

## Аннотация дисциплины Б1.Б.01. «Иностранный язык»

**Общая трудоемкость:** 9 зач. ед. (324 часа., из них контактных часов - 148,9: лабораторных - 148 часов, ИКР- 0,9 часа. Самостоятельная работа - 148,4 часа, контроль - 26,7 часа).

### Цель дисциплины

Развитие иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции для реализации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на бытовом, социальном, профессиональном уровнях.

### Задачи дисциплины

- 1) формирование и развитие языковых навыков и умений в области фонетики, лексики, грамматики изучаемого иностранного языка для реализации задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- 2) развитие умений иноязычного общения в устной и письменной формах (говорение, письмо) в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке;
- 3) формирование навыков, умений, способностей создания терминологически насыщенных текстов профессиональной тематики на иностранном языке и на родном языке как следствие перевода с иностранного;
- 4) развитие рецептивных видов речевой деятельности (чтение и аудирование), в том числе и в рамках будущей профессиональной деятельности;
- 5) формирование и развитие умений и способностей использовать профессионально-ориентированные средства иностранного языка для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке;
- 6) формирование и развитие способностей к эффективной иноязычной коммуникации на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 04.03.01 «Химия».

Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована иноязычная коммуникативная компетенция на основном (A2 – B1) уровне, что соответствует требованиям базового уровня владения иностранным языком. Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплины «иностранный язык» в магистратуре. Программа дисциплины построена на междисциплинарной интегративной основе с постепенным усложнением предъявляемого учебного материала, как лингвистического, так и информативно-фактического, актуального для студентов, изучающих иностранный язык в рамках будущей профессиональной деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                              |                                   |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
|        |                    |                                                   | знать                                                       | уметь                                        | владеть                           |
| 1.     | ОК-5               | Способностью к коммуникации в устной и письменной | - фонетические особенности изучаемого                       | - организовывать иноязычной общение в устной | - языковыми навыками и умениями в |

| №<br>п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                    |                                                                                                                             | знать                                                                                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|           |                    | формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.                    | языка в соответствии с уровнем В1;<br>- общую лексику, в соответствии с уровнем В1;<br>- профессионально-направленную лексику в рамках будущей профессиональной деятельности;<br>- грамматические явления изучаемого языка в соответствии с уровнем В1. | и письменной формах (говорение, письмо), соответствующего уровню В1, в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке;<br>- создавать понятные, корректные, терминологически насыщенные тексты профессиональной тематики на иностранном языке и на родном языке как следствие перевода с иностранного;<br>- использовать профессионально-ориентированные средства иностранного языка для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке. | области фонетики, лексики, грамматики изучаемого иностранного языка, соответствующим и уровню В1 для реализации межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке;<br>- стратегиями перевода с иностранного на русский язык в рамках профессиональной сферы;<br>- рецептивными видами речевой деятельности (чтение и аудирование), в том числе и в рамках будущей профессиональной деятельности. |
|           | ОК-6               | Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | - культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.                                                                                                                                                                                 | - работать в больших и малых группах при осуществлении проектной деятельности<br>- толерантно воспринимать культурные различия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - способами реализации коммуникации на основе восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре:

| №<br>раздела | Наименование раздела (темы) | Количество часов |                   |    |           |
|--------------|-----------------------------|------------------|-------------------|----|-----------|
|              |                             | Всего            | Аудиторная работа |    |           |
|              |                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР        |
| 1.           | Тема 1. Mood Food           | 18               | –                 | –  | <b>8</b>  |
|              |                             |                  |                   |    | <b>10</b> |

|    |                            |      |   |   |    |      |
|----|----------------------------|------|---|---|----|------|
| 2. | Тема 2. Family life        | 11   | – | – | 6  | 5    |
| 3. | Тема 3. Spend or save      | 16   | – | – | 6  | 10   |
| 4. | Тема 4. Changing lives     | 13   | – | – | 8  | 5    |
| 5. | Тема 5. Race across London | 13,8 | – | – | 8  | 5,8  |
|    | <i>Итого по дисциплине</i> | 71,8 | – | – | 36 | 35,8 |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре:

| № раз-дела | Наименование раздела (темы)        | Количество часов |                   |    |    |                        |
|------------|------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|            |                                    | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|            |                                    |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1.         | Тема 6. Stereotypes – or are they? | 23               | –                 | –  | 8  | 15                     |
| 2.         | Тема 7. Failure and success        | 23               | –                 | –  | 8  | 15                     |
| 3.         | Тема 8. Modern Manners?            | 23               | –                 | –  | 8  | 15                     |
| 4.         | Тема 9. Sporting Superstitions     | 23               | –                 | –  | 8  | 15                     |
| 5.         | Тема 10. Love at Exit              | 15,8             | –                 | –  | 6  | 9,8                    |
|            | <i>Итого по дисциплине</i>         | 107,8            | –                 | –  | 38 | 69,8                   |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре:

| № раз-дела | Наименование раздела (темы)     | Количество часов |                   |    |    |                        |
|------------|---------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|            |                                 | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|            |                                 |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1.         | Тема 11. Jobs/People            | 18               | –                 | –  | 8  | 10                     |
| 2.         | Тема 12. Places to visit        | 11               | –                 | –  | 6  | 5                      |
| 3.         | Тема 13. Thrilling Chemistry    | 16               | –                 | –  | 6  | 10                     |
| 4.         | Тема 14. Disasters Accidents    | 13               | –                 | –  | 8  | 5                      |
| 5.         | Тема 15. Festivals/Celebrations | 13,8             | –                 | –  | 8  | 5,8                    |
|            | <i>Итого по дисциплине</i>      | 71,8             | –                 | –  | 36 | 35,8                   |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре:

| № раз-дела | Наименование раздела (темы) | Количество часов |                   |    |    |                        |
|------------|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|            |                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|            |                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1.         | Тема 16. Sports/Hobbies     | 9                | –                 | –  | 8  | 1                      |
| 2.         | Тема 17. Environment        | 10               | –                 | –  | 8  | 2                      |

|    |                                |    |   |   |    |   |
|----|--------------------------------|----|---|---|----|---|
|    | protection Earth:<br>SOS       |    |   |   |    |   |
| 3. | Тема 18. Education             | 7  | – | – | 6  | 1 |
| 4. | Тема 19.<br>Entertainment      | 10 | – | – | 8  | 2 |
| 5. | Тема 20. Transport             | 9  | – | – | 8  | 1 |
|    | <i>Итого по<br/>дисциплине</i> | 45 | – | – | 38 | 7 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в 1, 2, 3 семестрах и экзамен в 4 семестре.

### **Основная литература**

1. English file intermediate [Текст] : student's book with DVD-ROM / iTutor with iChecker / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. - Oxford ; New York : Oxford University Press, 2014. - 167 pp. : ill. + 1 электрон. опт. диск DVD-ROM. - (English File). - ISBN 978-0-19-459710-4 : 995.94.

2. Морозова Е. Н. Английский язык: учебно-методическое пособие. Издательство: ПГТУ, 2014. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439275&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439275&sr=1)

3. Сергейчик Т. С. Professional English in Chemistry : английский язык для студентов химического факультета: учебное пособие. Издательство: Кемеровский государственный университет, 2014 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278516&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278516&sr=1)

Авторы РПД

Котик О.В., Бодоньи М.А.