

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет географический
Кафедра геоинформатики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.
подпись
« 14 » июля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 ГЕОГРАФИЯ РЕГИОНОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

Направление подготовки	<i>05.03.03 Картография и геоинформатика</i> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль)	<i>Геоинформатика</i> (наименование направленности (профиля))
Программа подготовки	<i>Прикладная</i> (академическая /прикладная)
Форма обучения	<i>Очная</i>
Квалификация (степень) выпускника	<i>Бакалавр</i>

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «География регионов Северного Кавказа» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 05.03.03 – Картография и геоинформатика (прикладной бакалавриат) _____

код и наименование направления подготовки (профиля)



Программу составил Комаров Д.А.

фамилия, инициалы, подпись

Заведующий кафедрой (разработчика)
Погорелов А.В.

фамилия, инициалы



подпись

« ____ » _____ 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей)
геоинформатики _____

«16» __ 05 __ 2016 г. протокол № __ 8 _____

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Погорелов А.В.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
__10__ июня _____ 2016 г., протокол № 06-16__ .

Председатель УМК факультета
Погорелов А.В.

фамилия, инициалы



подпись

Эксперт(ы):

(представители работодателей и/или академических сообществ, не менее 2-х представителей)

Дидоренко А.В., заместитель директора ГБОУ Школы №1550 г. Москвы,
учитель географии высшей категории

Бекух З.А., канд. геогр. наук, доцент кафедры физической географии КубГУ

Содержание

1 Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.1 Цель дисциплины.....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2. Структура и содержание дисциплины	7
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ	7
2.2 Структура дисциплины.....	7
2.3 Содержание разделов дисциплины	10
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	14
2.3.2 Занятия семинарского типа	16
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	18
3. Образовательные технологии	20
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	22
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации	22
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации....	25
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	27
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	28
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	28
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	31
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	31

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины:

заложить основы знаний в области региональной физической географии с характеристикой теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов, а также социально-экономических процессов, происходящих на территории Северного Кавказа.

1.2 Задачи дисциплины:

- 1) дать представление об объекте, предмете региональной физической и экономической географии;
- 2) научить пользоваться справочной литературой по предмету;
- 3) обучить методике физико-географических и экономико-географических исследований;
- 4) привить исследовательские навыки при решении прикладных географических задач;
- 5) научить понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафтов;
- 6) научить выявлять региональные особенности размещения населения и хозяйства;
- 7) осветить основные региональные экологические проблемы, возникающие при воздействии человека на природу.

Достижение поставленных задач предполагает широкое использование общегеографических и тематических карт, комплексных атласов, а также компьютерных программных средств и дополнительной научной литературы в ходе лабораторных практикумов и самостоятельной работы.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «География регионов Северного Кавказа» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Курс закладывает фундаментальные знания в области физической и экономической географии и формирует начальные базовые представления в области общепрофессиональных (географических и картографических) дисциплин. Изучение данной дисциплины основывается на предварительно прослушанных курсах «География», «Использование карт в географии», «Картоведение», «Физическая география мира и России».

География – одна из ключевых дисциплин как географического, так и геоинформационного образования, своеобразный фундамент в системе географических наук. Главной задачей учебного курса является изучение

региональных компонентов природно-территориальных комплексов и социально-экономических систем. Это необходимо для понимания законов природы в целях оптимизации окружающей среды и управления географическими процессами на региональном уровне.

В настоящем учебном курсе геосфера представляется как среда обитания человека и связанных с его деятельностью современных экологических проблем.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующей профессиональной компетенцией: знать основные компоненты природно-территориального комплекса, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности, владеть базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о теоретических основах географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении, топографии.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК2	владение знаниями о теоретических основах социально-экономической и физической географии, концепциях территориальной организации общества	а) основные закономерности развития природных комплексов Северного Кавказа; б) минимум географической номенклатуры; в) отрасли специализации и особенности хозяйства Северного Кавказа.	а) составить комплексный физико-географический профиль по заданному направлению; б) анализировать действие отдельных факторов физико-географической и экономико-географической дифференци	а) способностью к обобщению, анализу географической информации; б) базовыми знаниями основ экономики и социологии, умением их использовать в географическом анализе; в) базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				ции; в) характеризова ть социально- экономическу ю ситуацию в регионе.	оболочке.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	6		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		38	18	20		
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	-	20	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		22	12	10	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к практическим работам)</i>		6	-	6	-	-
<i>Реферат</i>		8	4	4	-	-
Подготовка к текущему контролю		5	-	5	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	-	26,7		
Общая трудоемкость	час.	108	36	72	-	-
	в том числе контактная работа	40,5	20,2	20,3		
	зач. ед	3	1	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Предмет и задачи физической географии Северного Кавказа	1,5	1		0,5
2.	Географическое положение, площадь и границы	1,5	1		0,5
3.	История географических исследований Северного Кавказа	1,5	1		0,5
4.	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	2	1		1
5.	Климат	2	1		1
6.	Моря и внутренние воды	2	1		1
7.	Почвенно-растительный покров и животный мир	2	1		1
8.	Физико-географическое районирование	2	1		1
9.	Охрана природных комплексов Северного Кавказа	2	1		1
10.	Предмет и задачи экономической и социальной географии Северного Кавказа	2	1		1
11.	Природно-ресурсный потенциал территории Краснодарского края	2	1		1
12.	Административно-территориальное деление территории Северного Кавказа	2	1		1
13.	Население Северного Кавказа	2	1		1
14.	Общая характеристика хозяйства Северного Кавказа	2	1		1
15.	Промышленность	2	1		1

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
16.	Сельское хозяйство	2	1		1
17.	Транспорт	2	1		1
18.	Место Северо-Кавказского экономико-географического района в хозяйстве России. Внешние экономические связи	1,5	1		0,5
	Итого:		18		16

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Предмет и задачи физической географии Северного Кавказа	2		1	1
2.	Географическое положение, площадь и границы	2		1	1
3.	История географических исследований Северного Кавказа	2		1	1
4.	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	2		1	1
5.	Климат	2		1	1
6.	Моря и внутренние воды	2		1	1
7.	Почвенно-растительный покров и животный мир	2		1	1
8.	Физико-географическое районирование	2		1	1

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
9.	Охрана природных комплексов Северного Кавказа	3		1	2
10.	Предмет и задачи экономической и социальной географии Северного Кавказа	2		1	1
11.	Природно-ресурсный потенциал территории Северного Кавказа	2		1	1
12.	Административно-территориальное деление территории Северного Кавказа	2		1	1
13.	Население Северного Кавказа	3		1	2
14.	Общая характеристика хозяйства Северного Кавказа	3		1	2
15.	Промышленность	3		1	2
16.	Сельское хозяйство	4		2	2
17.	Транспорт	3		1	2
18.	Место Северо-Кавказского экономико-географического района в хозяйстве России. Внешние экономические связи	4		2	2
	Итого:			20	25

2.3 Содержание разделов дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текуще го контро ля
1	Предмет и задачи физической географии	Особенности изучения региональной физической географии. Характеристика теоретических закономерностей структуры, функционирования и	У К

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текуще го контро ля
	Северного Кавказа	эволюции природных комплексов на территории Северного Кавказа.	
2	Географическое положение, площадь и границы	Пограничное положение территории края между Крымско-Кавказской горной страной и Русской равниной. Протяженность территории с севера на юг и с запада на восток. Площадь территории. Крайние точки. Сухопутные и морские границы и соседи Северного Кавказа.	У ПР
3	История географических исследований Северного Кавказа	Первые упоминания географического и исторического характера о территории современного Северного Кавказа. Греческие поселения на черноморском побережье. Древний Дербент. Научное изучение территории. С. Гмелин, П. Паллас, И.С. Щукин, Н.А. Гвоздецкий, В.Е. Хаин, И.Н. Сафронов, А.А. Гроссгейм, В.Б. Сочава, И.С. Косенко, И.П. Герасимов.	К У
4	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Тектоническое строение. Горные породы и их возраст. Геоморфологическое районирование. Особо опасные геологические процессы и частота их проявления в пределах Северного Кавказа.	ПР Р
5	Климат	Роль климатообразующих факторов. Широта местности. Подстилающая поверхность. Циркуляция атмосферы. Процессы влагооборота. Характеристика метеорологических элементов и явлений погоды. Термический режим. Режим увлажнения. Сезоны года и фенологические явления. Неблагоприятные и опасные атмосферные явления.	ПР Р
6	Моря и внутренние воды	Азовское море. Черное море. Каспийское море. Экологические проблемы Каспийского, Азовского и Черного морей. Реки бассейнов Кубани и Терека. Водоносность рек Северного Кавказа. Подземные воды. Использование поверхностных вод. Особо опасные	ПР Р

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текуще го контро ля
		гидрологические явления.	
7	Почвенно-растительный покров и животный мир	Основные типы почв на территории Краснодарского края. Почвы равнинной и предгорно-степной части края. Основные черты строения черноземов. Почвы лесостепи, горных и субтропических лесов. Почвы речных долин и дельты Кубани. Солончаки, солонцы, солоды. Охрана и мелиорация почв. Растительность. Степи. Лесостепь. Растительность дельты Кубани. Леса. Луга. Охрана растительности. Животный мир. Систематика животного мира Северного Кавказа. Охрана животных. Природные ландшафты Северного Кавказа. Равнинные ландшафты. Горные ландшафты.	ПР Р
8	Физико-географическое районирование	Степные районы. Плавневые районы. Лесостепные районы. Горные районы. Район Черноморского побережья. Горная часть края (Большой Кавказ).	Р ПР
9	Охрана природных комплексов Северного Кавказа	Охраняемые территории Краснодарского края. Кавказский государственный биосферный заповедник. Сочинский национальный парк. Заказники Северного Кавказа.	ПР
10	Предмет и задачи экономической и социальной географии Северного Кавказа	Особенности изучения региональных социально-экономических систем на территории Северного Кавказа.	У К
11	Природно-ресурсный потенциал территории Северного Кавказа	Уникальность природных ресурсов Северного Кавказа. Агроклиматические ресурсы. Биологические ресурсы. Минеральные ресурсы: горючие; металлические; неметаллические; строительные материалы.	ПР Р
12	Административно-территориальное деление территории	Краснодарский и Ставропольский края, Ростовская область, республики Адыгея, Карачаево-Черкессия, Кабардино-Балкария, Северная Осетия, Ингушетия, Чечня, Дагестан.	ПР Р

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текуще го контро ля
	Северного Кавказа	Административные районы регионов Северного Кавказа. Поселки городского типа. Сельские округа и сельские населенные пункты.	
13	Население Северного Кавказа	Численность населения. Плотность населения. Этнический и религиозный состав населения. Региональные особенности расселения населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее особенности на территории Северного Кавказа.	ПР Р
14	Общая характеристика хозяйства Северного Кавказа	Промышленность и сельское хозяйство Северного Кавказа. Сфера услуг. Транспорт. Рекреационно-курортное хозяйство Северного Кавказа	ПР Р
15	Промышленность	Добывающая и обрабатывающая промышленность. Основные отрасли специализации, направления и перспективы развития. Электроэнергетика, нефтяная, газовая, цементная, деревообрабатывающая, пищевая промышленность.	ПР Р
16	Сельское хозяйство	Растениеводство и животноводство. Особенности их специализации. Селекционная работа. Особенности выращивания зерновых и технических культур на территории Северного Кавказа. Формы собственности.	ПР Р
17	Транспорт	Инфраструктурно-транспортный комплекс. Сухопутный (железнодорожный, автомобильный, трубопроводный) транспорт. Водный (морской, речной) транспорт. Воздушный транспорт. Грузовые и пассажирские перевозки. Важнейшие шоссейные дороги, железнодорожные магистрали, водные пути и авиалинии. Главные железнодорожные узлы и морские порты. Электрификация железных дорог. Роль транспорта в жизни людей. Местные транспортные дороги. Проблемы развития транспортного комплекса в современных	ПР Р

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текуще го контро ля
		условиях.	
18	Место Северо-Кавказского экономико-географического района в хозяйстве России. Внешние экономические связи	Роль хозяйства Северного Кавказа в экономике России. Экономические связи Северного Кавказа с другими регионами России. Внешние и внутренние торговые партнеры Северо-Кавказского экономического района.	ПР Р

Примечание: Р – написание реферата; У – устный опрос; ПР – практическая работа; К – коллоквиум.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и задачи физической географии Северного Кавказа. Географическое положение, площадь и границы	Особенности изучения региональной физической географии. Характеристика теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции природных комплексов на территории Северного Кавказа. Пограничное положение территории края между Крымско-Кавказской горной страной и Русской равниной. Протяженность территории с севера на юг и с запада на восток. Площадь территории. Крайние точки. Сухопутные и морские границы и соседи Северного Кавказа.	У К
2.	История географических исследований Северного Кавказа	Первые упоминания географического и исторического характера о территории современного Северного Кавказа. Греческие поселения. Область Черноморского казачьего войска и Кубанская казачья область. Изучение территории Северного Кавказа в XIX в.	К У
3.	Геологическое	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Тектоническое	ПР

	строение, рельеф и полезные ископаемые	строение. Горные породы и их возраст. Особо опасные геологические процессы и частота их проявления в пределах Северного Кавказа.	Р
4.	Климат	Роль климатообразующих факторов. Термический режим. Режим увлажнения. Циркуляция атмосферы. Процессы влагооборота. Неблагоприятные и опасные атмосферные явления.	ПР Р
5.	Моря и внутренние воды	Азовское море. Черное море. Каспийское море. Экологические проблемы Каспийского, Азовского и Черного морей. Реки. Водоносность рек Северного Кавказа.	ПР Р
6.	Почвенно-растительный покров и животный мир	Основные типы почв на территории Северного Кавказа. Почвы равнинной и предгорно-степной части края. Охрана и мелиорация почв. Растительность. Охрана растительности. Животный мир. Охрана животных. Природные ландшафты Северного Кавказа.	ПР Р
7.	Физико-географическое районирование	Степные районы. Плавневые районы. Лесостепные районы. Горные районы. Район Черноморского побережья.	Р ПР
8.	Охрана природных комплексов Северного Кавказа	Охраняемые территории Северного Кавказа.	ПР Р
9.	Предмет и задачи экономической и социальной географии Северного Кавказа	Особенности изучения региональных социально-экономических систем на территории Северного Кавказа.	У К
10.	Природно-ресурсный потенциал территории Северного Кавказа	Уникальность природных ресурсов Северного Кавказа. Агроклиматические ресурсы. Биологические ресурсы. Минеральные ресурсы.	ПР Р
11.	Административно-территориальное деление территории Северного Кавказа	Регионы Северного Кавказа и их центры.	ПР Р

12.	Население Северного Кавказа	Численность населения. Плотность населения. Этнический и религиозный состав населения. Региональные особенности расселения населения. Городское и сельское население.	ПР Р
13.	Общая характеристика хозяйства Северного Кавказа	Промышленность и сельское хозяйство Северного Кавказа. Сфера услуг. Транспорт. Рекреационно-курортное хозяйство Северного Кавказа	ПР Р
14.	Промышленность. Сельское хозяйство	Добывающая и обрабатывающая промышленность. Основные отрасли специализации, направления и перспективы развития. Растениеводство и животноводство. Особенности их специализации.	ПР Р
15.	Транспорт	Инфраструктурно-транспортный комплекс.	ПР Р
16.	Место Северо-Кавказского экономико-географического района в хозяйстве России. Внешние экономические связи	Роль хозяйства Северного Кавказа в экономике России. Внешние торговые партнеры.	ПР Р

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Географическое положение, площадь и границы	Географическое положение Северного Кавказа.	ПР
2	История географических исследований Кубани	История географических исследований Северного Кавказа	ПР

3	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	Тектоника, геологическое строение территории, рельеф и полезные ископаемые на территории Северного Кавказа.	ПР
4	Климат	Климат Северного Кавказа	ПР
5	Моря и внутренние воды	Поверхностные воды Северного Кавказа	ПР
6	Моря и внутренние воды	Моря, омывающие территорию Северного Кавказа	ПР
7	Почвенно-растительный покров и животный мир	Почвенный покров Северного Кавказа	ПР
8	Почвенно-растительный покров и животный мир	Растительный покров, животный мир и ландшафты Северного Кавказа	ПР
9	Охрана природных комплексов Северного Кавказа	Охраняемые территории, объекты и памятники природы Северного Кавказа	ПР
10	Административно-территориальное деление территории Северного Кавказа	Административно-территориальное деление Северного Кавказа	ПР
11	Население Северного Кавказа	Население Северного Кавказа	ПР
12	Промышленность	Горно-добывающая и обрабатывающая промышленность Северного Кавказа	ПР
13	Сельское хозяйство	Мелиорация земель на территории Северного Кавказа	ПР
14	Сельское хозяйство	Сельское хозяйство Северного Кавказа	ПР
15	Транспорт	Транспортная сеть Северного Кавказа	ПР

16	Место Северо-Кавказского экономико-географического района в хозяйстве России. Внешние экономические связи	Рекреационный комплекс Северного Кавказа	ПР
17	Место Северо-Кавказского экономико-географического района в хозяйстве России. Внешние экономические связи	Экологические проблемы Северного Кавказа	ПР

Лабораторные занятия - не предусмотрены

Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрена

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Предмет и задачи физической географии Северного Кавказа	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007.
2	Географическое положение, площадь и границы	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007. Экономическая и социальная география Краснодарского края. Учебное пособие под редакцией В.И. Чистякова. Кубан. гос. ун-т. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011.
3	История географических исследований Северного Кавказа	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007.

4	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007.
5	Климат	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007.
6	Моря и внутренние воды	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007. Экономическая и социальная география Краснодарского края. Учебное пособие под редакцией В.И. Чистякова. Кубан. гос. ун-т. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011.
7	Почвенно-растительный покров и животный мир	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007.
8	Физико-географическое районирование	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007.
9	Охрана природных комплексов Северного Кавказа	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007.
10	Предмет и задачи экономической и социальной географии Северного Кавказа	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007. Экономическая и социальная география Краснодарского края. Учебное пособие под редакцией В.И. Чистякова. Кубан. гос. ун-т. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011.
11	Природно-ресурсный потенциал территории Северного Кавказа	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007. Экономическая и социальная география Краснодарского края. Учебное пособие под редакцией В.И. Чистякова. Кубан. гос. ун-т. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011.
12	Административно-территориальное деление территории Северного Кавказа	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007. Экономическая и социальная география Краснодарского края. Учебное пособие под редакцией В.И. Чистякова. Кубан. гос. ун-т. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011.
13	Население Северного Кавказа	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007. Экономическая и социальная география Краснодарского края. Учебное пособие под редакцией В.И. Чистякова.

		Кубан. гос. ун-т. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011.
14	Общая характеристика хозяйства Северного Кавказа	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007. Экономическая и социальная география Краснодарского края. Учебное пособие под редакцией В.И. Чистякова. Кубан. гос. ун-т. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011.
15	Промышленность	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007. Экономическая и социальная география Краснодарского края. Учебное пособие под редакцией В.И. Чистякова. Кубан. гос. ун-т. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011.
16	Сельское хозяйство	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007. Экономическая и социальная география Краснодарского края. Учебное пособие под редакцией В.И. Чистякова. Кубан. гос. ун-т. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011.
17	Транспорт	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007. Экономическая и социальная география Краснодарского края. Учебное пособие под редакцией В.И. Чистякова. Кубан. гос. ун-т. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011.
18	Место Северо-Кавказского экономико-географического района в хозяйстве России. Внешние экономические связи	Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007. Экономическая и социальная география Краснодарского края. Учебное пособие под редакцией В.И. Чистякова. Кубан. гос. ун-т. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011.

3. Образовательные технологии

В освоении программы дисциплины «География регионов Северного Кавказа» имеют место различные образовательные технологии. Прежде всего, это традиционные (лекционные и семинарские занятия), информационные, тестовые технологии, а также дискуссии по основным темам программы и презентации. Во время аудиторных занятий обучение проводится в виде лекций и практических занятий с использованием подходов проблемного обучения. В частности, применяются такие лекции как вводная, обзорная, проблемная, лекция-презентация с использованием ПК. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя и предполагает консультации, помощь в подготовке и написании рефератов и т.д.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Картография и геоинформатика» предусмотрена реализация компетентностного подхода, которая предусматривает широкое использование в учебном процессе активных (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций), и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных презентаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития исследовательских и профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом в учебном процессе составляет около 50 % аудиторных занятий (22 часа).

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Интерактивные лекции: 1. Предмет и задачи физической географии Северного Кавказа. Географическое положение, площадь и границы. История географических исследований Северного Кавказа (1 ч.). 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (2 ч.). 3. Климат Северного Кавказа (2 ч.). 4. Моря и внутренние воды Северного Кавказа (2 ч.). 5. Почвенно-растительный покров и животный мир (2 ч.). 6. Охрана природных комплексов Северного Кавказа (2 ч.). 7. Природно-ресурсный потенциал территории Северного Кавказа (2 ч.). 8. Население Северного Кавказа (2 ч.). 9. Общая характеристика хозяйства Северного Кавказа (2 ч.). 10. Место Северо-Кавказского экономико-географического района в хозяйстве России (1 ч.).	18
6	ПЗ	Разбор и обсуждение конкретных ситуаций: 11. Проблема физико-географического районирования Северного Кавказа (2 ч.). 12. Современное развитие внешних экономических связей Северного Кавказа (2 ч.).	4
Итого:			22

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Тематика рефератов (докладов)

1. Предмет и задачи физической географии Северного Кавказа. Связь с другими науками.
2. Географическое положение Северного Кавказа. Площадь и границы. Крайние точки.
3. История исследования территории Северного Кавказа.
4. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Морфоструктуры и морфоскульптуры.
5. Климат Северного Кавказа. Радиационный и температурный режим. Климатические пояса.
6. Климат Северного Кавказа. Атмосферное давление и воздушные массы. Атмосферные осадки. Агроклиматические ресурсы.
7. Внутренние воды Северного Кавказа.
8. Общая характеристика морей, омывающих территорию Северного Кавказа.
9. Почвенный покров Северного Кавказа. Зональные и аazonальные типы почв.
10. Антропогенное воздействие на почвы. Загрязнение почв. Мелиорация.
11. Растительный покров Северного Кавказа. Основные типы растительности.
12. Животный мир Северного Кавказа.
13. Физико-географическое районирование Северного Кавказа. Таксономические единицы и основные принципы районирования.
14. Охрана природных комплексов Северного Кавказа. Охраняемые территории.
15. Предмет и задачи экономической и социальной географии Северного Кавказа. Связь с другими науками.
16. Природно-ресурсный потенциал территории Северного Кавказа.
17. Административно-территориальное деление территории Северного Кавказа.
18. Население Северного Кавказа. Естественное движение населения. Механическое движение населения. Особенности расселения.
19. Общая характеристика хозяйства Северного Кавказа.
20. Промышленность Северного Кавказа.
21. Сельское хозяйство Северного Кавказа.
22. Транспорт Северного Кавказа.

23. Место Северо-Кавказского экономико-географического района в хозяйстве России. Внешние экономические связи регионов Северного Кавказа.
24. Рекреационный комплекс Северного Кавказа. Особенности развития.
25. Основные экологические проблемы, связанные с антропогенной деятельностью на территории Северного Кавказа. Основные меры, направленные на решение экологических проблем.

Примерная тематика заданий для текущей аттестации по практическим работам

1. Географическое положение Северного Кавказа.
2. История географических исследований Северного Кавказа.
3. Тектоника, геологическое строение территории, рельеф и полезные ископаемые на территории Северного Кавказа.
4. Климат Северного Кавказа
5. Поверхностные воды Северного Кавказа.
6. Моря, омывающие территорию Северного Кавказа.
7. Почвенный покров Северного Кавказа.
8. Растительный покров, животный мир и ландшафты Северного Кавказа.
9. Охраняемые территории, объекты и памятники природы Северного Кавказа
10. Административно-территориальное деление Северного Кавказа.
11. Население Северного Кавказа
12. Горно-добывающая и обрабатывающая промышленность Северного Кавказа.
13. Сельское хозяйство. Мелиорация земель на территории Северного Кавказа.
14. Транспортная сеть Северного Кавказа.
15. Рекреационный комплекс Северного Кавказа
16. Экологические проблемы Северного Кавказа.

Вопросы к коллоквиуму

1. Обоснуйте выгодность географического положения Северного Кавказа. Какие изменения оно претерпело в связи с выделением России в качестве самостоятельного государства.
2. Сравнить территорию Краснодарского края в сопоставлении с территориями, входящими в Северо-Кавказский экономический район, и отразить в виде круговой и столбчатой диаграммы.
3. Обоснуйте разделение территории края на отдельные части по характеру рельефа. Увяжите основные формы рельефа (низменности, возвышенности, горы) с геологическим и тектоническим строением территории.
4. По климатической карте России определите, в каком климатическом поясе расположен Северный Кавказ. Какие типы климата характерны для него?
5. Охарактеризовать распределение изотерм в январе и июле. В каком направлении понижаются температуры воздуха в разные сезоны года?
6. Воздействие климата и рельефа на развитие речной сети Северного Кавказа.
7. Что такое гидрологический режим реки, от чего он зависит? Дайте характеристику водного режима рек степной, горной части и Черноморского побережья
8. Как используются в хозяйственной деятельности человека реки Северного Кавказа? Охарактеризуйте главные звенья оросительно-обводнительных систем Северного Кавказа.
9. Охарактеризуйте влияние Краснодарского водохранилища на окружающую природную среду.
10. Причины экологического кризиса Азовского моря.
11. Основные типы почв на территории Северного Кавказа. Районы с максимальной водной и ветровой эрозией. Рекультивация почв.
12. Особенности расселения населения по территории Северного Кавказа.
13. Промышленность Северного Кавказа. Отрасли специализации. Перспективы развития добывающей и обрабатывающей промышленности.
14. Сельское хозяйство Северного Кавказа. Отрасли специализации. Перспективы развития сельского хозяйства Северного Кавказа.
15. Транспортный комплекс Северного Кавказа.
16. Внешние экономические связи Северного Кавказа.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Охарактеризуйте географическое положение Северного Кавказа.
2. История географических исследований Северного Кавказа.
3. Тектоника, геологическое строение территории, рельеф и полезные ископаемые на территории Северного Кавказа.
4. Основные климатообразующие факторы и климат на территории Северного Кавказа.
5. Охарактеризуйте поверхностные воды Северного Кавказа.
6. Охарактеризуйте моря, омывающие территорию Северного Кавказа.
7. Особенности формирования почвенного покрова на территории Северного Кавказа. Основные типы почв.
8. Растительный покров, животный мир и ландшафты Северного Кавказа.
9. Охраняемые территории, объекты и памятники природы на территории Северного Кавказа.
10. Административно-территориальное деление Северного Кавказа.
11. Численность и плотность населения на Северном Кавказе. Городское и сельское население.
12. Горно-добывающая и обрабатывающая промышленность Северного Кавказа.
13. Сельское хозяйство. Мелиорация земель на территории Северного Кавказа.
14. Особенности формирования и функционирования транспортной сети на территории Северного Кавказа.
15. Характеристика рекреационного комплекса Северного Кавказа.
16. Основные экологические проблемы территории Северного Кавказа.

Вопросы к экзамену

1. Особенности географического положения Северного Кавказа.
2. История освоения территории Северного Кавказа.
3. Тектоника и геологическое строение территории Северного Кавказа.
4. Основные факторы формирования климата Северного Кавказа.
5. Климатические особенности холодного периода года.
6. Климатические особенности теплого периода года.
7. Циркуляция атмосферы в пределах Северного Кавказа.
8. Характеристика увлажнения территории Северного Кавказа.
9. Характеристика Азовского моря.

10. Характеристика Черного и Каспийского морей.
11. Различия и закономерности в условиях питания рек на территории Северного Кавказа.
12. Характеристика рек бассейна Азовского моря.
13. Характеристика рек Черного и Каспийского морей.
14. Почвенный покров Северного Кавказа. Основные закономерности размещения генетических типов почв.
15. Растительность Северного Кавказа в прошлом и настоящем.
16. Животный мир Северного Кавказа. Особенности охраны фауны.
17. Охрана природы на территории Северного Кавказа. Основные охраняемые территории.
18. Ландшафты Северного Кавказа, их связь с геологическим строением, рельефом и климатом.
19. Орография и основные черты рельефа Северо-Западного Кавказа.
20. Сравнение ландшафтов северного и южного макросклонов Северо-Западного Кавказа.
21. Гидрографическая сеть и современное оледенение Северо-Западного Кавказа.
22. Сравнительная характеристика горно-степного и горно-лесного высотного поясов на северном макросклоне Большого Кавказа в пределах Северного Кавказа.
23. Горно-лесной пояс на территории Северного Кавказа. Условия формирования и дифференциация.
24. Степная и плавнево-лиманная зоны Северного Кавказа. Их антропогенное преобразование.
25. Явление высотной поясности в условиях Северо-Западного Кавказа. Факторы ее формирования. Закономерности изменения характера ландшафтов и растительности с высотой.
26. Проблема физико-географического районирования территории Северного Кавказа.
27. Физико-географическая характеристика Предкавказья.
28. Сравнительная географическая характеристика Предкавказья и Северо-Западного Кавказа.
29. Растительность и животный мир Черноморского побережья Краснодарского края.
30. Природные ресурсы Северного Кавказа. История и перспективы освоения, современные проблемы.
31. Промышленность Северного Кавказа. Факторы размещения основных отраслей.

32. Сельское хозяйство Северного Кавказа. Современные проблемы развития.
33. Ветровая и водная эрозия на территории Северного Кавказа. Основные мероприятия по предотвращению.
34. Транспортная сеть на территории Северного Кавказа. Особенности направления главнейших транспортных потоков.
35. Современная экологическая ситуация на территории Северного Кавказа. Загрязнение воздушного бассейна, почв и вод. Основные мероприятия по предотвращению дальнейшего загрязнения окружающей природной среды.

Образец экзаменационного билета
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
Кафедра геоинформатики

Экзамен по дисциплине
«География регионов Северного Кавказа»

Билет № 1

1. Предмет и задачи географии Краснодарского края. Связь с другими науками.
2. Физико-географическая характеристика Каспийского и Черного морей.

Зав. кафедрой геоинформатики
профессор

А.В. Погорелов

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

Игнатов В.Г., Бутов В.И. Южная Россия и ее регионы. – [2-е изд.]. – М.; Ростов н/Д: МарТ, 2007. – 319 с.

5.2 Дополнительная литература:

Экономическая и социальная география Краснодарского края. Учебное пособие под редакцией В.И. Чистякова. Кубан. гос. ун-т. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011. – 443 с.

5.3. Периодические издания:

Журнал «География», изд-во «Первое сентября», Москва

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Росстат. URL: <http://www.gks.ru>
2. Космические снимки большого разрешения с возможностями дешифрирования объектов. URL: <http://www.wikimapia.org>. Аналогичные сайты. URL: <http://www.maps.google.com> или URL: <http://www.kosmosnimki.ru>
3. Краснодарский край. URL: <http://worldgeo.ru/russia/reg23/>
4. Регионы Кавказа через призму физико-географической принадлежности. URL: <http://tanci-kavkaza.ru/kavkaz-rasxozhdenie-goeografii-s-dejstvitelnostyu/>
5. Северный Кавказ. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%9A%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7
6. Северный Кавказ. URL: <http://geographyofrussia.ru/severnyj-kavkaz/>
7. Канонникова Е.О. Воздействие лавин на ландшафты северо-западного Кавказа // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 1. URL: www.science-education.ru/101-5497

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе выполнения практических работ студенты закрепляют полученные на лекциях теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, готовятся к итоговой аттестации. Важным аспектом является также привитие навыков самостоятельной организации работы и выполнения поставленных задач при выполнении практических работ.

Контроль выполнения в полном объеме и в надлежащем качестве практических заданий позволяет оценить активность работы студента в течение семестра, а также совершенствование его знаний в процессе изучения дисциплины. Кроме того, такой подход позволяет контролировать развитие исследовательских и практических навыков студента.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников.

В начале практических занятий студенты получают общую информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Одновременно

студентам предоставляется список тем практических заданий, а также тематика рефератов.

Контроль качества подготовки к каждому занятию осуществляется путем разнообразной проверки знаний, в частности, задавая вопросы по отдельным заданиям конкретных тем, представленным в практических работах.

Типовой план практических занятий выглядит следующим образом:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Инструктаж по ходу выполнения отдельных частей задания.
3. Выполнение задания студентами под контролем преподавателя.

Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.

Итоговый контроль по конкретной практической работе осуществляется преподавателем посредством проверки качества и полноты выполненного задания.

Методические указания по проведению занятия «Разбор и обсуждение проблемы физико-географического районирования Северного Кавказа»

Цель данного занятия – обсудить известные схемы, а также принципы физико-географического районирования территории.

Перед началом обсуждения преподавателем ставится проблема, связанная с необходимостью дифференцированного подхода в оценке природных комплексов территории на примере Северного Кавказа. Корректность дифференцированного подхода, в свою очередь, будет определяться обоснованностью физико-географического районирования.

Первоначально предполагается обсудить существующие схемы природного районирования, представленные в трудах Н.А. Гвоздецкого, Ю.Я. Нагалецкого и др., выявить общность подходов при выделении единиц районирования.

На следующем этапе студентами проводится выделение основных структурных единиц в ландшафтной дифференциации Северного Кавказа.

Для этого необходимо учитывать особенности географического положения, общность геологического строения, местных климатических особенностей, характер гидрографической сети, особенности почвенно-растительного покрова и животного мира, определяющие облик ландшафтов конкретно выделяемого района.

Для обоснования границ природных районов в процессе обсуждения дается характеристика районов по следующим критериям:

- географическое положение;
- геологическое строение и рельеф;

- климатические особенности (средние температуры января и июля, атмосферное давление в январе и июле, ветры, режим и количество атмосферных осадков);
- внутренние воды (реки, озера, подземные воды, ледники, болота);
- почвенный покров;
- растительный покров;
- животный мир.

При характеристике почвенно-растительного покрова территории учитывается степень ее антропогенного освоения. Следует иметь в виду, что чем выше степень хозяйственного освоения, тем интенсивнее проявляются нежелательные и нехарактерные изменения внутри природного комплекса.

В процессе данного обсуждения важно закрепить у студентов понятие целостности природно-территориальных комплексов вне зависимости от их размера, положения, конфигурации и т.д., и применяемых схем физико-географического районирования. Физико-географическое районирование проводится в целях более детального изучения компонентов природных комплексов.

Методические указания по проведению занятия «Разбор и обсуждение современного развития внешних экономических связей Северного Кавказа»

Цель данного занятия – обсудить проблему и перспективы развития внешнеэкономических связей Северного Кавказа в современных условиях.

Перед началом обсуждения преподавателем приводится краткая характеристика особенностей природно-ресурсного потенциала Северного Кавказа, во многом определяющего особенности развития хозяйства региона и его место во внутрироссийском и международном географическом разделении труда.

Первоначально предполагается обсудить место Северного Кавказа в общероссийской экономике. Для правильной оценки положения края на арене межрегиональных отношений целесообразно подчеркнуть весомый вклад фактора природных условий и ресурсов в существующую структуру хозяйства.

На следующем этапе студентами проводится выделение основных партнеров Северного Кавказа, как внутрироссийских, так и международных.

Для этого необходимо учитывать как географические, так и культурно-исторические отношения Северного Кавказа с другими регионами России и странами мира.

Для подтверждения экономических связей целесообразно использовать статистические данные.

При характеристике современного развития экономических связей Северного Кавказа важно отметить роль различных инвестиционных проектов, как реализуемых, так и перспективных. Следует иметь в виду, что чем выше инвестиционная активность, тем активнее происходит модернизация структуры современного хозяйства Северного Кавказа.

В процессе данного обсуждения важно закрепить у студентов представление об уникальности экономико-географического положения Северного Кавказа, его природно-ресурсном-потенциале и его роли в развитии торгово-экономических отношений как с регионами России, так и со странами ближнего и дальнего зарубежья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень необходимого программного обеспечения MS Office (Word, Excel, PowerPoint)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.
2. Специальная литература по дисциплине.
3. Компьютеры с программным обеспечением для работы с картографическим материалом.

В целях оптимального материально-технического обеспечения дисциплины «География регионов Северного Кавказа» используются комплекты общегеографических карт, иллюстрации, видеофильмы, а также компьютерный класс географического факультета, специализированная аудитория с ПК и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций, научная библиотека КубГУ. В процессе самостоятельной работы студенты при изучении данной дисциплины используют атлас Краснодарского края и Республики Адыгея (1996), карту административно-территориального деления Краснодарского края, физико-географическую карту Краснодарского края и Республики Адыгея, физико-географическую карту России (1 : 4 000 000), Географический атлас мира (1964), Атлас СССР (1986), демонстрационные компакт-диски компьютерных карт и атласов, настольные компьютеры для обработки цифровых картографических данных.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«ГЕОГРАФИЯ РЕГИОНОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА»
по направлению подготовки 05.03.03 – Картография и геоинформатика
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр (прикладной)
Форма обучения - очная

Программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 05.03.03. – Картография и геоинформатика, в соответствии с которым изучение дисциплины «География регионов Северного Кавказа» направлено в первую очередь на формирование профессиональных компетенций ПК-2 (владение знаниями о теоретических основах социально-экономической и физической географии, концепциях территориальной организации общества). Поэтому данная дисциплина закономерно располагается в числе дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

Разработчиком РПД является кандидат географических наук, доцент кафедры геоинформатики Д.А. Комаров.

Рецензируемая программа включает краткое содержание учебной дисциплины, распределенное по неделям семестра, а также перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины.

Курс закладывает фундаментальные знания в области физической и экономической географии и формирует начальные базовые представления в области общепрофессиональных (географических и картографических) дисциплин. География – одна из ключевых дисциплин как географического так и геоинформационного образования, своеобразный фундамент в системе географических наук. Главной задачей учебного курса является изучение региональных компонентов природно-территориальных комплексов и социально-экономических систем. Это необходимо для понимания законов природы в целях оптимизации окружающей среды и управления географическими процессами на региональном уровне. В настоящем учебном курсе геосфера представляется как среда обитания человека и связанных с его деятельностью современных экологических проблем. При изучении данного курса автор акцентирует внимание на комплексном подходе. Подчеркивается тесная взаимосвязь и взаимозависимость природных компонентов внутри природно-территориальных комплексов.

Подробно расписана структура преподавания. Изучение курса базируется как на лекционном материале, так и на практической и самостоятельной работе студентов. В программе также имеют место формы текущего контроля успеваемости студентов, такие как устные опросы, тестирование и т.д.

Рецензируемая программа также включает вопросы для самостоятельной работы и самоконтроля студентов, вопросы к зачету и экзамену.

Анализ данной учебной программы позволяет заключить, что она выполнена в соответствии с ФГОС и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Канд. геогр. наук, доцент кафедры
физической географии ФГБОУ ВО КубГУ

Бекух З.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«ГЕОГРАФИЯ РЕГИОНОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА»
по направлению подготовки 05.03.03 – Картография и геоинформатика
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр (прикладной)
Форма обучения - очная

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.03.03. «Картография и геоинформатика» изучение дисциплины «География регионов Северного Кавказа» направлено в первую очередь на формирование профессиональных компетенций ПК-2 (владение знаниями о теоретических основах социально-экономической и физической географии, концепциях территориальной организации общества). Поэтому данная дисциплина закономерно располагается в числе дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

Разработчиком РПД является кандидат географических наук, доцент кафедры геоинформатики Д.А. Комаров.

Курс входит в блок дисциплин регионального компонента; закладывает фундаментальные знания в области региональной физической и экономической географии и формирует начальные базовые представления в области общепрофессиональных (географических и картографических) дисциплин. Главной задачей учебного курса является изучение региональных компонентов природно-территориальных комплексов и социально-экономических систем. Это необходимо для понимания законов природы в целях оптимизации окружающей среды и управления географическими процессами на региональном уровне. В настоящем учебном курсе геосфера представляется как среда обитания человека и связанных с его деятельностью современных экологических проблем. При изучении данного курса автор акцентирует внимание на комплексном подходе. Подчеркивается тесная взаимосвязь и взаимозависимость природных компонентов внутри природно-территориальных комплексов.

Подробно расписана структура преподавания. Изучение курса базируется как на лекционном материале, так и на практической и самостоятельной работе студентов. Материалы для самостоятельной работы, а также темы практических работ содержатся в методических указаниях, которые были опубликованы автором данной программы и внедрены в учебный процесс. В программе также имеют место формы текущего контроля успеваемости студентов, такие как устные опросы, тестирование и т.д.

Рецензируемая программа также включает вопросы для самостоятельной работы и самоконтроля студентов, вопросы к коллоквиумам и экзамену.

Анализ данной учебной программы позволяет заключить, что она выполнена в соответствии с ФГОС и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Заместитель директора ГБОУ Школы №1550 г. Москвы,
учитель географии высшей категории



A handwritten signature in blue ink, likely belonging to A.V. Didorenko.

Дидоренко А.В.