

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б2.В.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Начальное образование, Дошкольное образование» (прикладной бакалавриат).

Целью прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является формирование у бакалавров профессиональных педагогических умений осуществления работы во временном детском коллективе и получение опыта самостоятельной организации профессиональной деятельности для обеспечения качественного воспитательного процесса в условиях детского оздоровительного лагеря или детской пришкольной площадки в летний период.

Задачи педагогической практики:

- формировать способность работать в составе команды и готовность к толерантному восприятию социальных, культурных и личностных различий в условиях детского оздоровительного лагеря или детской пришкольной площадки в летний период;
- способствовать умению решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников в условиях временного детского коллектива;
- содействовать готовности к педагогическому сопровождению социализации воспитанников в новых для них условиях;
- способствовать умению выявления культурных потребностей различных социальных групп для планирования собственной деятельности;
- формировать готовность к организации и реализации культурно-просветительских программ в период летнего отдыха воспитанников.

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к базовой части Блок 2 Практики.

Данному виду практики предшествует изучение базовых и вариативных дисциплин профессионального цикла:

- для бакалавров 2 курса: «Культура речи», «Информационные технологии», «Психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Теоретическая и практическая педагогика», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы духовной культуры», «Возрастная анатомия и физиология человека», «Правоведение», «Педагогическая антропология», «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Интерактивные технологии образования», «Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника», «Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании», «Основы вожатской деятельности»;
- для бакалавров 3 курса: «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Авторские технологии начального образования», «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования», «Особенности семейного воспитания младших школьников».

Указанные дисциплины обеспечивают психологическую, педагогическую и методическую подготовку студента-практиканта.

Согласно учебному плану Б2.В.02.01(П) «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» проводится:

- на 2 курсе, продолжительность – 2 недели;
- на 3 курсе, продолжительность практики – 2 недели.

База прохождения Производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) для студентов заочного отделения определяется групповым руководителем практики и согласовывается с соответствующими подразделениями, отвечающими за организацию учебного процесса на бакалавриате.

Место проведения «Производственной практики»: детские оздоровительные лагеря Краснодарского края и РФ с круглосуточным режимом проживания и/или детские городские площадки с дневным пребыванием г. Краснодара, Краснодарского края и РФ.

Выбор места прохождения Производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится индивидуально, с учетом ограничений и доступности. При необходимости для прохождения бакалаврами данного вида практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых условий

Производственная практика по организации жизнедеятельности временного детского коллектива реализуется в процессе профессиональной самостоятельной педагогической деятельности бакалавра.

Способ проведения: выездная – для студентов заочного отделения по месту жительства Краснодарского края и РФ; стационарная – для студентов, проживающих в г. Краснодаре.

Форма проведения: дискретно.

В результате прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) бакалавр должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК5	Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать: этапы и условия командообразования, особенности социальных, культурных и личностных различий участников воспитательного процесса Уметь: работать в команде и принимать решения за результаты работы команды, организовывать командную деятельность с учетом социальных, культурных и личностных различий членов команды Владеть: навыками организации командной деятельности, способами толерантного взаимодействия с участниками воспитательного процесса
2.	ПК3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников в период их совместного пребывания в условиях временного детского коллектива	Знать: основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников в контексте требований ФГОС НОО Уметь: адекватно оценить воспитательную ситуацию и грамотно поставить перед собой воспитательную задачу в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания (ФГОС

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты при прохождении практики
			НОО) Владеть: оптимальными и позитивными способами воздействия на воспитанников при решении задач воспитания
3.	ПК5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации воспитанников	Знать: формы и способы педагогического сопровождения социализации воспитанников Уметь: отбирать и использовать формы и способы педагогического сопровождения социализации воспитанников Владеть: способами педагогического сопровождения социализации воспитанников
4.	ПК13	Способность выявлять культурные потребности различных социальных групп в условиях оздоровительного лагеря (образовательной площадки)	Знать: сходство и различие развития социальных групп детей и подростков. Ориентиры культурных потребностей социальных и возрастных категорий воспитанников Уметь: выявлять культурные потребности воспитанников и планировать профессиональную деятельность с учетом возраста и потребностей Владеть: способами изучения культурных потребностей с учетом возраста воспитуемых
5.	ПК14	Способностью реализовывать культурно-просветительские программы в условиях оздоровительного лагеря (образовательной площадки)	Знать: структуру и этапы реализации культурно-просветительской программы Уметь: планировать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями к реализации культурно-просветительской программе Владеть: способами организации культурно-просветительского мероприятия в зависимости от формы его проведения

Объем производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из них:
2 курс – 108 часов (3 зач. ед.), из них: 12 часов КСР, 96 часов самостоятельной работы обучающихся;

3 курс – 108 часов (3 зач. ед.), из них: 12 часов КСР, 96 часов самостоятельной работы обучающихся.

Общая продолжительность производственной практики 4 недели.

Время проведения практики 2 и 3 курс.

Форма проведения аттестации по итогам практики: дифференцированный зачет.

Основная литература:

1. Методика воспитательной работы: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В.А. Сластенина; Л.К. Гребенкина и др.-7-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 159 с.
2. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика [Текст]: учебное пособие для вузов / А.В. Хуторской. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008. – 255 с.
3. Общение с ребенком: тренинг взаимодействия / И.В. Павлов. – М.: СФЕРА; СПб.: Речь, 2008. – 86 с.

Автор РПД



Г.Б. Мардиросова