

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 28 »

2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.06.01 РАССМОТРЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ
ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ СУДАМИ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): гражданско-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная

Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины «Рассмотрение отдельных категорий гражданских дел судами общей юрисдикции» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511. Профиль: гражданско-правовой.

Программу составила:

Ю.А. Коростелева, доцент кафедры, к.ю.н., доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины «Рассмотрение отдельных категорий гражданских дел судами общей юрисдикции» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 7 от 26 февраля 2014 г.

Заведующий кафедрой
Потапенко С.В., д.ю.н., проф.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 5 от 10 марта 2014 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д.ю.н., проф.


подпись

Рецензенты:

Курганский М.Г., председатель Усть-Лабинского районного суда, к.ю.н.
Артамкина Е.В., судья Арбитражного суда Северо-Кавказского округа

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины.

Целью изучения учебного спецкурса «Рассмотрение отдельных категорий гражданских дел судами общей юрисдикции» является формирование у студентов знаний о процессуальной форме реализации материального права, умения использовать познания процессуальных особенностей рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в целях их правильного разрешения.

1.2. Задачи дисциплины.

Задачи курса состоят в обучении студентов применению гражданских правовых, гражданских процессуальных норм в их взаимосвязи, с определением материальной и процессуальной характеристики отдельных категорий дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции; умении анализировать гражданско-правовые, процессуальные нормы в процессе их применения; умении решать поставленные перед ними задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Спецкурс «Рассмотрение отдельных категорий гражданских дел судами общей юрисдикции» базируется на части изучаемых дисциплин по направлению подготовки «Юриспруденция».

Спецкурс «Рассмотрение отдельных категорий гражданских дел судами общей юрисдикции» является дисциплиной, дающей у студентов представления о необходимости учета определенной специфики процессуального характера для правильного применения регулятивных норм при разрешении достаточно большой группы дел, споров, о правилах и методах учета данной специфики, о порядке выявления данных процессуальных особенностей. Тематика и программа названной учебной дисциплины в основном аккумулируют в себя вопросы применения положений отдельных отраслей материального права в их единстве с процессуальным.

Дисциплина «Рассмотрение отдельных категорий гражданских дел судами общей юрисдикции» дает общие представления о процессе судопроизводства в судах общей юрисдикции, курс направлен на формирование у обучающихся устойчивых углубленных знаний в области осуществления правосудия по гражданским делам с позиции тесной взаимосвязи материального и процессуального права.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Рассмотрение отдельных категорий гражданских дел судами общей юрисдикции» направлено на формирование следующих компетенций: ПК 2, ПК-6, ПК-9, ПК-16

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ПК-2 способность	сущность и содержание	оценивать правовые	навыками наиболее

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений при рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции	ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления при рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции	оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления при рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции
ПК-6- <i>правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i>	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила в сфере гражданского процессуального права	Квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними материальные, процедурные и процессуальные правоотношения в сфере гражданского процессуального права	навыками: квалификации различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в гражданском процессе.
ПК-9 <i>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты при рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина защиты при рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина защиты при рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции
ПК-16 <i>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</i>	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления при рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции	давать квалифицированные юридические заключения и консультации при рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции.	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам при рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			2	3	-	-
Контактная работа, в том числе:		10,3	4	6,3	-	-
Аудиторные занятия (всего):		10	4	6	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторный практикум		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6		6	-	-
Иная контактная работа:		0,3		0,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		125	68	57	-	-
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		14	60	50	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		14	8	7	-	-
Подготовка к текущему контролю					-	-
Контроль:		8,7		8,7		
Подготовка к экзамену				8,7	-	-
Общая трудоемкость	<i>Час</i>	144	72	72	-	-
	<i>В том числе контактная работа</i>	10,3	4	6,3	-	-
	Зач.ед	1		1	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ЗФО)

№	Наименование раздела	Количество часов				
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.		
1	2	3	4	5	6	7
1	Особенности рассмотрения и		2	2		15

	разрешения семейных споров					
2	Особенности рассмотрения земельных споров		2	2		15
3	Особенности рассмотрения жилищных споров			2		15
4	Особенности рассмотрения трудовых споров			-		15
5	Особенности рассмотрения споров о компенсации морального вреда			-		15
6	Особенности рассмотрения дел неисковых производств					15
7	Особенности рассмотрения споров по требованиям о признании сделки недействительной					15
8	Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей					20
	Итого:		4	6		125

Контроль – экзамен.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Разработанное с участием работодателя
1	2	3	5
1	Особенности рассмотрения и разрешения семейных споров	Виды судебных споров, возникающих из алиментных обязательств. Порядок их рассмотрения. Споры по алиментным	К, Р

		обязательствам родителей и детей. Рассмотрение требований, возникающих из алиментных обязательств родителей в отношении несовершеннолетних детей. Приказное производство. Споры по алиментным обязательствам родителей и детей. Рассмотрение требований, возникающих из алиментных обязательств родителей в отношении несовершеннолетних детей. Приказное производство. Рассмотрение требований, возникающих из алиментных обязательств родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся в помощи детей. Споры по алиментным обязательствам супругов и бывших супругов. Споры об изменении установленного судом размера алиментов/ освобождении от их уплаты. Разрешение споров, связанных с установлением отцовства (материнства) Споры, возникающие при регистрации материнства и отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства и факта отцовства. Оспаривание отцовства (материнства) Споры о разделе совместно нажитого имущества. Расторжение брака.	
--	--	--	--

2	Особенности рассмотрения земельных споров	Рассмотрение дел об установлении порядка пользования земельным участком. Правовая природа дел об установлении порядка пользования земельным участком. Решение суда по делу. Определение порядка пользования с учетом долей в праве или с учетом сложившегося порядка пользования (ст. 35 ЗК РФ). Пересмотр ранее установленного на основании решения порядка пользования (изменение долей, в результате сделок, не в результате застройки з/у).	Р
3	Особенности рассмотрения жилищных споров	Рассмотрение дел о сохранении жилого помещения в перепланированном и переустроенном состоянии. Особенности рассмотрения дел о праве на жилое помещение, занимаемое по договору социального найма. Дела о принудительном обмене жилого помещения. Рассмотрение дел по спорам о приватизации жилых помещений. Дела по требованиям о предоставлении жилых помещений в собственность отдельным категориям граждан.	К, Р
4	Особенности рассмотрения трудовых споров	Трудовые споры о заключении трудового договора. Трудовые споры по спорам о расторжении трудового договора: по инициативе работника, по инициативе работодателя. Рассмотрение споров по требованиям, связанным с отпусками, материальной ответственностью.	Р

5	Особенности рассмотрения споров о компенсации морального вреда	Рассмотрение требований о компенсации морального вреда при защите чести, достоинства и деловой репутации. Дела по требованиям о компенсации морального вреда, причиненного незаконными действиями правоохранительных органов.	К, Р
6	Особенности рассмотрения дел неисковых производств	Дела, возникающие из публичных правоотношений. Рассмотрение дел особого производства.	К, Р
7	Особенности рассмотрения споров по требованиям о признании сделки недействительной	Рассмотрение дел о признании недействительными сделок, противных основам правопорядка и нравственности; мнимых и притворных; заключенных под влиянием заблуждения; обмана, насилия, злонамеренного соглашения представителя одной стороны с другой; кабальных сделок.	К
8	Особенности рассмотрения наследственных дел	Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение для оформления в правах наследования. Особенности рассмотрения дел о наследовании по завещанию, по закону. Дела о приобретении наследства.	Р

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Разработан- ное с участием работодателя
1	2	3	5
1	Особенности рассмотрения и разрешения семейных споров	Виды судебных споров, возникающих из алиментных обязательств. Порядок их рассмотрения. Споры по алиментным обязательствам родителей и детей. Рассмотрение требований, возникающих из алиментных обязательств родителей в отношении несовершеннолетних детей. Приказное производство. Споры по алиментным обязательствам родителей и детей. Рассмотрение требований, возникающих из алиментных обязательств родителей в отношении несовершеннолетних детей. Приказное производство. Рассмотрение требований, возникающих из алиментных обязательств родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся в помощи детей. Споры по алиментным обязательствам супругов и бывших супругов. Споры об изменении установленного судом размера алиментов/ освобождении от их уплаты. Разрешение споров, связанных с установлением отцовства (материнства) Споры, возникающие при регистрации материнства и отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства и факта отцовства. Оспаривание отцовства	К, Р

		(материнства) Споры о разделе совместно нажитого имущества. Расторжение брака.	
2	Особенности рассмотрения земельных споров	Рассмотрение дел об установлении порядка пользования земельным участком. Правовая природа дел об установлении порядка пользования земельным участком. Решение суда по делу. Определение порядка пользования с учетом долей в праве или с учетом сложившегося порядка пользования (ст. 35 ЗК РФ). Пересмотр ранее установленного на основании решения порядка пользования (изменение долей, в результате сделок, не в результате застройки з/у).	Р
3	Особенности рассмотрения жилищных споров	Рассмотрение дел о сохранении жилого помещения в перепланированном и переустроенном состоянии. Особенности рассмотрения дел о праве на жилое помещение, занимаемое по договору социального найма. Дела о принудительном обмене жилого помещения. Рассмотрение дел по спорам о приватизации жилых помещений. Дела по требованиям о предоставлении жилых помещений в собственность отдельным категориям граждан.	К, Р
4	Особенности рассмотрения трудовых споров	Трудовые споры о заключении трудового договора. Трудовые споры по спорам о расторжении трудового договора: по инициативе работника, по	Р

		инициативе работодателя. Рассмотрение споров по требованиям, связанным с отпусками, материальной ответственностью.	
5	Особенности рассмотрения споров о компенсации морального вреда	Рассмотрение требований о компенсации морального вреда при защите чести, достоинства и деловой репутации. Дела по требованиям о компенсации морального вреда, причиненного незаконными действиями правоохранительных органов.	К, Р
6	Особенности рассмотрения дел неисковых производств	Дела, возникающие из публичных правоотношений. Рассмотрение дел особого производства.	К, Р
7	Особенности рассмотрения споров по требованиям о признании сделки недействительной	Рассмотрение дел о признании недействительными сделок, противных основам правопорядка и нравственности; мнимых и притворных; заключенных под влиянием заблуждения; обмана, насилия, злонамеренного соглашения представителя одной стороны с другой; кабальных сделок.	К
8	Особенности рассмотрения наследственных дел	Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение для оформления в правах наследования. Особенности рассмотрения дел о наследовании по завещанию, по закону. Дела о приобретении наследства.	Р

--	--	--	--

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 7 от 26 февраля 2014 г
2	Подготовка сообщений, докладов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 7 от 26 февраля 2014 г
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 7 от 26 февраля 2014 г
4.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 7 от 26 февраля 2014 г
5.	Подготовка к выполнению задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 7 от 26 февраля 2014 г

2.3.3 Лабораторные занятия - по учебному плану не предусмотрены

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа,
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

Для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемная лекция, регламентированная дискуссия, разбор практических заданий, задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде контрольных вопросов.

Тема: Особенности рассмотрения и разрешения семейных споров

1. Виды судебных споров, возникающих из алиментных обязательств. Порядок их рассмотрения.
2. Споры по алиментным обязательствам родителей и детей. Рассмотрение требований, возникающих из алиментных обязательств родителей в отношении несовершеннолетних детей. Приказное производство.
3. Споры по алиментным обязательствам родителей и детей.
4. Рассмотрение требований, возникающих из алиментных обязательств родителей в отношении несовершеннолетних детей. Приказное производство.
5. Рассмотрение требований, возникающих из алиментных обязательств родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся в помощи детей.
6. Споры по алиментным обязательствам супругов и бывших супругов.
Споры об изменении установленного судом

Образец оценочного средства в виде задач

По теме «Особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по семейным спорам»

1. Ишина обратилась к мировому судье с иском к Ишину о расторжении брака. Судья отказал в принятии искового заявления со ссылкой на п. 2 ч. 1 ст. 134 ГПК РФ, поскольку в архиве судебного участка находится гражданское дело по иску Ишиной к Ишину о расторжении брака, производство по которому было прекращено в связи с отказом истца от иска.

Оцените действия судьи. Что должна сделать Ишина для защиты своих прав? Помогите ей составить необходимый процессуальный документ.

2. К мировому судье обратилась Стрельникова с исковыми требованиями к Стрельникову о расторжении брака. К исковому заявлению приложена копия искового заявления, свидетельство о регистрации брака, копия свидетельства о рождении ребенка, выписка из лицевого счета квартиросъемщика, копии паспортов истца и ответчика, квитанция об оплате государственной пошлины на сумму 200 руб.

Что необходимо сделать с указанным исковым материалом? Составьте процессуальный документ.

3. С исковым заявлением о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка в твердой денежной сумме обратилась Феничева Т.Н. к ответчику Феничеву С.С. Приложением к исковому заявлению является судебный приказ на взыскание алиментов с

Феничева С.С. в пользу Феничевой Т.Н. на содержание несовершеннолетнего сына Феничева К.С., выданный 20.01.2005 г. мировым судьей судебного участка № 64.

Оцените ситуацию. Какое процессуальное действие необходимо совершить судье?

4. Светлова и Светлов состоят в зарегистрированном браке с 20 июля 1991 года. Имеют несовершеннолетних детей: Светлову Викторину Павловну, 12.06.1995 г. рожд., и Светлову Маргариту Павловну, 21.04.2001 г. рожд. 07 мая 2009 года в суд обратилась истица с исковыми требованиями о расторжении брака, пояснив, что фактически семья распалась с декабря 2008 г. по причине несоответствия характеров, восстановление семейных отношений невозможно, срок для примирения нецелесообразен.

В судебных заседаниях 19.05.09, 22.06.09, 22.07.09 истица исковые требования поддержала полностью, просила расторгнуть брак между ней и ответчиком, ответчик возражал против расторжения брака, просил дать срок для примирения. По истечении трех месяцев со дня принятия заявления к производству, в течении срока, предоставленного для примирения, стороны не примирились.

Подготовьте проект решения суда.

5. Какие из перечисленных ошибок могут быть устранены путем вынесения определения об исправлении описки:

- в резолютивной части решения по иску Петровой к Петрову о расторжении брака и взыскании алиментов судья указал, что исковые требования о расторжении брака удовлетворить, забыв указать ответ на требование о взыскании алиментов;

- в решении по иску Коваленко Владимировны к Дьячук Петру Михайловичу об установлении отцовства судья указал, при рассмотрении дела установлено, что отцом ребенка является Коваленко Петр Михайлович;

6. К мировому судье обратился Гаврилов А.С. с заявлением об отмене заочного решения мирового судьи от 15.10.2010 г., вынесенного по делу по иску Гавриловой Елены Владимировны к Гаврилову Аркадию Семёновичу о расторжении брака. В обоснование поданного заявления ответчик указал, что в момент подачи заявления он находился в командировке в г. Усинске респ. Коми, о том, что супруга подала на развод, не знал, после возвращения в Краснодар об этом никто не сказал. По адресу, указанному в исковом заявлении, только прописан, не проживает.

От имени ответчика составьте заявление об отмене заочного решения. Расскажите про порядок рассмотрения такого заявления. Вынесите соответствующий процессуальный акт по итогам его рассмотрения.

7. Султанова Н.О. обратилась к мировому судье с заявлением, в котором просит взыскать с бывшего супруга Ичмелян Г.М. алименты на содержание несовершеннолетнего сына Султанова Артема, 29.12.2006 года рождения, в твердой денежной сумме размере двух минимальных размеров оплаты труда, начиная с даты подачи заявления до его совершеннолетия.

Каким образом нужно отреагировать на поданное заявление?

8. К мировому судье обратилась Ефремова Е.А. с заявлением о взыскании с ее супруга Ефремова Н.К. алименты на содержание несовершеннолетнего ребенка Ефремова А.Н., 2002 г. рожд., на основании судебного приказа.

Составьте судебный приказ по ее требованию

Образец оценочного средства в виде тем рефератов, докладов, сообщений.

1. Особенности рассмотрения споров о праве на жилое помещение, занимаемое по договору социального найма.
2. Особенности рассмотрения дел по спорам, связанным с сохранением самовольно переустроенного (перепланированного) жилого дома. Процессуальный порядок их рассмотрения.
3. Особенности рассмотрения и разрешения дел признании права пользования жилыми помещениями по договору социального найма.

4. Особенности рассмотрения споров о признании нанимателя утратившим право пользования жилым помещением.
5. Особенности рассмотрения дел о признании ордера недействительным.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации (перечень вопросов для подготовки к экзамену)

1. Виды споров, возникающих из семейных правоотношений. Особенности субъектного состава, подсудности.
2. Виды судебных споров об алиментных обязательствах. Порядок их разрешения.
3. Порядок рассмотрения и разрешения спора об определении задолженности по алиментам.
4. Споры о возврате выплаченных алиментов.
5. Прекращение взыскания алиментов.
6. Споры по алиментным обязательствам родителей и детей.
7. Рассмотрение требований, возникающих из алиментных обязательств родителей в отношении несовершеннолетних детей. Приказное производство.
8. Рассмотрение требований, возникающих из алиментных обязательств родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся в помощи детей.
9. Споры по алиментным обязательствам супругов и бывших супругов.
10. Споры об изменении установленного судом размера алиментов/ освобождении от их уплаты.
11. Разрешение споров, связанных с установлением отцовства (материнства).
12. Споры, возникающие при регистрации материнства и отцовства.
13. Установление отцовства в судебном порядке.
14. Установление судом факта признания отцовства и факта отцовства.
15. Оспаривание отцовства (материнства)
16. Категории дел, связанных с воспитанием детей, дел об усыновлении (удочерении). Порядок их рассмотрения, особенности субъектного состава.
17. Споры о разделе совместно нажитого имущества супругов.
18. Расторжение брака. Момент прекращения брачных отношений (1 мая 1996 г.).
19. Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей.
20. Особенности предмета и средств доказывания отдельных видов споров о защите прав потребителей: возникающих из договоров страхования, розничной купли-продажи товаров, оказания работ, услуг.
21. Особенности рассмотрения и разрешения дел по требованиям о компенсации морального вреда, возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью.
22. Классификация видов жилищных споров.
23. Особенности рассмотрения жилищных споров (статус, принадлежность жилого помещения к определенному жилищному фонду, его технические характеристики; вид и характер прав на жилое помещение).
24. Особенности рассмотрения споров о праве на жилое помещение, занимаемое по договору социального найма.
25. Особенности рассмотрения дел по спорам, связанным с сохранением самовольно переустроенного (перепланированного) жилого дома. Процессуальный порядок их рассмотрения.
26. Особенности рассмотрения и разрешения дел признании права пользования жилыми помещениями по договору социального найма.

27. Особенности рассмотрения споров о признании нанимателя утратившим право пользования жилым помещением.
28. Особенности рассмотрения дел о признании ордера недействительным.
29. Особенности рассмотрения дел о принудительном обмене.
30. Особенности рассмотрения дел о предоставлении жилых помещений по договору социального найма
31. Особенности рассмотрения споров об определении порядка пользования земельным участком.
32. Особенности рассмотрения дел по спорам, возникающим при приватизации земельных участков.
33. Особенности рассмотрения трудовых споров о расторжении трудового договора по инициативе работника.
34. Особенности рассмотрения трудовых споров о расторжении трудового договора по инициативе работодателя.
35. Особенности рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений.
36. Особенности рассмотрения дел особого производства.
37. особенности рассмотрения дел вызывного производства.
38. Особенности рассмотрения наследственных дел.
39. Особенности рассмотрения дел об оспаривании завещания, признании наследника недостойным.
40. Особенности рассмотрения дел по требованиям о признании сделки недействительной.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.1 Основная литература:

1. Сахнова, Т.В. Курс гражданского процесса / Т.В. Сахнова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2014. - 784 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1046-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449286>
2. Тихиня, В.Г. Гражданский процесс: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / В.Г. Тихиня, М.Ю. Макарова. - 6-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 240 с. - ISBN 978-985-536-273-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136276>

1.2 Дополнительная литература:

1. Тихиня, В.Г. Гражданский процесс : учебник / В.Г. Тихиня. - 2-е изд., перераб. - Минск : ТетраСистемс, 2013. - 496 с. - ISBN 978-985-536-369-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136718>
2. Гражданский процесс (особенная часть) : сборник задач / сост. Е.Ф. Рашидов ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2014. - 52 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375156>.
3. Практикум по гражданскому процессу: учебное пособие с программами по общему курсу гражданского процесса и спецкурсам (спецсеминарам), с примерной тематикой курсовых и дипломных работ : учебное пособие / под ред. М.К. Треушникова ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского процесса. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2014. - 352 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0969-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448271>.

5.3 Периодические издания:

1. «LEX RUSSICA».
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579>
2. «Северо-Кавказский юридический вестник».
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25190>.
3. «Юридическая наука».
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32354>.
4. «ЮРИСТЪ – ПРАВОВЕДЪ».
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307>.
5. «Актуальные проблемы российского права».
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=119626.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. www.pravo.gov.ru официальный интернет-портал правовой информации.
3. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
4. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
5. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
6. www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
7. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
8. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
9. law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
10. www.rsl.ru Российская государственная библиотека
11. e.lanbook.com Электронная библиотечная система издательства "Лань"

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по лекционным занятиям

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные источники, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента в ходе лекции вопросов их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый

преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции.

Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм работы студентов над нормативными актами, материалами практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Важнейшим средством освоения дисциплины является самостоятельная работа студентов, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов и др.), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов одноклассников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

После выступления на семинарском (практическом) занятии студента другие студенты могут дополнить его выступление, отметить спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Примерные этапы семинарского (практического) занятия:

- постановка целей занятия;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала (предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания).

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические указания по написанию рефератов

Рефераты необходимы для контроля знаний, умений и навыков проведения научных исследований по вопросам дисциплины. Они помогают выявлять способности к сбору, анализу, обобщению и представлению в наглядной форме и сопоставимом виде необходимой аналитической информации, а также выявлять освоение навыков проведения сравнительного анализа, способностей выявления существующих проблем и формирования собственного подхода к путям их решения.

Основная задача реферата состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы.

Реферат должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

В реферате необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним.

Выполняя реферат, студент не должен допускать текстуальных заимствований без ссылок на источники.

При написании реферата необходимо использовать нормативные акты, учебную и монографическую литературу, научные статьи, опубликованные в периодических изданиях. В заключении реферата делаются краткие выводы. Завершается реферат списком использованных источников (только тех, на которые имеются ссылки в работе), проставлением даты написания работы и личной подписью студента.

При машинописном выполнении реферата должны соблюдаться следующие правила. Размеры полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Расстановка переносов обязательна. Формат – абзац, отступ 1.25, выравнивание по ширине. Общий объем реферата – 15-20 страниц. Реферат включает в себя введение, основную часть, заключение и список использованных источников. Каждый из перечисленных разделов следует начинать с новой страницы. Заголовки по центру, отступ от текста два интервала. Сноски оформляются постранично.

Методические указания по подготовке сообщений и докладов

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Основная задача доклада состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы. Доклад должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами. В докладе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним. Регламент времени на озвучивание доклада – до 10 мин.

Одной из форм задания может быть доклад-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной

компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Контракт № 232-АЭФ/2014 от 25.09.2014	Права на подписку на 2014-2015 учебный год на лицензионную поддержку программного обеспечения компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement» для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов
2.		DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL
3.		ExchgSvrEnt ALNG LicSAPk MVL
4.		SharePointSvr ALNG LicSAPk MVL
5.		SQLSvrStdCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
6.		WinSvrDataCtr ALNG LicSAPk MVL 2Proc
7.		WinSvrStd ALNG LicSAPk MVL 2Proc
8.		PrjctSvr ALNG LicSAPk MVL
9.		SQLSvrEntCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
10.		LyncSvr ALNG LicSAPk MVL
11.		SysCtrDatactr ALNG LicSAPk MVL 2Proc
12.		VisioPro ALNG LicSAPk MVL
13.		PrjctPro ALNG LicSAPk MVL w1PrjctSvrCAL
14.		WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL
15.	Контракт № 53-АЭФ/2014 от 22.05.2014	Предоставление лицензии на использование интернет-версии программной системы «Антиплагиат» для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах
16.	Контракт № 359-АЭФ/2014 21.11.2014	Продление прав пользования программным обеспечением для защиты пользователей корпоративных систем электронной почты от нежелательных массовых рассылок Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 1500-2499 User 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 214-ОАЭФ/2013 от 12 декабря 2013г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 258-ОАЭФ/2013 от 28 января 2014г. ЭБС «Айбукс» http://ibooks.ru/ ЗАО «Айбукс» Договор № 212-ОАЭФ/2013 от 11 декабря 2013г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО «Книжный логистический центр» Договор № 227-ОАЭФ/2013 от 19 декабря 2013г. ЭБС БиблиоТех» https://kubsu.bibliotech.ru ООО «БиблиоТех» Договор №1612/2013 от 16 декабря 2013г. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com/ ООО «НИЦ ИНФРА-М» № 211-ОАЭФ/2013 от 11 декабря 2013г. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 370-АЭФ/2014 от 2 декабря 2014г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»: Договор № 0303/2015 от 3 марта 2015г. Договор № 2207/2015 от 22 июля 2015г ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com/ ООО «НИЦ ИНФРА-М» Договор № 0711/2014/3 от 7 ноября 2014.	С 01.01.14 по 31.12.14 С 28.01.14 по 31.12.14 С 01.01.14 по 31.12.14 С 19.12.13 по 31.12.14 С 01.01.14 по 31.12.14 С 01.01.14 по 31.12.14 С 01.01.15 по 31.12.15 С 06.03.15 по 06.09.15 С 07.09.15 по 31.12.15 С 01.01.15 по 31.12.15

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
	Лекционные занятия	Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки;

		наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
	Семинарские и практические занятия	Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03а, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12 (учебный зал судебных заседаний), оснащённая мебелью, с использованием которой происходит имитация судебного заседания, флаг РФ, герб РФ. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими

		высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.
	Лабораторные занятия	Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.
	Курсовое проектирование	Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 011, оснащённая доской, учебной мебелью.
	Групповые и индивидуальные консультации	Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. ауд. 03, ауд. 03а, ауд. 06, ауд. 07, ауд. 08, ауд. 09, ауд. 010 ауд., 012, оборудованные учебной мебелью.
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03а, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 011, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры гражданского процесса и международного права (ауд. 06, 07, 08, 011).

