

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1Б.10.02 «Современный русский язык. Часть 2» (ОФО)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 час., из них: лекционных -16 ч., практических -16ч., лабораторных 16 ч.; КСР – 2ч., СР – 22 ч., ИКР – 0.3 ч., контроль – 35.7 ч.).

Цель освоения дисциплины – создать целостное представление о происхождении и функционировании системы современного русского языка, об орфографии, о синтаксисе и пунктуации.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовый понятийный аппарат синтаксиса;
- сформировать современные теоретические представления о предмете синтаксиса, его основных единицах и категориях;
- развить и углубить знания о синтаксических нормах современного русского литературного языка, стилистическом потенциале синтаксической системы;
- сформировать устойчивые навыки синтаксического анализа.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современный русский язык. Часть 2» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения раздела дисциплин Б1.Б.10.1 «Современный русский язык. Часть 1».

Дисциплина «Современный русский язык. Часть 2» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплины Б.1.В.ДВ.14.1 «Деловое общение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5.

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|---------------------|--|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-5 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | единицы, составляющие современную синтаксическую систему, систему теоретических понятий, используемых для ее описания, основные из существующих в науке точек зрения на | четко разграничивать основные единицы языка и их разновидности, применять теоретические понятия к описанию языкового материала, оперируя основными понятиями и | навыками анализа синтаксических единиц по предложенным схемам разбора; навыками работы с лингвистической литературой. |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|--|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | различные аспекты ее устройства; | категориями теории синтаксиса и обосновывая принимаемые решения; | |

Основные разделы дисциплины:

Содержания дисциплины, структурированное по разделам

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная Работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Синтаксические единицы и их признаки. Проблема классификации предложений. | 9 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 2. | Строение двусоставного предложения. Типология его членов. | 9 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 3. | Типы односоставных предложений. Слова-предложения. Эллиптические структуры. | 9 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 4. | Актуальное членение предложения и порядок слов. Способы осложнения простого предложения. | 9 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 5. | Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное предложение. | 9 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 6. | Сложноподчиненное предложение. Его классификации. | 9 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 7. | Бессоюзное сложное предложение. | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8. | Сложные синтаксические конструкции. Сложное синтаксическое целое. Период. Чужая речь. | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | 16 | 16 | 16 | 22 |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Шапиро, Абрам Борисович. Современный русский язык. Пунктуация [Текст] : [на примерах из русской классической и советской литературы] : учебное пособие для пед. ин-тов / А. Б. Шапиро . - Изд. 3-е. - М. : [КомКнига] : [КомКнига] , 2011. - 295 с. (40 экз.)

2. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Современный русский язык [Текст] : [учебное пособие] / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. - 11-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2010. - 444 с. (89 экз)
3. Современный русский язык [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. С. М. Колесниковой. - М. : Высшая школа, 2008. (50 экз)

Авторы РПД - кандидат филолог. наук, доцент Хлопунова О.В.,