

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

« 09 »

2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 ГРАДОСТРОИТЕЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 07.04.01 АРХИТЕКТУРА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /

специализация Архитектура жилых и общественных зданий

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа Б1.В.ДВ.03.02 «Градостроительная безопасность» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 07.04.01 Архитектура, профиль «Архитектура жилых и общественных зданий»

Программу составил:

Головеров В.Т., Заслуженный архитектор России,
советник РААСН, профессор кафедры Архитектура, руководитель
магистерской программы, к.п.н., доцент.



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры архитектуры 14.06.2017 г.
протокол № 10

Заведующий кафедрой Кузьменко А.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна протокол 28.06.2017 г., протокол № 10

Председатель УМК факультета Марченко М.Н.

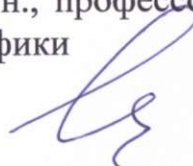


Эксперты:

Представитель работодателя – Малюк В.Н. Председатель правления КРОООО
Союза Архитекторов России, профессор международной академии архитектуры,
советник РААСН, руководитель ПТМ



Преподаватель ФАД – Ажгихин С.Г. к.п.н., профессор, преподаватель кафедры
Дизайна компьютерной и технической графики



1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - дать студентам понятие о принципах формирования благоприятной среды жизнедеятельности людей с учетом соблюдения требований безопасности при осуществлении градостроительной деятельности.

Курс направлен на развитие и углубление культуры мышления. Изучает философские и методологические проблемы градостроительной безопасности.

Основные задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с принципами выбора места для строительства и обеспечения безопасности территории и жилища в градостроительной деятельности.
- Изучить методы защиты населения, зданий, сооружений и природных объектов от неблагоприятных природных и техногенных воздействий.
- Ознакомить студентов с современным подходом к оценке' комфортности и экологической безопасности мест обитания человека, учитывающим влияние неблагоприятных факторов окружающей среды при градостроительном проектировании.
- Научить студентов оценивать осваиваемые территории с точки зрения безопасности, определять их степень благоприятности, составлять схему планировочных ограничений.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина «Градостроительная безопасность» относится к, вариативной части (В), дисциплина по выбору ДВ, (Б1.В.ДВ.3.2).

Необходимые предшествующие дисциплины		Последующие дисциплины, базирующиеся на приобретенных компетенциях	
Коды дисциплин	Наименование дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплин
Б1.В.ОД.1	Концепции современного естествознания	Б1.В.ОД.3	Проблемы композиции в архитектуре и дизайне среды
Б1.В.ДВ.2.1	Семиотика и мифосимволизм в архитектуре	Б1.Б.1	Философия научной и проектной деятельности
Б1.В.ДВ.2.2	Эстетика архитектуры и дизайна	Б1.Б.6	Теория и методология архитектурного образования
		Б1.Б.2	Методология научной и проектной деятельности

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Градостроительная безопасность».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-1; ОПК-4, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию	- культурные и исторические традиции страны, общества и специфику и критерии выбора территорий	-бережно относиться к природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию и оценивать осваиваемые территории с точки зрения безопасности, определять их степень благоприятности, составлять схему планировочных ограничений	- принципами выбора места для строительства и обеспечения безопасности территории и жилища в градостроительной деятельности
2.	ОПК-4	способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования	- международный опыт, реальную ситуацию проектирования, а также современные концепции и приемы оценки комфортности и экологической безопасности мест обитания человека	- выявлять и анализировать факторы негативного воздействия на исследуемые территории, а также учитывать их при градостроительном проектировании	- навыками аналитического мышления на современном уровне развития науки; терминами и определениями по дисциплине
3.	ПК-10	способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные	- принципы формирования благоприятной среды жизне-	-составлять заключения, отзывы и рекомендации по	- способность обобщать, анализировать и критически

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию	деятельности людей с учетом соблюдения требований безопасности	совершенствованию градостроительной ситуации, соблюдать все требования безопасности в градостроительной деятельности	оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		С			
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	12	12			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	0	0			
Самостоятельная работа (всего)	24	24			
В том числе:					
ПЗ	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час	36	36		
	зач. ед.	1	1		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа

			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Особенности выбора мест для жилищного строительства и формирования города	12	4	-	-	8
2	Факторы риска проживания населения в городах и иных населенных местах	12	4	-	-	8
3	Учет факторов безопасности при градостроительном освоении территорий	12	4	-	-	8

2.3 Содержание разделов дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Содержание разделов дисциплины «Градостроительная безопасность»

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Особенности выбора мест для жилищного строительства и формирования города	-Опыт градостроительства. Особенности размещения поселений и городов древних времен. Теории строительства городов. Принцип защищенности от внешних врагов в строительстве европейских городов Средневековья. «Идеальные города» эпохи Ренессанса. Российская практика градостроительства. Перемены в приоритетах безопасности в период промышленной революции. -Актуальность проблематики «сохранения здоровья» населения города. Необходимость оценивать актуальность проблематики «сохранения здоровья» населения города в предпроектных материалах и при градостроительном проектировании. Безопасность окружающей среды как доминирующий фактор при выборе места обитания человека. Современные тенденции выбора территории для проектирования, соответствующие развитию	Посещаемость

		фундаментальных наук.	
2	Факторы риска проживания населения в городах и иных населенных местах	- Учёт природных условий как факторов жизнеобеспечения. Степени благоприятности территории. Примеры градостроительных решений, учитывающих и не учитывающих роль природных условий. Современный подход к оценке комфортности и экологической безопасности мест обитания человека. Урбанизация как причина техногенных процессов, негативно воздействующих на градостроительную безопасность. - Классификация природных и техногенных условий как факторов риска проживания населения на территории Регулируемые, условно регулируемые и нерегулируемые факторы негативного воздействия. Степень изученности воздействий различных факторов окружающей среды.	Посещаемость
3	Учет факторов безопасности при градостроительном освоении территорий	Состояние геологической среды как доминирующий фактор при комплексной оценке городских территорий. Необходимость проведения инженерно-геологических изысканий как предпроектных работ. Учет новейших научных данных о геодинамике земной поверхности при градостроительном проектировании. Влияние динамически напряженных зон на здания и сооружения. - Влияние геопатогенных зон на здоровье человека. Понятие «геопатогенная зона», определение и классификация, размеры и конфигурация. Влияние метрополитена на состояние геологической среды. Реакция деревьев и кустарников на воздействие геопатогенных зон. - Неблагоприятные факторы при комплексной оценке территорий городов и поселений '	Посещаемость

		Основные критерии оценки территории по степени благоприятности и безопасности для строительства. Категории территорий. Безопасные и опасные территории города.	
--	--	--	--

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Особенности выбора мест для жилищного строительства и формирования города	-Опыт градостроительства. Особенности размещения поселений и городов древних времен. Теории строительства городов. Принцип защищенности от внешних врагов в строительстве европейских городов Средневековья. «Идеальные города» эпохи Ренессанса. Российская практика градостроительства. Перемены в приоритетах безопасности в период промышленной революции. -Актуальность проблематики «сохранения здоровья» населения города. Необходимость оценивать актуальность проблематики «сохранения здоровья» населения города в предпроектных материалах и при градостроительном проектировании. Безопасность окружающей среды как доминирующий фактор при выборе места обитания человека. Современные тенденции выбора территории для проектирования, соответствующие развитию фундаментальных наук.	Посещаемость Практическая работа
2.	Факторы риска проживания населения в городах и иных населенных местах	- Учёт природных условий как факторов жизнеобеспечения. Степени благоприятности территории. Примеры градостроительных решений, учитывающих и не учитывающих роль природных условий. Современный подход к оценке комфортности и экологической безопасности мест обитания человека. Урбанизация как причина техногенных процессов, негативно воздействующих на градостроительную безопасность. - Классификация природных и техногенных условий как факторов риска проживания населения на территории Регулируемые, условно регулируемые и	Посещаемость Практическая работа

		нерегулируемые факторы негативного воздействия. Степень изученности воздействий различных факторов окружающей среды.	
3.	Учет факторов безопасности при градостроительном освоении территорий	Состояние геологической среды как доминирующий фактор при комплексной оценке городских территорий. Необходимость проведения инженерно-геологических изысканий как предпроектных работ. Учет новейших научных данных о геодинамике земной поверхности при градостроительном проектировании. Влияние динамически напряженных зон на здания и сооружения. - Влияние геопатогенных зон на здоровье человека. Понятие «геопатогенная зона», определение и классификация, размеры и конфигурация. Влияние метрополитена на состояние геологической среды. Реакция деревьев и кустарников на воздействие геопатогенных зон. - Неблагоприятные факторы при комплексной оценке территорий городов и поселений ' Основные критерии оценки территории по степени благоприятности и безопасности для строительства. Категории территорий. Безопасные и опасные территории города.	Посещаемость Практическая работа

2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика практических работ

- 1.Безопасность окружающей среды как доминирующий фактор при выборе места обитания человека.
2. Особенности размещения поселений и городов древних времен.
3. Принцип защищенности от внешних врагов в строительстве европейских городов Средневековья.
- 4.Современные тенденции выбора территории для проектирования, соответствующие развитию фундаментальных наук.
5. Современный подход к оценке комфортности и экологической безопасности мест обитания человека.

6. Урбанизация как причина техногенных процессов, негативно воздействующих на градостроительную безопасность.
7. Классификация природных и техногенных условий как факторов риска проживания населения на территории.
8. Состояние геологической среды как доминирующий фактор при комплексной оценке городских территорий.
9. Влияние динамически напряженных зон на здания и сооружения.
10. Понятие «геопатогенная зона», определение и классификация, размеры и конфигурация.
11. Влияние метрополитена на состояние геологической среды.
12. Основные критерии оценки территории по степени благоприятности и безопасности для строительства. Категории территорий. Безопасные и опасные территории города.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Особенности выбора мест для жилищного строительства и формирования города	Смоляр, Илья Моисеевич. Экологические основы архитектурного проектирования : учебное пособие для студентов вузов / Смоляр, Илья Моисеевич, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова ; И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. - М. : Академия, 2010. - 160 с., [8] л. цв. карт. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Архитектура). - ISBN 9785769558849.
2.	Факторы риска проживания населения в городах и иных населенных местах	Теодоронский, Владимир Сергеевич. Озеленение населенных мест : градостроительные основы : учебное пособие для студентов вузов / Теодоронский, Владимир Сергеевич, Жеребцова, Галина Павловна ; В. С. Теодоронский, Г. П. Жеребцова. - М. : Академия, 2010. - 256 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Ландшафтное строительство). - Библиогр. : с. 254. - ISBN 9785769553004.
3.	Учет факторов безопасности при градостроительном освоении территорий	Теодоронский, Владимир Сергеевич. Озеленение населенных мест : градостроительные основы : учебное пособие для студентов вузов / Теодоронский, Владимир Сергеевич, Жеребцова, Галина Павловна ; В. С. Теодоронский, Г. П. Жеребцова. - М. : Академия, 2010. - 256 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Ландшафтное строительство). - Библиогр. : с. 254. - ISBN 9785769553004.

3. Образовательные технологии

Практические занятия, на которых в форме коллоквиумов заслушиваются и обсуждаются самостоятельные выступления студентов по заранее подготовленным темам, используются обсуждения докладов, приветствуются дис-

куссии, самостоятельное определение тем и стратегий решения проблемы, презентации результатов.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Практическая работа

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценивается посещаемость и, главным образом, активность студентов в подготовке к занятиям, практической работе.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

- Смоляр, Илья Моисеевич.
Экологические основы архитектурного проектирования : учебное пособие для студентов вузов / Смоляр, Илья Моисеевич, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова ; И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. - М. : Академия, 2010. - 160 с., [8] л. цв. карт. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Архитектура). - ISBN 9785769558849.
- Теодоронский, Владимир Сергеевич.
Озеленение населенных мест : градостроительные основы : учебное пособие для студентов вузов / Теодоронский, Владимир Сергеевич, Жеребцова, Галина Павловна ; В. С. Теодоронский, Г. П. Жеребцова. - М. : Академия, 2010. - 256 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Ландшафтное строительство). - Библиогр. : с. 254. - ISBN 9785769553004.

5.2 Дополнительная литература:

- Градостроительная безопасность, Оленьков В.Д. - М.: Издательство ЛКИ, 2007. -104 с. (Теоретические основы градостроительства)
- Глоссарий: Градостроительные меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций как ситуаций риска, Лазарева И.В., Лазарев В.В. - М.: ЛЕНАНД, 2007 - 112 с. (Теоретические основы градостроительства)
- Градостроительный кодекс Российской Федерации / №190-ФЗ от 29 декабря 2004 г. Официальный текст - М.: ЭКСМО, 2005. - 112 с.
- Закон Российской Федерации «О безопасности» / № 15-ФЗ от 07 марта 2004 г. Официальный текст - Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2005. -221 с.
- Нарушенные территории в градостроительстве: восстановление, использование, аэрационный режим, Оленьков В.Д. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ 2002. - 192 с.

- Оценка экологической комфортности и безопасности мест обитания человека, Болтунов В.Л.-М.: МГСУ, 2003.

5.3. Периодические издания:

Отечественные журналы по архитектуре

Иностранные журналы по архитектуре

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Архитектурный_информационно-образовательный ресурс <http://www.architime.ru/index.htm>
2. Российская академия архитектуры и строительных наук. Официальный сайт. <http://www.raasn.ru/>
3. Портал «Архитектурные сезоны». <http://www.archiseasons.ru/>
4. Открытая архитектурная сеть <http://www.architecturenews.ru/>
5. Информационно-справочный портал <http://www.library.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа (СР) проводится студентами на занятиях. Студенты готовят ответы и практическую работу по своим темам пользуясь необходимой литературой или средствами сети интернет.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- студенты используют современное технологическое компьютерное оборудование и современные программы: AutoCAD и ArchiCAD последних модификаций, Photo-Paint, Photoshop, Windows, OfficeWord, Microsoft Office PowerPoint.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Архитектурный_информационно-образовательный ресурс <http://www.architime.ru/index.htm>
2. Российская академия архитектуры и строительных наук. Официальный сайт, www.raasn.ru
3. Портал «Архитектурные сезоны», www.archiseasons.ru
4. Открытая архитектурная сеть www.architecturenews.ru
5. Информационно-справочный портал www.library.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Класс, оборудованный проектором, экраном (или интерактивной доской, плазменной панелью) и компьютером с возможностью воспроизведения DVD-ROM и CD-ROM дисков и USB-портом, затемнением на окнах, металлической дверью.