

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 30 »

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.02.01(П)

ПРАКТИКА

ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 07.04.01 АРХИТЕКТУРА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /

специализация Архитектура жилых и общественных зданий

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б2.В.02.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, профиль «Архитектура жилых и общественных зданий»

Программу составил:

Бродягин В.А., доцент кафедры Архитектура,
член Союза архитекторов России, к.п.н.



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры архитектуры
14.06.2017 г. протокол № 10
Заведующий кафедрой Кузьменко А.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна протокол 28.06.2017 г., протокол № 10
Председатель УМК факультета Марченко М.Н.



Эксперты:

1. *Представитель работодателя* – Малюк В.Н. Председатель правления КРОООО Союза Архитекторов России, профессор международной академии архитектуры, советник РААСН, руководитель ПТМ
2. *Преподаватель ФАД* – Ажгихин С.Г. к.п.н., профессор, преподаватель кафедры Дизайна компьютерной и технической графики



1 Общие положения

1.1 Цель и задачи практики

Целью научно-проектной практики является - реализация теоретических и практических знаний, накопленных как в процессе всего обучения, так и полученных в ходе обучения архитектурному проектированию;

1. совершенствование практических навыков в выполнении архитектурного проектирования;
2. приобретение практических навыков в проектной, научной и управленческой деятельности;
3. способности работать со специалистами смежных областей;
4. готовность к социально-культурному диалогу;
5. развитие инициативности.

1.2 Задачи дисциплины:

1. изучить характер применения и использования основных строительных и отделочных материалов, строительные технологии и инженерные системы зданий, используемые в проектной организации;
2. выполнять разработку конкретных заданий на проектирование в виде архитектурных и градостроительных решений при проектировании гражданских зданий;
3. освоить навыки планирования и составления графиков выполнения проектных работ;
4. изучить состав и содержание заданий на проектирование и архитектурно-планировочных заданий;
5. состав проектной документации для гражданских зданий;
6. самостоятельно разрабатывать архитектурные и градостроительные решения в проектировании гражданских зданий;
7. освоить навыки предпроектных исследований;
8. знать последовательность выполнения проектной документации;
9. структуру и содержание должностных инструкций и порядок согласования основных проектных решений со смежниками;
10. знать порядок согласования проектной документации в различных муниципальных органах;
11. самостоятельно разрабатывать основные архитектурные чертежи;
12. владеть профессиональной терминологией;
13. аргументировано отстаивать принятые проектные решения;
14. проводить согласования проекта в муниципальных органах;
15. уметь пользоваться нормативной и справочной литературой в проектировании;
16. владеть навыками использования выработанных решений в конкретном проектировании объекта;
17. навыками административного управления;
18. технологиями управления коллективом;
19. знать порядок внесения изменений в проектную документацию;

20. признавать и анализировать необходимые изменения в проекте и предлагать необходимые меры по их решению;
21. владеть навыками принятия коллективного решения;
22. навыками согласования проектов в организации и в других инстанциях
23. навыками и технологиями взаимодействия с согласующими инстанциями;
24. знать основные градостроительные акты, регулирующие градостроительную деятельность в регионе или поселении;
25. знакомство со строительными нормами и правилами в практическом проектом процессе;
26. умение анализировать проектные решения и принимать коллективные решения;
27. порядок внесения изменений и исправлений в проектную документацию

1.2 Место практики в структуре образовательной программы

Б2.П.2 Научно-проектная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Предшествующими дисциплинами являются:

1. Б1.В.ДВ.7.1 Всемирные выставки архитектуры;
2. Б1.В.ДВ.6.1 Основы информационной культуры

Последующие дисциплины, связанные с содержательной частью «Научно-проектной практики», формирующих требуемый уровень компетенций:

1. Б1.В.ОД.4 Проектирование гражданских зданий в различных природных условиях;
2. Б1.Б.5 Профессиональная архитектурная практика;
3. Б1.В.ОД.5 Проектирование городской среды;
4. Б1.В.ДВ.5.1 Архитектура подземных пространств;
5. Б1.В.ДВ.5.2 Архитектура зданий безбарьерной среды.

Последующие дисциплины, связанные с формированием профессиональной компетентности:

1. Б1.Б.5 Профессиональная архитектурная практика;
2. Б1.В.ДВ.1.1 Научные проблемы экономики;
3. Б1.В.ДВ.5.2 Архитектура зданий безбарьерной среды;
4. Б1.В.ОД.4 Проектирование гражданских зданий в различных природных условиях.

1.3 Перечень планируемых результатов проведения практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

ОК-3; ОК-9; ОПК-6; ПК-2; ПК-7; ПК-9

Проведение практики направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п	Индекс компе-	Содержание компетенции (или её	В результате проведения практики обучающиеся должны
-------	---------------	--------------------------------	---

	тенции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	- правила устной и письменной речи на русском языке	- свободно пользоваться русским языком как средством делового общения	-техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения
2.	ОК-9	способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности	-правила поведения в творческом коллективе, знать структуру организации и должностные обязанности. - основные показатели, формирующие параметры проекта	-умение работать в коллективе, выполнять вовремя и в полном объеме возложенные на него обязанности, - уметь оценивать проектное решение по техническим характеристикам.	-техниками соблюдения производственной субординацией, как основы коллективного выполнения проектной документации. -проектной терминологией.
3.	ОПК-6	способностью вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации	- современные требования к разработке проектной документации	-осуществлять разработку архитектурного раздела проектной документации	-навыками планирования и составления графика выполнения проектных работ.
4.	ПК-2	способностью эффективно использовать материалы, конструк-	-основные строительные и отделочные ма-	разрабатывать архитектурные и градостроительные	-навыками предпроектных исследований

№ п.п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате проведения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды	териалы, строительные технологии и инженерные системы зданий.	решения в проектировании гражданских зданий	в области совершенствования архитектурной среды
5.	ПК-7	способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы, координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями	последовательность выполнения проектной документации. - порядок согласования основных проектных решений со смежниками. -знать порядок согласования проектной документации в различных муниципальных органах	- самостоятельно разрабатывать основные архитектурные чертежи. -пользоваться законодательной юридической базой в области градостроительной деятельности	-навыками административного управления. технологиями управления коллективом. -навыками согласования проектов в организации и в других инстанциях.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате проведения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
6.	ПК-9	способностью логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями	-порядок внесения изменений в проектную документацию.	-пользоваться нормативно-распорядительными документами регионального, краевого и муниципального уровня	-навыками и технологиями взаимодействия с согласующими инстанциями.

2. Структура и содержание практики

2.1 Распределение трудоёмкости практики по видам работ

Общая трудоёмкость практики составляет 12 зач.ед. (432 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Проектно-ознакомительный этап	108			108	
Научно-проектный этап	216			216	
Общая трудоёмкость час.	324			324	
зач. ед.	9			9	

2.2 Содержание практики

Способы проведения практики (*стационарная*).

Форма проведения *производственной* практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Проводится в рамках проектных организаций края на договорных основах с использованием материально-технической базы проектных организаций.

Студенты осуществляют реальное проектирование с учётом комплекса проектных задач в области гражданского проектирования, осуществляемых проектной организацией на договорной основе.

Договора подписываются руководителями организаций: деканом факультета и руководителем проектной организации, имеющей лицензию на выполнение проектных работ.

2.3 Время проведения практики.

Курс 2, семестр 1 (1-6 недели учебного графика)

2.4 Содержание практики

№№ П/П	Разделы этапов	Время	Формы те- кущего контроля
I. Проектно-ознакомительный этап.		108	
1.1	Организационный	6	
	Проведение установочной лекции (№1)	2	ФП
	Семинар и обсуждение практики (№1)	2	ДП
	Организационные вопросы подписания до- говора	2	
1.2	Ознакомительный	4	
	Ознакомление с проектной организацией	1	ДП
	Изучение должностных инструкций про- ектной организации.	1	ФП
	Знакомство со структурой.	1	
	Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности	1	
1.3	Научно-исследовательский	30	
	Изучение нормативно-технической базы	2	ФП
	Знакомство с программами проектирования	1	ДП
	Знакомство со строительными нормативами	1	ЗРТ
	Изучение архива, проектного кабинета	2	
	Комплектования личного архива	2	
	Изучение законодательных документов	2	
	Анализ, обобщение, записи	2	
	Самостоятельная работа	18	
1.4	Проектно-исследовательский	68	
	Изучение исходных данных объекта.	Определя- ется руко- водителем и зависит от харак- тера рабо- ты	ДП. ЗРП ФП ПО
	Знакомство с градостроительной ситуацией		
	Подбор аналогов для проектирования		
	Изучение зарубежного опыта		
	Знакомство со смежными работами		
	Выполнение проектных работ.		
	Выполнение проектных поручений		
II. Научно-проектный		216	
2.1	Лекция (№2)	2	ФП ОР
2.2	Семинар (№2)	4	
2.3	Собеседование и проверка ЗРП и ДП	3	
2.4	Проектная работа	189	
2.5	Подготовка отчёта	9	
2.6	Итоговый семинар	9	Зачёт

Примечание: ФП - фиксация посещения; ДП – запись в дневнике практики; ЗРП – запись в рабочей тетради; ПО – промежуточный отчёт.

2.6 Способы проведения практики: стационарная.

2.7. Курсовые работы: не предусмотрены.

2.8. Форма проведения аттестации: зачёт

3. Образовательные технологии

№ п/п	Виды работы в период практики	Реализуемые технологии и краткое описание
1.	Установочная лекция №1	Проблемная. Технология активного взаимодействия субъекта с проблемно-представленным содержанием проектного процесса, активно влияющего на формы и методы проектных организаций. Студент приобщается к активным противоречиям технологии проектной системы. Знакомиться со способами и принципами формирования проектного процесса, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения, учится мыслить, творчески усваивать знания.
2.	Установочная лекция №2	Рассматриваются вопросы о положении проектного бизнеса в регионе, затрагиваются проблемы соотношения требований заказчика и интересов городского сообщества. Проводится деловая игра, которая способствует формированию активного обучения, преследуя цели формирования умений и навыков в проектном процессе. Основным подходом в деловой игре - компетентностный подход, конкретизирующий формирование заданных компетенций.
3.	Семинар №1 (текущей отчётности)	Кейс технология. Интерактивная технология для краткосрочного обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений, необходимых в проектном процессе. Изучаются вопросы теории проектирования.
4.	Семинар №2 (итоговый)	Тренинговые технологии. Тренинг как пе-

семинар)	дагогическая технология, является формой <u>активного обучения</u> , целью которого является передача знаний, развитие некоторых <u>умений</u> и <u>навыков</u> , формирование компетенций. Тренинг как метод создания условий для самораскрытия участников и самостоятельного поиска ими способов решения профессиональных задач.
----------	--

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация осуществляется следующими методами:

- контроль организации, подписавшей договор на принятия студента на практику;
- контроль ведения дневника практики;
- фиксация работы в рабочей тетради студента;
- промежуточный отчёт, представляемый студентом по завершению первого этапа.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ФОС по практике - отдельное приложение к рабочей программе.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

5.1 Основная литература:

1. Архитектурное проектирование жилых зданий/ М.В. Лисициан, В.Л. Пашковский, З.В. Петунина и др.; Под ред. М.В. Лисициана, Е.С.Пронина.- М.: Архитектура-С, 2014.-2014.-488 с.: ил.
2. Экологические основы архитектурного проектирования : учебное пособие для студентов вузов / Смоляр, Илья Моисеевич, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова ; И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. - М. : Академия, 2010. - 160 с., [8] л. цв. карт. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Архитектура);
3. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учеб.пособие.-М.: Архитектура-С, 2006.-280 с.,ил.
4. Саркисов С.К. Инновации в архитектуре: Учебное пособие.- М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2-12.-336 с.
5. Савченко М.Р. Архитектура как наука: методология прикладного исследования. - Едиториал УРСС, 2004.-320 с.

5.2 Дополнительная литература:

1. Современная архитектура мира: Вып.1/Отв. Ред. Н.А. Коновалова. -М.; СПб.: Нестор-История, 2011.-388с.,ил.
2. Рябушкин А.В. Архитектура рубежа тысячелетий. Книга первая: лидеры профессии новые имена. М.: Издательство «Искусство-XXI век», 2010.- Изд.2-ое, переработанное и дополненное,432с.:ил.
3. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Н. Тетиор.- М. :издательский центр «Академия», 2009. – 240 с.
4. Смоляр Илья Моисеевич. Градостроительное планирование как система: Прогнозирование - Программирование - Проектирование. Научная монография. РААСН. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 164 с.

5.3. Периодические издания:

1. Архитектура и строительство России
2. Проект Россия
- 3 ПроектInternational
- 4 Архитектурный вестник.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. http://know-house.ru/gost/gost3_1- Строительные нормы и правила;
2. <http://www.assessor.ru/zakon/gradostroitelnyy-koдекс/>- Градостроительный кодекс РФ
3. <http://kubzsk.ru/kodeksdb/noframe/law?d&nd=921020322&nh=0> Градостроительный Кодекс Краснодарского края
4. <http://krd.ru/podrazdeleniya/administratsii-krasnodara/departament-arkhitektury-i-gradostroitelstva/>- Департамент архитектуры и градостроительства г. Краснодара.
5. <http://tn-pro.ru/index.php/library/projectdoc/29080-psd2-> Состав проектной документации.
6. <http://base.garant.ru/12158997/> Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. N 87 "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию" (с изменениями и дополнениями)
7. <http://www.cntd.ru/458202614.html> -Положение об организации и проведении государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.
8. <http://www.center-bereg.ru/b6567.html> Организационно-правовое положение саморегулируемых организаций в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства.
9. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12158997/#ixzz40VWIyJdZ>
10. http://otherreferats.allbest.ru/construction/00115057_0.html

11. <http://alternativenergy.ru/tehnologii/934-energoeffektivnye-tehnologii-v-arhitekture.html>
12. <http://gisap.eu/ru/node/1272>
13. <http://go.mail.ru/search?fm=1&>
14. <http://dic.academic.ru/>
15. http://www.glazychyev.ru/books/soc_ecolog/soc_ecolog_vvedenie.htm
16. http://archvuz.ru/2011_2/3

7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В качестве методических указаний используется нормативно-справочная и законодательная литература в градостроительной деятельности (изложенная в позиции б).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике (при необходимости) –

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для выполнения программы необходимы следующие лицензионные программы: Word; Windows; Autocad; Archicad; Fotoshop и обеспечен доступ к Интернет.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей).

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне её территории.

Электронная информационно-образовательная среда КубГУ и факультета обеспечивает:

-доступ к рабочей программе дисциплины и электронным образовательным ресурсам, указанным в ней;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Организации, подписавшие договор о принятии студентов на период прохождения практики имеют следующую материально-техническую базу:

- оборудованные рабочие места для выполнения проектных работ;
- имеют необходимое количество компьютерного оборудования;
- обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,
- имеют установленные проектные лицензионные программы, обеспечивающие необходимое качество проектной документации;
- лицензию на выполнение проектных работ;
- необходимый квалифицированный коллектив проектировщиков, обладающих правом выпуска самостоятельных архитектурных разделов проектной документации;
- рабочие помещения соответствуют правилам техники безопасности и противопожарным требованиям;
- множительное оборудование (лазерное или струйное), обеспечивающее чёрно-белую и цветную печать (принтеры, плоттеры и др.);
- столы, стулья;
- проектный архив;
- необходимый справочный материал.