоммуникации);
- наличие оборудования для проведения лабораторно-практических занятий.

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной производственной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения лабораторных занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам - институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Учебная аудитория №21.	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия; лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по ИЗО