

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.В.ДВ.13.02 «Ведущие направления отечественной психологии»  
Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».  
Форма обучения – очно-заочная

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них 26 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 14 ч.; 82 ч. самостоятельной работы).

**Цель освоения дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Ведущие направления отечественной психологии» является формирование системы теоретико-методологических знаний, раскрывающих основные этапы развития российской психологии.

**Задачи дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- усвоение представлений об основных научных течениях российской психологии;
- знакомство с проблематикой отечественной психологии;
- формирование представлений о логике развития российской психологии как части мировой науки;
- формирование целостного представления о российской психологии во всем многообразии тенденций ее развития.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Ведущие направления отечественной психологии» относится к базовой части Блока 1 к вариативной части «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов четвертого курса очной и очно-заочной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Общая психология», «История психологии». Дисциплина изучается параллельно с курсами «Методологические основы психологии», «Основы психотерапии», «Введение в клиническую психологию», «Психология семьи».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Ведущие направления отечественной психологии» направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции ПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Основные направления поиска научной информации, способы их анализа; закономерности проведения психологического исследования; ведущие направления психологии, позволяющие грамотно анализировать психологические явления и феномены	Сопоставлять различные точки зрения на исследуемые проблемы; организовывать и проводить психологическое исследование	Навыками организации и проведения психологического исследования в различных областях науки

### Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Проблемы и предмет психологии развития		26	4	4	-	18
1.	История развития отечественной психологии	12	2	2	-	8
2.	Методологические и теоретические проблемы отечественной психологии	14	2	2	-	10
Раздел 2. Основные направления отечественной психологии		82	8	10	-	64
3.	Отечественная психология XIXв	12	-	2	-	10
4.	Развитие отечественной психологии в XXв	14	2	2	-	10
5.	Экспериментальная психофизиология	12	2	2	-	8
6.	Культурно-историческая теория развития психики	12	2	-	-	10
7.	Теория деятельности	12	2	-	-	10
8.	Комплексный и системный подходы в психологии	10		2	-	8
9.	Современные тенденции развития отечественной психологии	10		2	-	8
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>12</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>82</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Багадирова С.К. История психологии: учебно-методическое пособие / С.К. Багадирова, Леонтьева А.В. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 216 с. [Электронный ресурс]. – <http://biblioclub.ru/>.
2. Батыршина А.Р. История психологии: учебно-методическое пособие / А.Р. Батыршина: учебное пособие. – М. : Флинта, 2011. – 38 с. [Электронный ресурс]. – <http://biblioclub.ru/>.

Автор РПД: доцент кафедры, канд. психол. наук Васильченко Н.А.