

Аннотация
дисциплины «Иностранный язык»

Направление подготовки 37.03.01 Психология ОФО (бакалавриат)

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 часа, из них – 138 часа аудиторной нагрузки: 158,4 часа СРС; 0,9 ИКР; 26,7 часов контроль)

Цель дисциплины: овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Задачи дисциплины:

1. Коррекция произносительных навыков, расширение лексического и грамматического запаса знаний.
2. Совершенствование продуктивных и рецептивных умений, автоматизация навыков (устная речь, письмо, чтение, аудирование).
3. Формирование навыков диалогической и монологической речи, а также навыков чтения с различной степенью охвата содержания текста.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Иностранный язык (базовый)» входит в базовую часть блока «Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины» (Б.1). Поскольку начальный уровень студента должен быть не ниже А2 (нижний средний), в ходе обучения по дисциплине «иностранный язык» он должен выйти на уровень В1 (средний, продвинутый) при минимальном объеме языкового материала – 600 самых частотных лексических единиц и 15 основных грамматических явлений в активном владении.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах русского и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке; - основные способы словообразования в английском языке; - структурные типы предложения; 	<ul style="list-style-type: none"> - читать транскрипцию; - дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); - адекватно использовать общеупотребительную/ профессиональную лексику в устном и письменном общении. - дифференцировать свободные и устойчивые словосочетания; - распознавать формальные – структурно-позитивные признаки отдельных членов предложения с учетом их многозначнос 	<ul style="list-style-type: none"> - лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; - грамматическими навыками, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; - основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - диалогическую и монологиче

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				<p>ти и многофункциональности;</p> <p>- корректно использовать словообразовательные элементы, необходимые для адекватного устного и письменного высказывания;</p> <p>- понимать иноязычную речь на слух в ситуациях бытового и делового общения.</p>	<p>ской речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;</p> <p>основы публичной речи (устное сообщение, доклад);</p> <p>- следующим и навыками чтения: несложные прагматические тексты; письмо;</p> <p>- видами речевых произведен</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					ий: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо и биография.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПР	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	File 1A	8		4		4
2.	File 1B	8		4		4
3.	File 1C	8		4		4
4.	File 1 revise and check	12		6		6
5.	File 2A	8		4		4
6.	File 2B	8		4		4
7.	File 2C	8		4		4
8.	File 2 revise and check	11,8		6		5,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	71,8		36		35,8

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПР	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
9.	File 3A	8		4		4
10.	File 3B	8		4		4
11.	File 3C	8		4		4

12.	File 3 revise and check	12		4		8
13.	File 4A	8		4		4
14.	File 4B	8		4		4
15.	File 4C	8		4		4
16.	File 4 revise and check	11,8		4		7,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	71,8		32		39,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов	Всего			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПР	ЛЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
17.	File 5A	8		4		4
18.	File 5B	8		4		4
19.	File 5C	8		4		4
20.	File 5 revise and check	12		6		6
21.	File 6A	8		4		4
22.	File 6B	8		4		4
23.	File 6C	8		4		4
24.	File 6 revise and check	11,8		6		5,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	71,8		36		35,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов	Всего			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПР	ЛЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
25.	File 7A	18		8		10
26.	File 7B	18		8		10
27.	File 7C	18		8		10
28.	File 7 revise and check	27		10		17
	<i>Итого по дисциплине:</i>	81		34		47

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: 1, 2, 3 семестры – зачет; 4 семестр - экзамен

Основная литература:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Intermediate. Student's Book. New York: Oxford University Press, 2014
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Intermediate. Workbook. New York: Oxford University Press, 2014

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Дополнительная литература:

1. П.И. Коваленко Английский для психологов. – изд.3. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005 - 319с.
2. Князева О.В., Хоменко О.Е. Практический курс перевода (аннотирование и реферирование): учебное пособие – Ставрополь, Изд-во СКФУ, 2015.
<http://www.ncfu.ru/izdaniya-i-nauchnye-publikacii-kafedry-teorii-i-praktiki-perevoda.html>

Автор РПД: Писаренков А.А.