

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.В.ДВ.13.02 «Ведущие направления отечественной психологии»
Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».
Форма обучения - очная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 42,2 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 66 ч. самостоятельной работы, 6 ч. КСР; 0,2ч. ИКР).

Цель освоения дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Ведущие направления отечественной психологии» является формирование системы теоретико-методологических знаний, раскрывающих основные этапы развития российской психологии.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- усвоение представлений об основных научных течениях российской психологии;
- знакомство с проблематикой отечественной психологии;
- формирование представлений о логике развития российской психологии как части мировой науки;
- формирование целостного представления о российской психологии во всем многообразии тенденций ее развития.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Ведущие направления отечественной психологии» относится к базовой части Блока 1 к вариативной части «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов четвертого курса очной и очно-заочной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Общая психология», «История психологии». Дисциплина изучается параллельно с курсами «Методологические основы психологии», «Основы психотерапии», «Введение в клиническую психологию», «Психология семьи».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Ведущие направления отечественной психологии» направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции ПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Основные направления поиска научной информации, способы их анализа; закономерности проведения психологического исследования; ведущие направления психологии, позволяющие грамотно анализировать психологические явления и феномены	Сопоставлять различные точки зрения на исследуемые проблемы; организовывать и проводить психологическое исследование	Навыками организации и проведения психологического исследования в различных областях науки

Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Проблемы и предмет психологии развития		20	4	4	-	12
1.	История развития отечественной психологии	10	2	2	-	6
2.	Методологические и теоретические проблемы отечественной психологии	10	2	2	-	6
Раздел 2. Основные направления отечественной психологии		82	14	14	-	54
3.	Отечественная психология XIXв	10	2	2	-	6
4.	Развитие отечественной психологии в XXв	12	2	2	-	8
5.	Экспериментальная психофизиология	12	2	2	-	8
6.	Культурно-историческая теория развития психики	12	2	2	-	8
7.	Теория деятельности	12	2	2	-	8
8.	Комплексный и системный подходы в психологии	12	2	2	-	8
9.	Современные тенденции развития отечественной психологии	12	2	2	-	8
Итого по дисциплине:			18	18	-	66

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Багадирова С.К. История психологии: учебно-методическое пособие / С.К. Багадирова, Леонтьева А.В. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 216 с. [Электронный ресурс]. – <http://biblioclub.ru/>.
2. Батыршина А.Р. История психологии: учебно-методическое пособие / А.Р. Батыршина: учебное пособие. – М. : Флинта, 2011. – 38 с. [Электронный ресурс]. – <http://biblioclub.ru/>.

Автор РПД: доцент кафедры, канд. психол. наук Васильченко Н.А.