

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
А.Г. Иванов
«6» июля 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.24 ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки – 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) – Международная безопасность

Программа подготовки – прикладная

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Теория международных отношений» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения; профиль – Международная безопасность.

Программу составил:

Ратушняк О.В., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, к.и.н., доцент



Рабочая программа дисциплины «Теория международных отношений» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

протокол № 7 от 22 марта 2016 г.

Заведующий кафедрой д.и.н., проф. Иванов А.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 3 от 12 апреля 2016 г.

Председатель УМК факультета истории, социологии и международных отношений
д.и.н., проф. Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений
Кубанского государственного университета,
доктор исторических наук, профессор Иванов А.Г.

руководитель Представительства Министерства иностранных дел Российской Федерации в г. Краснодаре Скородумов С.С.

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общего представления об основах теории международных отношений (природе, специфике и закономерностях международных отношений).

1.2 Задачи дисциплины.

- выявить основные направления, тенденции и закономерности эволюции международных отношений как явления;
- научить различать основные теоретические школы и направления в науке о международных отношениях, понимать их центральную проблематику и основные положения в трактовке международных отношений;
- сформировать способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория международных отношений» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается студентами в 7-м семестре. В соответствии с учебным планом данной дисциплине предшествуют следующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «История международных отношений», «Политология», «Качественные и количественные методы в изучении международных отношений», «Современные международные отношения», «Международные конфликты в XXI в.», «Международное право». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Холодная война: новое прочтение», «Лидерство и контрлидерство в мировой политике».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-12 и ПК-18):

ПК-12 способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; ПК-18 способностью понимать основы теории международных отношений.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<i>ПК-12</i>	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	сущность основных направлений и школ, работающих в рамках теории международных отношений; логику развития и закономерности международных отношений	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать различного вида источники; выявлять причинно-следственные связи в системе международных отношений; уметь проводить самостоятельный анализ явлений, событий и тенденций международной жизни	основными понятиями и категориями теории международных отношений; основными методами исторического и международно-политического анализа
2.	<i>ПК-18</i>	способностью понимать основы теории международных отношений	основные категории и понятия, используемые в теории международных отношений	уметь анализировать основные закономерности международных отношений	основными методами теории международных отношений

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	56	56	—	—	—
Занятия лекционного типа	28	28	—	—	—
Лабораторные занятия	—	—	—	—	—
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28	—	—	—

Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	–	–
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	–	–
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа		–	–	–	–
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20	–	–
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10	–	–
Реферат		–	–	–	–
Подготовка к текущему контролю		18	18	–	–
Контроль:					
Подготовка к экзамену		35,7	35,7	–	–
Общая трудоемкость	час.	144	144	–	–
	в том числе контактная работа	60,3	60,3	–	–
	зач. Ед	4	4		

Индекс	Наименование	Итого за курс										Семестр
		Контроль	Академических часов								З.е.	
			Всего	Контакт	Лекций	Практ.	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.08	Теория международных отношений	Экзамен	108	58,3	28	28	2	0,3	14	35,7	3	7

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс	10	4	–	–	2
2.	Международные отношения как явление	20	6	–	–	14
3.	История изучения международных отношений	74	16	14	–	16
4.	Основные проблемы теории международных отношений	40	4	16	–	16
	Итого по дисциплине:		28	28	–	48

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в курс	Предмет, цель, задачи и структура курса. Обзор литературы и источников по курсу. Методы изучения международных отношений.	Устный опрос, дискуссия
2.	Международные отношения как явление	Сущность и эволюция международных отношений как явления. Международные отношения как объект анализа. Участники международных отношений.	Устный опрос, дискуссия, эссе
3.	История изучения международных отношений	Либерально-идеалистическое и реалистическое направление. Марксизм и международные отношения. Геополитические исследования международных отношений.	Устный опрос, дискуссия, эссе
4.	Основные проблемы теории международных отношений	Международная безопасность. Международные отношения и международное право. Конфликты в международных отношениях. Международное сотрудничество.	Устный опрос, дискуссия, эссе

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ п/п	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История изучения международных отношений	Либерально-идеалистическое и реалистическое направление. Марксизм и международные отношения. Геополитические исследования международных отношений.	Устный опрос, дискуссия, эссе
2.	Основные проблемы теории международных отношений	Международная безопасность. Международные отношения и международное право. Конфликты в международных отношениях. Международное сотрудничество.	Устный опрос, дискуссия, эссе

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной
---	---------	--

		работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекций по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty 5. Ващенко А.В., Ратушняк О.В., Халанский П.В. Основы теории международных отношений. Краснодар, 2012.
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций).	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 3. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf
3.	Подготовка к текущему контролю.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекций. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty 5. Ващенко А.В., Ратушняк О.В., Халанский П.В. Основы теории международных отношений. Краснодар, 2012.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Теория международных отношений» используются различные активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, коллоквиумы, деловые игры.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

Вопросы тренировочного теста по дисциплине:

1. Дайте определение понятию «международные отношения»
2. Основные черты реализма как одной из парадигм ТМО?
3. Основные положения концепции А. Мэхэна?
4. Кого Вы можете назвать из представителей либерально-идеалистической парадигмы ТМО?
5. Какие работы Г. Гроция и К. Клаузевица Вы знаете?
6. Что общего и в чем различие институционализма и конструктивизма?
7. Основные положения концепции С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций»?
8. Дайте определение понятия «система»
9. Основные этапы развития международных отношений и их характеристика
10. В чем суть контент-анализа?
11. Дайте определение понятию «международная политика»
12. Основные черты либерально-идеалистической парадигмы ТМО?
13. Основные черты концепции Х.Д. Макиндера?
14. Кого Вы можете назвать из теоретиков геополитики?
15. Как называется трактат Фукидида? Какую работу Т.Гоббса Вы знаете?
16. В чем отличие неореализма от полиреализма?
17. В чем суть концепции гегемонии А. Грамши?
18. Дайте определение понятия «среда»
19. Когда прошел третий «большой спор» в ТМО и в чем его суть?
20. В чем суть ивент-анализа?
21. Дайте определение понятию «мировая политика»
22. Основные черты неомарксизма в ТМО?
23. Основные черты концепции Ф. Ратцеля?
24. Кого Вы можете назвать из представителей реалистической парадигмы ТМО?

25. Какие работы И. Канта и Д. Локка Вы знаете?
26. В чем суть транснационализма?
27. В чем суть концепции баланса сил и концепции баланса угроз?
28. Дайте определение понятия «структура»
29. Когда прошел второй «большой спор» в ТМО и в чем его суть?
30. В чем отличие формальных и неформальных методов в ТМО?
31. Дайте определение понятию «международная жизнь»
32. Что такое «геополитика»? Дайте определение
33. Основные черты концепции Р. Челлена?
34. Кого Вы можете назвать из представителей марксистской парадигмы ТМО?
35. Какие работы Н. Макиавелли Вы знаете?
36. В чем суть концепции политреализма и кто ее автор?
37. Основные положения работы Ф. Фукуямы «Конец истории и последний человек»?
38. Дайте определение понятия «элементы»
39. Когда прошел первый «большой спор» в ТМО и в чем его суть?
40. В чем суть системного подхода?

Темы для дискуссий:

1. Что такое международные отношения?
2. Современность идей Платона и Канта в международных отношениях.
3. Проблемы либерально-идеалистической парадигмы в международных отношениях.
4. Реализм в международных отношениях и его критика.
5. Возможен ли всеобщий мир в международных отношениях?
6. Дж. Локк versus Т. Гоббс.
7. Философия Маккиавелли: отсутствие морали или иная мораль.
8. Современность теории гегемонии А. Грамши.
9. Имеет ли геополитика моральные основания?
10. Лучшая концепция безопасности.
11. Мораль и право в мировой политике.
12. Моральные и правовые основания в урегулировании конфликтов.
13. Что мешает тесному сотрудничеству государств?

Темы (примерные) эссе:

1. Системный подход в исследовании международных отношений.
2. Общая характеристика специальных методов и частных методик международно-политического анализа.
3. Международные отношения как явление: общая характеристика и эволюция.
4. Содержание понятий "участник", "субъект", "актор" международных отношений. Сущность и роль государства как участника международных отношений.

5. Геополитика: наука и практика. Особенности геополитического положения современной России.
6. Интернационализация, глобализация и их влияние на развитие международных отношений.
7. Функциональные константы международных отношений: время, пространство, процесс.
8. Предмет теории международных отношений. Основные проблемы теории международных отношений.
9. Философские основы либерально-идеалистической трактовки международных отношений: Платон, стоики.
10. Трактат И. Канта "К вечному миру" и либерально-идеалистическая трактовка международных отношений.
11. Теория и практика либерального идеализма. В. Вильсон.
12. Реалистическое направление в "дотеоретический" период: Фукидид, Н. Макиавелли.
13. Философские основы либерально-идеалистической и реалистической парадигм: Дж. Локк versus Т. Гоббс.
14. Теоретические основы марксизма и международные отношения. Неомарксизм.
15. Политический реализм: основные категории и концепции.
16. Неореализм и его теоретические основания.
17. Классическая школа геополитики.
18. Понятие "безопасность" и основные теоретические подходы к ее изучению.
19. Современные концепции безопасности.
20. Исторические формы и роль международного права. Право и мораль в международных отношениях.
21. Особенности современного международного права и его основные принципы.
22. Международные конфликты: понятие, подходы к типологизации и исследованию.
23. Понятие и формы международного сотрудничества.
24. Внешняя политика: явление, понятие, функции, субъекты.
25. Процесс принятия внешнеполитических решений /внешнеполитический процесс.
26. Три "великих спора".
27. Неолиберализм.
28. Анализ внешней политики.
29. «Столкновение цивилизаций» или «Конец истории»: С. Хантингтон versus Ф. Фукуяма.
30. Понятие международного порядка и его исторические типы.
31. Война как явление и ее место в теоретическом изучении международных отношений.
32. Мондиализм и неоатлантизм в теории международных отношений.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена):

1. Системный подход в исследовании международных отношений.
2. Общая характеристика специальных методов международно-политического анализа.
3. Международные отношения как явление: общая характеристика и эволюция.
4. Содержание понятий "участник", "субъект", "актор" международных отношений. Сущность и роль государства как участника международных отношений.
5. Геополитика: наука и практика. Особенности геополитического положения современной России.
6. Интернационализация, глобализация и их влияние на развитие международных отношений.
7. Функциональные константы международных отношений: время, пространство, процесс.
8. Предмет теории международных отношений. Основные проблемы теории международных отношений.
9. Философские основы либерально-идеалистической трактовки международных отношений: Платон, стоики.
10. Трактат И. Канта "К вечному миру" и либерально-идеалистическая трактовка международных отношений.
11. Теория и практика либерального идеализма. В. Вильсон.
12. Реалистическое направление в "дотеоретический" период: Фукидид, Н. Макиавелли.
13. Философские основы либерально-идеалистической и реалистической парадигм: Дж. Локк versus Т. Гоббс.
14. Теоретические основы марксизма и международные отношения. Неомарксизм.
15. Политический реализм: основные категории и концепции.
16. Неореализм и его теоретические основания.
17. Классическая школа геополитики.
18. Понятие "безопасность" и основные теоретические подходы к ее изучению.
19. Современные концепции безопасности.
20. Исторические формы и роль международного права. Право и мораль в международных отношениях.
21. Особенности современного международного права и его основные принципы.
22. Международные конфликты: понятие, подходы к типологизации и исследованию.
23. Понятие и формы международного сотрудничества.
24. Внешняя политика: явление, понятие, функции, субъекты.

25. Процесс принятия внешнеполитических решений /внешнеполитический процесс.
26. Три "великих спора".
27. Неолиберализм.
28. Анализ внешней политики.
29. «Столкновение цивилизаций» или «Конец истории»: С. Хантингтон versus Ф. Фукуяма.
30. Понятие международного порядка и его исторические типы.
31. Война как явление и ее место в теоретическом изучении международных отношений.
32. Мондиализм и неотатлантизм в теории международных отношений.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (экзамена).

Форма проведения экзамена – устно. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает неточностей в ответе на поставленные вопросы. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он усвоил основное содержание материала, но допускает неточности и нарушения логической последовательности излагаемого на экзамене программного материала. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на поставленные вопросы (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе

ключевых дат), а также имеет низкие результаты постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене; при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Ващенко А. В. Основы теории международных отношений [Текст] : учебное пособие / А. В. Ващенко, О. В. Ратушняк, П. В. Халанский ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2012 - 95 с. - Библиогр.: с. 90-94. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785820908484 – 40 экз.

2. Ивонина, О.И. Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / О.И. Ивонина, Ю.П. Ивонин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 188 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00328-4. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E73420C5-EE19-4482-AFC0-05005175947B.

3. Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 316 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03010-5. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/76986C44-82D5-4530-B924-6F5B0B5304B6.

5.2 Дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Алексеева. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2016 — 623 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97236> (дата обращения: 01.03.2016).

2. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2011 — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68659> (дата обращения: 01.03.2016).

3. Мутагиров Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07059-0. <https://biblio-online.ru/book/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicheskie-instituty-420736> (дата обращения: 01.03.2016).

4. Никитина Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Никитина. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017 — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97259> (дата обращения: 01.03.2016).

5. Хамидуллин Н.Р. Социология международных отношений: учебно-методическое пособие. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481759 (дата обращения: 01.03.2016).

5.3. Периодические издания:

Международная жизнь.

Международные процессы.

Мировая экономика и международные отношения.

Эксперт.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
(<http://www.elibrary.ru/>)

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru

Электронная библиотечная система издательства «Лань»
<http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По дисциплине предусмотрено проведение *лекционных занятий*, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации. Для успешного прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на указания преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с целью более углубленного изучения рассматриваемых проблем.

Важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов состоит из изучения программного материала, подготовки к семинарским занятиям, подготовки докладов и презентаций, письменных работ (эссе). Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к зачету.

Подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – каждое следующее занятие. Форма контроля – публичная защита подготовленного материала и ответы на вопросы студентов и преподавателя.

Проработка теоретического материала дисциплины. Происходит путем углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – проверка готовности во время участия в коллоквиумах, подготовки индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, а также во время промежуточной и итоговой аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно-справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения разделов дисциплины. Форма контроля – экзамен в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

Проверка эссе и консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10.

Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
(<http://www.elibrary.ru/>)

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru

Электронная библиотечная система издательства «Лань»
<http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. № 249 (мультимедийный проектор, магнитно-меловая доска (зелёная); ауд. № 250 (телевизор HDMI, магнитно-меловая доска (зелёная)). Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено.
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд. № 416А (меловая доска); ауд. № 418А (меловая доска). Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено.
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены.
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено.
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Не предусмотрены.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Не предусмотрено.
7.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы: ауд. № 253 (ПЭВМ). Лицензионное программное обеспечение – Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017. Комплект антивирусного

		программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017. ABBYYTestReaderNetwork, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016.
--	--	---