

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Экология»

Объём трудоёмкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38,2 контактных часов: лекционных 18 ч, практических 18 ч, КСР 2 ч, ИКР 0,2 ч; и 33,8 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Цель дисциплины — формирование у студентов системных знаний в области экологических наук и обеспечение естественнонаучного фундамента для профессиональной подготовки специалистов, содействие развитию целостного естественнонаучного мировоззрения, развитие на этой основе навыков системного и критического мышления в отношении фундаментальных закономерностей в области экологии как «философии биологии», формирование представлений о взаимодействии биологических (экологических) и социально-производственных систем, об особенностях взаимоотношений организмов, в том числе и человека, со средой обитания, представлений о современном состоянии окружающей среды, сложившемся в результате возрастающего антропогенного воздействия на неё, а также о путях и методах снижения негативных последствий этого воздействия и механизмах поддержания стабильного состояния биотических сообществ и биологического разнообразия на планете, о глобальных экологических проблемах современности.

В процессе изучения курса «Экология» вырабатывается новый тип экологического сознания, коренным образом меняющего поведение людей по отношению к природе и закрепляется обобщённое философско-естественнонаучное мышление, дающее возможность объективно оценивать глобальные биосферные процессы, роль человека в них, пути развития и перспективы сохранения цивилизации.

Задачи дисциплины:

- сформировать системные знания об основных понятиях и законах экологии;
- раскрыть основы взаимоотношений человека, общества и природы;
- показать особенности влияния человека на основные компоненты окружающей среды, основные пути и способы снижения антропогенного влияния на биосферу;
- сформировать у студентов способность анализировать последствия взаимодействия биологических (экологических) и социально-производственных систем в условиях глобальной индустриализации и урбанизации планеты;
- показать современные проблемы экологии, перспективы их развития и пути решения в едином эволюционном процессе развития планеты;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать у студентов навыки использования основных теорий, концепций и принципов экологии в профессиональной деятельности;
- развивать у студентов навыки оценки последствий деятельности человека (в том числе в профессиональной области) и компетентного участия в обсуждении и решении современных экологических проблем, порождаемых новыми технологиями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 Философия по профилю: Теоретико-методологический.

«Экология» развивается на стыке биологических, исторических, антропологических и философских дисциплин. Знания по экологии позволяют сформировать у студентов рационалистическое отношение к природе, обществу и человеку. Современную экологию

можно рассматривать как науку, занимающуюся изучением взаимоотношений организмов, в том числе и человека, со средой, определением масштабов и допустимых пределов воздействия человеческого общества на среду, возможностей уменьшения этих воздействий или их полной нейтрализации. В стратегическом плане — это наука о выживании человечества и выходе из экологического кризиса, который приобрёл (или приобретает) глобальные масштабы — в пределах всей планеты Земля.

Изучение дисциплины «Экология» базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении таких дисциплин, как «Концепции современного естествознания» и «Естественно-научная картина мира».

Знания, полученные при освоении дисциплины «Экология» помогут студентам при изучении дисциплин, таких как: «Философские проблемы конкретных дисциплин», «Философия и методология науки», «Безопасность жизнедеятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7 и ОПК-10:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	– основы экологии, основные понятия и термины экологии; – основные экологические законы и закономерности взаимодействия живых организмов с природной средой.	– использовать системный анализ и синергетический подход к изучению окружающей среды; – прогнозировать и оценивать возможные отрицательные последствия деятельности человека для окружающей среды; – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	– навыками навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы; – навыками оценки последствий деятельности человека (в том числе в профессиональной области).
2	ОПК-10	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и	– основные понятия и законы экологии; – основные исторические	– использовать основные теории, концепции и принципы экологии в профессионально	– навыками компетентного участия в обсуждении и решении современных

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		современных проблем: философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)	этапы и современные концепции взаимоотношения человека, общества и природы; – современные проблемы экологии, перспективы их развития и пути решения в едином эволюционном процессе развития планеты.	й деятельности; – анализировать последствия взаимодействия биологических (экологических) и социально-производственных систем в условиях глобальной индустриализации и урбанизации планеты.	экологическим проблем, порождаемых новыми технологиями.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Научные основы экологии	9,8	2	2		5,8
2	Общая экология	36	10	10		16
3	Человек и окружающая среда: история взаимодействия и глобальные экологические проблемы	24	6	6		12
<i>Итого по дисциплине:</i>		69,8	18	18		33,8

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Основная литература:

1. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология: учебник для студентов бакалаврской ступени многоуровневого высшего профессионального образования, для студентов высших учебных заведений. – 19-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 602 с.
2. Шилов И. А. Экология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Шилов. — М.: Юрайт, 2017. — 511 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/D0C92E22-F7DD-416D-8427-82D71F78B4EB>.

3. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда: учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2015. — 495 с. — [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118249.
4. Степановских А.С. Общая экология: учебник для вузов. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 687 с. — [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118337.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «*Университетская библиотека ONLINE*», «*Лань*» и «*Юрайт*».

Авторы РПД

Букарева О.В.
Иваненко А.М.