

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02

АРХИТЕКТУРА ЗДАНИЙ

БЕЗБОРЬЕРНОЙ СРЕДЫ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

07.04.01 АРХИТЕКТУРА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /

специализация Архитектура жилых и общественных зданий

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки

академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Архитектура зданий безборь-
ерной среды» составлена в соответствии с Федеральным государственным об-
разовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки
07.04.01 Архитектура, профиль «Архитектура жилых и общественных зданий»

Программу составил:

Бродягин В.А., доцент кафедры Архитектура,
член Союза архитекторов России, к.п.н.



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры архитектуры
14.06.2017 г. протокол № 10
Заведующий кафедрой Кузьменко А.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архи-
тектуры и дизайна протокол 28.06.2017 г., протокол № 10
Председатель УМК факультета Марченко М.Н.



Эксперты:

1. *Представитель работодателя* – Малюк В.Н. Председатель правления
КРОООО Союза Архитекторов России, профессор международной акаде-
мии архитектуры, советник РААСН, руководитель ПТМ
2. *Преподаватель ФАД* – Ажгихин С.Г. к.п.н., профессор, преподаватель ка-
федры Дизайна компьютерной и технической графики



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

По учебному плану подготовки магистров 07.04.01 «Архитектура» учебный курс «Архитектура зданий безбарьерной среды» входит в Блок 1, вариативную часть (В), (Б1.В.ДВ.5.1).

Цель дисциплины «Архитектура зданий безбарьерной среды» ознакомление студентов со спецификой и особенностями проектирования и строительства архитектуры зданий безбарьерной среды с учетом их функционального разнообразия.

Задачи дисциплины:

- Научить студентов ориентироваться в нормативно-технических документах с учетом разнообразия нормативной документации по организации жизнедеятельности маломобильных групп населения.
- Ознакомить студентов с особенностями требований к архитектурно-планировочным решениям в зависимости от типологии зданий

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Архитектура зданий безбарьерной среды» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Необходимые предшествующие дисциплины		Последующие дисциплины, базирующиеся на приобретенных компетенциях	
Коды дисциплин	Наименование дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплин
Б1.В.ДВ.3.2	Градостроительная безопасность	Б1.Б.3	Архитектурное проектирование и исследования в архитектуре
Б1.В.ОД.5	Проектирование городской среды	Б2.П	Производственная практика
Б1.Б.2	Методология научной и проектной деятельности		

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОПК-3, ПК-2, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способность осмыс-	фундаменталь-	применять фун-	профессио-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности	ные основы архитектурной деятельности	даментальные знания в сфере архитектуре в практической деятельности	нальной культурой мышления
2.	ПК-2	способность эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды	современные строительные материалы, конструкции, технологии производства и строительства, инженерные системы.	эффективно использовать современные строительные материалы, конструкции, технологии производства и строительства, инженерные системы в практической деятельности, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования	художественным вкусом, стремлением к совершенствованию окружающей среды.
3.	ПК-3	способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	принципы исследования архитектурной среды	проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования	инновационным, креативным мышлением

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		D			
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	6	6			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6	6			
Самостоятельная работа (всего)	24	24			
В том числе:					
Курсовая работа	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зач	зач			
Общая трудоемкость час зач. ед.	36	36			
	1	1			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Особенности создания доступной среды для разных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Маломобильные группы населения.	12	2	2	-	8
2.	Политика создания и планирования доступной среды в России и за рубежом. Обзор законодательной и нормативной базы по созданию доступной архитектурной среды	12	2	2	-	8
3.	Доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья	12	2	2	-	8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	36	6	6	-	24

2.3 Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Особенности создания доступной среды для разных категорий лиц с ограниченными	Различные категории инвалидности и возможности. Категории лиц входящих в	опрос

	возможностями здоровья. Маломобильные группы населения.	группу маломобильных. Требования к безбарьерной среде.	
2	Политика создания и планирования доступной среды в России и за рубежом. Обзор законодательной и нормативной базы по созданию доступной архитектурной среды	Способы создания безбарьерной среды. Механизмы создания доступной среды на примере России, США и Германии. Нормативная база РФ по созданию безбарьерной среды.	опрос
3.	Доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Общие требования. Бесступенчатый вход в здание, двери, пороги. Поручни, лестницы, пандусы, лифты и подъемники. Санитарно-гигиенические помещения. Благоустройство. Парковки. Информационная доступность.	Опрос, курсовая работа

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Особенности создания доступной среды для разных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Маломобильные группы населения.	Различные категории инвалидности и возможности. Категории лиц входящих в группу маломобильных. Требования к безбарьерной среде.	опрос
2	Политика создания и планирования доступной среды в России и за рубежом.	Способы создания безбарьерной среды. Реконструкция и адаптация среды. Механизмы создания доступной среды на примере России, США и Германии.	опрос
3	Обзор законодательной и нормативной базы по созданию доступной архитектурной среды	Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2015гг. Конвенция о правах инвалидов. Закон «О социальной защите инвалидов». СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»	Опрос
4	Доступная среда для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	Общие требования. Бесступенчатый вход в здание, двери, пороги. Поручни, лестницы, пандусы, лифты и подъемники. Санитарно-гигиенические помещения. Благоустройство. Парковки. Информационная доступность.	Опрос, курсовая работа
5	Доступная среда для инвали-	Виды аудиоинформации. Так-	Опрос, курсо-

	дов по зрению	тильная информация. Проектирование лестниц.	вая работа
6	Доступная среда для инвалидов по слуху	Организационно-технические мероприятия. Информация и устройства предназначенные для инвалидов по зрению.	Опрос, курсовая работа

2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Темы курсовых работ:

1. Проектирование туалета в общественном здании для доступа маломобильных групп населения.
 - Проектирование санузла для женщины с ограниченными способностями с ребенком в здании аэропорта
 - Проектирование санузла в здании торгового центра с учетом доступа маломобильных групп населения
 - Проектирование санузла в здании общеобразовательной школы с учетом доступа детей с ограниченными способностями
 - проектирование санузла в здании музея на 2 этаже с учетом доступа маломобильных групп населения
 - Проектирование санузла в здании театра на -1 этаже с учетом доступа маломобильных групп населения
2. Проектирование жилья для людей с ограниченными способностями.
 - Однокомнатная квартира для человека с ограниченными способностями опорно-двигательного аппарата;
 - Реконструкция двухкомнатной квартиры на втором этаже в доме средней этажности для человека с ограниченными способностями опорно-двигательного аппарата.
 - Одноэтажный жилой дом для человека с ограниченными способностями опорно-двигательного аппарата
 - Реконструкция однокомнатной квартиры на первом этаже в целях обеспечения условий доступа для человека с ограниченными способностями опорно-двигательного аппарата.
 - Реконструкция трехкомнатной квартиры в целях комфортного проживания человека с ограниченными способностями опорно-двигательного аппарата.
3. Проектирование общественного здания с учетом доступа маломобильных групп населения.

- Клуб с зрительным залом на 70 человек с учетом доступа маломобильных групп населения
- Выставочный зал с двумя кружковыми помещениями с учетом доступа маломобильных групп населения
- Выставочный зал с учетом комфортного осмотра экспозиции маломобильными группами населения
- Клуб с зрительным залом на 100 человек с учетом доступа маломобильных групп населения
- Театральная студия с учетом доступа маломобильных групп населения

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Особенности создания доступной среды для разных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Маломобильные группы населения.	Введение в психологию инвалидности : учебник / под ред. О. В. Красновой ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - М. : [МПСИ], 2011 ; Воронеж : [МОДЭК], 2011. - 333 с. - (Библиотека психолога). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785977005814. - ISBN 9785993600291. Голотова С.Б. Учебное пособие. Безбарьерная среда (доступность для маломобильных групп населения) Москва. МАРХИ. 2010 г Б. Н. Крундышев Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения. СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 208 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература)
2.	Политика создания и планирования доступной среды в России и за рубежом. Обзор законодательной и нормативной базы по созданию доступной архитектурной среды	Введение в психологию инвалидности : учебник / под ред. О. В. Красновой ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - М. : [МПСИ], 2011 ; Воронеж : [МОДЭК], 2011. - 333 с. - (Библиотека психолога). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785977005814. - ISBN 9785993600291. Голотова С.Б. Учебное пособие. Безбарьерная среда (доступность для маломобильных групп населения) Москва. МАРХИ. 2010 г Б. Н. Крундышев Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения. СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 208 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература)
3.	Доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Введение в психологию инвалидности : учебник / под ред. О. В. Красновой ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - М. : [МПСИ], 2011 ; Воронеж : [МОДЭК], 2011. - 333 с. - (Библиотека психолога). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785977005814. - ISBN 9785993600291. Голотова С.Б. Учебное пособие. Безбарьерная среда (доступность для маломобильных групп населения) Москва. МАРХИ. 2010 г Б. Н. Крундышев Архитектурное проектирование жилых зда-

		ний, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения. СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 208 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература)
--	--	--

3. Образовательные технологии

Практические занятия, на которых в форме коллоквиумов заслушиваются и обсуждаются самостоятельные выступления студентов по заранее подготовленным темам, используются обсуждения докладов, приветствуются дискуссии, самостоятельное определение тем и стратегий решения проблемы, презентации результатов. В число оцениваемых форм работы студентов входит курсовая работа.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Курсовая работа

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценивается посещаемость и, главным образом, активность студентов в подготовке к занятиям, самостоятельной работе.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

Введение в психологию инвалидности : учебник / под ред. О. В. Красновой ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - М. : [МПСИ], 2011 ; Воронеж : [МОДЭК], 2011. - 333 с. - (Библиотека психолога). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785977005814. - ISBN 9785993600291.

5.2 Дополнительная литература:

Наберушкина, Эльмира Кямаловна. Социальное пространство инвалидности: формирование доступной среды // Наберушкина, Эльмира Кямаловна. ; Э. К. Наберушкина. - Саратов : [Наука] , 2009. - 158 с. : ил. - Библиогр. : с. 143-152.

-Голотова С.Б. Учебное пособие. Безбарьерная среда (доступность для маломобильных групп населения) Москва. МАРХИ. 2010 г.

- Б. Н. Крундышев Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения. СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 208 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература)

- СП 35-101-2001 Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам.-М.-2001

- СП 35-103-2001 "Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям"

- Леонтьева Е. Г. Доступная среда глазами инвалидов 2001 г.

- Государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 гг.
- СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». - М.-2001

5.3. Периодические издания:

- Отечественные журналы по архитектуре
- Иностранные журналы по архитектуре

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.gipanis.ru/>

<http://sornuk.siteedit.ru>

<http://www.archi.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Требования сводятся к следующему: студент должен выполнить три лабораторных, а также обосновать предъявляемые решения.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Office

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

http://aupam.narod.ru/pages/sozial/met_ukaz_sozd_dostup_sr/oglavlenie.html

Архитектурный_информационно-образовательный ресурс:

<http://www.architime.ru/index.htm>

<http://www.rasf.ru/mgn/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Класс, оборудованный проектором, экраном (или интерактивной доской, плазменной панелью) и компьютером с возможностью воспроизведения DVD-ROM и CD-ROM дисков и USB-портом, затемнением на окнах.