

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования и первый
проректор

Иванов А.Г.

2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09.02 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И
РАЙОННОЙ ПЛАНИРОВКИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 07.03.01 АРХИТЕКТУРА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация Архитектурное проектирование
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И РАЙОННОЙ ПЛАНИРОВКИ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 07.03.01 Архитектура

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Ассистент преподавателя

Кафедры Архитектуры

Ф.И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Андрияш А.В.

подпись

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И РАЙОННОЙ ПЛАНИРОВКИ» обсуждена и утверждена на заседании кафедры архитектуры протокол № 10 «14» июня 2017г.

Заведующий кафедрой(разработчика) Кузьменко А.Н.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна протокол № 10 «28» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Марченко М.Н.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

1. Ажгихин С.Г., к.п.н., профессор ФАД КубГУ, кафедры дизайна, компьютерной и технической графики

2. Малюк В.Н., Председатель КРОООО «Союз Архитекторов России», профессор международной академии архитектуры, советник РААСН, руководитель ПТМ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

«Основы теории градостроительства и районной планировки»: развитие градостроительных объектов, задание на проектирование с социальнофункциональной программой, расчет перспективы развития поселения, пространственная организация, расчет численности населения, принцип планировочной организации - взаимное расположение функциональных зон, требования к охране природе, средства нейтрализации неблагоприятных природных факторов и учета благоприятных. А также дисциплина подразумевает развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных (проектных и коммуникативных) компетенций и навыков их реализации в проектной деятельности, необходимых для дальнейшего профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Архитектура» 07.03.01

1.2 Задачи дисциплины.

При освоении дисциплины решаются следующие основные задачи:

- Создание благоприятной среды обитания человека
- Реконструкция или создание новых объектов или развитие сложившихся систем
- Создание единой системы озеленения территории города
- Формирование крупных природно-планировочных комплексов
- Формирование нового языка, выражающего единство функции, конструкции и художественного содержания. Польза, прочность, красота.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы теории градостроительства и районной планировки» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Архитектурная экология, Средовые факторы в архитектуре, Современные проблемы архитектуры и градостроительства, Теория пространственной композиции, композиционные приемы в современной архитектуре, Архитектурное проектирование (1 уровень), Методы проектирования и расчета естественного освещения и инсоляции.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК) ОК-15; ПК-1; ПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-15	пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	основные угрозы современной цивилизации и её гуманистические ценности	выявлять гуманистические ценности современной цивилизации	навыками отстаивания гуманистических ценностей в дискуссии

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-1	способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям	функциональные, эстетические, конструктивные, технические, экономические требования предъявляемые архитектурному сооружению	согласовывать в проекте функциональные, эстетические, конструктивно-технические, и экономические требования	навыками разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям
3.	ПК-7	способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	принципы формирования задания на проектирование	проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к среде обитания	методиками определения потребностей общества Навыками общения и формирования задания на проектирование

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	—		
Контактная работа, в том числе:	40,3	40,3			
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	36	36	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-

Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		41,3	41,3		
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		-	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		-	-	-	-
<i>Реферат</i>		-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-
Контроль:		26,4	26,4		
Подготовка к экзамену		-	-		
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	40,3	40,3		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы теории градостроительства. Структура и объект градостроительной деятельности.		2			2
2.	Объекты градостроительной деятельности.		2			2
3.	Структура градостроительных знаний.		2			2
4.	Градостроительные системы.		2			2
5.	Планировочная и функциональная структура объектов.		2			2
6.	Значение природных факторов в формировании градостроительных систем.		2			2
7.	Город как элемент природного комплекса		2			2
8.	Классификация населенных мест		2			2
9.	Планировка городов. Город как форма расселения. Трудовые ресурсы города 2 группы: градообразующие, обслуживающие.		2			3
10.	Генеральный план города .Состав ГП .Этапы работы над генпланом.		2			2
11.	Функциональное зонирование города. Селитебная зона, промышленная зона, зона внешнего транспорта, лесопарковая зона отдыха.		2			3
12.	Планировочная структура города. Микрорайон.		2			2

13.	Жилая застройка. Плотность жилого фонда. Этажность застройки. Свободная территория. Условия реконструкции. Развития пространственных форм малоэтажной застройки. Жилой район как основной элемент планировочной структуры города, его функция. Ступенчатый принцип повседневного, периодического и эпизодического обслуживания(3 ступени). Микроклиматический анализ района строительства и учет данных по типологии жилища. Пять категорий экономически целесообразного жилья.		2			4
14.	Структура эстетических знаний в градостроительстве. Три сферы эстетических знаний.		2			2
15.	Художественное творчество в градостроительном проектировании. Художественная структура градостроительных систем. Потребление эстетической среды (три категории).		2			3
16.	Формирование градостроительного языка.		2			2
17.	Стадии градостроительного проектирования		2			2,3
18.	Состав проектной документации и требования к графическому оформлению градостроительных чертежей		2			2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	36			41,3

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы теории градостроительства. Структура и объект градостроительной деятельности.		Контрольные вопросы в конце лекции. Самоконтроль по предложенному перечню вопросов. Экзамен по итогам семестра
2.	Объекты градостроительной деятельности.		
3.	Структура градостроительных знаний.		
4.	Градостроительные системы.		
5.	Планировочная и		

	функциональная структура объектов.		
6.	Значение природных факторов в формировании градостроительных систем.		
7.	Город как элемент природного комплекса		
8.	Классификация населенных мест		
9.	Планировка городов. Город как форма расселения. Трудовые ресурсы города 2 группы: градообразующие, обслуживающие.		
10.	Генеральный план города .Состав ГП .Этапы работы над генпланом.		
11.	Функциональное зонирование города. Селитебная зона, промышленная зона, зона внешнего транспорта, лесопарковая зона отдыха.		
12.	Планировочная структура города. Микрорайон.		
13.	Жилая застройка. Плотность жилого фонда. Этажность застройки. Свободная территория. Условия реконструкции. Развития пространственных форм малоэтажной застройки. Жилой район как основной элемент планировочной структуры города, его функция. Ступенчатый принцип повседневного,		

	периодического и эпизодического обслуживания(3 степени). Микроклиматический анализ района строительства и учет данных по типологии жилища. Пять категорий экономически целесообразного жилья.		
14.	Структура эстетических знаний в градостроительстве. Три сферы эстетических знаний.		
15.	Художественное творчество в градостроительном проектировании. Художественная структура градостроительных систем. Потребление эстетической среды (три категории).		
16.	Формирование градостроительного языка.		
17.	Стадии градостроительного проектирования		
18.	Состав проектной документации и требования к графическому оформлению градостроительных чертежей		

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Семинарские занятия - не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Все разделы	Основная и дополнительная литература (раздел 5 данной РП)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

- интерактивные лекции;
- практические занятия, разбор практических задач;
- лабораторные занятия - построение отдельных элементов городской транспортной структуры, дискуссии по теме.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущая аттестация проводится в виде опроса в начале следующей лекции по тематике самостоятельной работы и по пройденным темам.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы по текущей теме в конце лекции, на практических занятиях.

Примерный перечень вопросов по теме "Транспортная система города"

1. Формы расселения
2. Районная планировка, ее виды и задачи
3. Типология градостроительных объектов
4. Выбор территории поселения
5. Основы зонирования территории города
6. Градостроительная типология

7. Выбор территории для населенного пункта
8. Зонирование территории
9. Классификация элементов города
10. Планировочная структура города
11. Планировочный каркас города
12. Общие принципы организации и размещения селитьбы
13. Общие принципы организации производственной зоны
14. Селитебная зона
15. Организация и благоустройство жилой застройки
16. Инженерная подготовка территории селитебной зоны
17. Дорожно-транспортная сеть селитебной территории города
18. Улично-дорожная сеть
19. Сеть общественного транспорта и пешеходного движения
20. Сооружения и устройства хранения транспортных средств
21. Основные ТЭП жилой застройки
22. Оценка экономичности планировочного решения застройки
23. Расчет баланса селитебной территории города
24. Производственная зона
25. Основные принципы размещения производственных зон
26. Санитарная классификация
27. Промышленные узлы
28. Благоустройство и озеленение промышленных зон
29. Ландшафтная организация промышленных территорий
30. Формирование предзаводских комплексов
31. Транспорт в промышленных узлах и на предприятиях
32. Общественный центр города
33. Формирование общественного центра
34. Планировочная структура городского центра
35. Складская зона
36. Зона внешнего транспорта
37. Пригородная зона
38. Принципы реконструкции городов
39. Система расселения
40. Пригодность территории для градостроительных целей
41. Освоение неудобных и нарушенных земель
42. Преобразование окружающей среды
43. Классификация площадей
44. Композиция и оформление площадей
45. Формирование пространственной композиции селитебной зоны
46. Строительное зонирование. Приемы застройки
47. Экономические показатели застройки
48. Виды внешнего транспорта
49. Железнодорожный транспорт
50. Водный транспорт
51. Автомобильный транспорт
51. Воздушный транспорт
52. Состав и размещение производственной зоны.
53. Планировочная структура производственной зоны
54. Планировка и застройка производственных комплексов
55. Виды и приемы планировки и застройки
56. Организация дорожной сети в городе

57. Проблемы охраны окружающей среды
58. Техничко-экономическая оценка проектного решения

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА КАФЕДРА
АРХИТЕКТУРЫ.

Факультет архитектуры и дизайна
Кафедра архитектуры

ЭКЗАМЕН ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**"Основы теории градостроительства и районной
планировки"**

КУРС – 4 (осенний семестр 2017-2018г.).

БИЛЕТ №1

1. Понятие "градостроительство и территориальная планировка"
2. Селитебная зона, значение в структуре города, состав.
3. Отчет по реферату (презентация)

. Заведующий кафедрой
Доцент

А.Н. Кузьменко
И.И. Головерова

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА КАФЕДРА
АРХИТЕКТУРЫ.

Факультет архитектуры и дизайна
Кафедра архитектуры

ЭКЗАМЕН ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**"Основы теории градостроительства
и районной планировки"**

КУРС – 4 (осенний семестр 2017-2018г.).

БИЛЕТ №2

1. Назовите основные объекты градостроительной и территориально-планировочной деятельности.
2. Основы зонирования территории города
3. Отчет по реферату (презентация)

. Заведующий кафедрой
Доцент

А.Н. Кузьменко
И.И. Головерова

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 90 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05160-5. То же [Электронный ресурс]. - URL:

<https://biblio-online.ru/book/F63802A0-365C-46BB-BCE5-64A2E4218412>

Колясников, В.А. Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов : учебное пособие / В.А. Колясников. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 406 с. : схем., ил. - Библиогр.: 368-375. - ISBN 978-5-7408-0153-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221964> (17.01.2018).

Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. М. Рой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04546-8. То же [Электронный ресурс]. - URL:

<https://biblio-online.ru/book/2448BE96-1798-4495-A637-37EB27261AFD>

5.2 Дополнительная литература:

1. Груза, Иржи. Теория города [Текст] / И. Груза ; сокращ. пер. с чеш. Л. Б. Мостовой ; науч. ред. О. А. Швидковский. - Москва : Стройиздат, 1972. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 246. - 70.00.

2. Архитектурная физика : учебник для студентов вузов / под ред. Н. В. Оболенского. - Стер. изд. - М. : Архитектура-С, 2007.

3. Нойферт, Эрнст. Строительное проектирование: справочник для профессиональных строителей и застройщиков, для тех, кто учится, и тех, кто учит: [пер. с нем.] / Нойферт, Эрнст; Э. Нойферт; при сотрудничестве с Й. Кистер, М. Брокхаус, М. Ломанн, П. Меркель, Т. Дитч. - [М.]: Архитектура-С, 2010.

4. Владимиров, Виктор Владимирович. Проблемы развития теории расселения в России [Текст] : труды Рос. акад. архитектуры и строительных наук (РААСН) / В. В. Владимиров, Н. И. Наймарк. - М. : [Эдиториал УРСС], 2002. - 374 с. - (Теоретические основы градостроительства). - Библиогр.: с. 372-374. - ISBN 5836004285 : 250 h/ 60 r/.

5. Есаулов, Георгий. Валерий Степанов: архитектура-градостроительство [Текст] / Георгий Есаулов. - М. : [б. и.], 2008. - 180 с. : ил. - Библиогр. : с. 174.

5.3. Периодические издания:

1. Archive «ТАТЛИН»
2. «Архидом» с приложением «Элитдом»
3. «Проект Россия»
4. «Архитектура и строительство России»
5. «Архитектура и экоэнергетика. Международный научный журнал»
6. «Архитектура, Строительство, Дизайн.»
7. «ПРОЕКТ International»
8. «Архитектурный Вестник»
9. «Architect Magazine»
- 10.«Architectural Record»
- 11.«Azure»

- 12.«Design-Build»
- 13.«Environmental Design & Construction»
- 14.«ARCHITECTURAL DIGEST»
15. «ARCHITECTURE d'AUJOURD'HUI»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

- 1.Архитектурный_информационно-образовательный ресурс
<http://www.architime.ru/index.htm>
2. Информационно-справочный портал <http://www.library.ru/>
3. Российская академия архитектуры и строительных наук. Официальный сайт.
<http://www.raasn.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Курс обучения по дисциплине «Транспортная система города» состоит из аудиторных лекционных, лабораторных и заданий для самостоятельной работы.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии - не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Программное обеспечение – не предусмотрено

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Кубанский Государственный университет. Официальный сайт.
<http://www.kubsu.ru/>
2. Электронные ресурсы КубГУ
<http://www.kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2.php>
3. Архитектурный_информационно-образовательный ресурс
<http://www.architime.ru/index.htm>
4. Российская академия архитектуры и строительных наук. Официальный сайт.
<http://www.raasn.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория 217, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением, доской, учебной мебелью.
2.	Семинарские занятия	Семинарские занятия не предусмотрены.

3.	Лабораторные занятия	Лабораторные занятия – не предусмотрены.
4.	Курсовое проектирование	Курсовое проектирование не предусмотрено.
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Консультации – не предусмотрены.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 217, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.