

## **АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Б.1.Б.01. ФИЛОСОФИЯ**

Курс 1 Семестр 1 \_з. е. 3

#### **Цель дисциплины:**

Курс «Философия» предназначен для изучения студентами факультета журналистики, заочной формы обучения, по направлению 42.03.02 Журналистика по профилю «Информационная работа в государственных и коммерческих структурах». Общая трудоемкость курса 108 часов, 3 зет. Философия играет важную роль в процессе формирования и развития культуры мышления, повышения мировоззренческой эрудиции, предусматривает усвоение, систематизацию и критический анализ культурного наследия человечества. Целью данного курса является формирование у студентов интеллектуальной культуры и развитие способности к последовательному рациональному мышлению.

#### **Задачи дисциплины:**

Одной из главных задач данного курса является формирование у студентов уважительного отношения к интеллектуальной культуре прошлого, способности оперировать понятийно - категориальным аппаратом философии. Курс философии является важным предметом, знакомящим их со спецификой философского мышления, а также формирующим у образованного человека систему взглядов на жизнь, на законы универсума и социума. Изучение курса «Философии» имеет своими задачами:

- 1) дать общее представление и раскрыть сущности и значения философии, как формы духовной культуры;
- 2) осмыслить место и роль философии в культурно-историческом процессе и осветить её характерные особенности;
- 3) изучить важнейшие понятия и принципы философского знания;
- 4) проанализировать исторические этапы развития философской мысли и раскрыть общие механизмы её развития;
- 5) обучить студентов самостоятельно и творчески работать с учебной литературой, с философскими текстами, в том числе, с первоисточниками;
- 6) рассмотреть решение конкретных философско-теоретических и практических проблем на том или ином этапе развития философской мысли;
- 7) активизировать познавательный интерес студентов на основе богатейшего материала философской мысли;
- 8) сформировать и развить способность самостоятельно и творчески мыслить;
- 9) развить самостоятельное правильное и последовательное мышление, способное решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
- 10) сформировать философскую культуру мышления и способствовать созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
- 11) предложить студентам методологию анализа актуальных социальных и экзистенциальных проблем и
- 12) обеспечить будущих бакалавров методологией творческого поиска и объективного анализа актуальных проблем и задач той науки, которой они профессионально занимаются.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для лучшего усвоения курса «Философия» необходимо прослушать университетские курсы культурологии, этики, эстетики, истории. Учебная дисциплина «Философия» предназначена для того, чтобы ознакомить студентов-

философов с определенными стилями философствования. Таким образом, изучение философии как науки должно способствовать:

- овладению студентами знаниями по основным проблемам философской мысли, имеющими методологическое значение;
- ознакомлению студентов с важной частью общечеловеческой духовной культуры, каковой является философия.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3.

| п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                    |                                                                                                                                 | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | владеть                                                                                                                                                                                                                      |
| 1     | ОК-1;              | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;                                  | определения и уметь оперировать базовыми понятиями философской науки; основные проблемы, типы и методы философии; основные этапы развития и идейно-теоретические основания философии; - историю становления и развития философской мысли от античности до наших дней; - основные принципы и категории философии; - закономерности социального процесса в ту или иную культурно-историческую эпоху; - место философии в | формул-ть мировоззренчески е выводы из знаний, полученных при изучении других дисциплин; применять на практике основные логические и риторические приёмы, выработанные в философии и приемлемые в современном научно-философском сообществе; - использовать методологический и научный аппарат философии для исследования актуальных проблем социального знания; производить объективный анализ социальных процессов современного общества; прогнозировать и | методикой определения эффективности теоретических разработок содержание м основных систем философии; основными мировоззренческими установками и уметь выявлять их влияние на философское мышление прошлого и настоящего проб |
|       | ОК-2;              | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | лемами философии в их сущности, содержании и направленности;                                                                                                                                                                 |

| п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                       |                                                                                                                                                          |         |
|-------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|       |                    |                                                                                                                                                                                | знать                                                                                             | уметь                                                                                                                                                    | владеть |
|       | ОК-3.              | Способность использовать знания в области общегуманитарных наук (социологии, психологии, культурологии и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности. | культурной онтологии;<br>-<br>причины и особенности развития, ее роль и место в мировой культуре; | научно обосновывать динамику и перспективы развития социального процесса; анализировать философскую литературу, произведения философов (первоисточники). |         |

### Содержание и структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (для студентов ЗФО)

| №раздела | Наименование разделов                                         | Количество часов |                   |    |    |                        |
|----------|---------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|          |                                                               | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|          |                                                               |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1        | 2                                                             | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1.       | Философия как наука.                                          |                  | 4                 | 2  |    |                        |
| 2.       | Исторические типы философии.                                  |                  | 6                 | 4  |    |                        |
| 3.       | Философская антропология, социальная философия и гносеология. |                  | 6                 | 2  |    |                        |
|          | <i>Всего:</i>                                                 | 108              | 8                 | 4  |    | 92                     |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

### Интерактивные и образовательные технологии:

Существует множество технических средств, способствующих обучению вообще и изучению дисциплины «Философия» в частности. В первую очередь здесь следует отметить тексты в электронном варианте, представленные как в Интернете, так и на специальных компьютерных дисках. Вместе с тем активно можно использовать документальные, художественные и научно - популярные фильмы, посвященные как данной культурно-исторической эпохе в целом, так и биографиям, жизни и творчеству философов интересующего нас периода. Наиболее эффективной образовательной технологией по курсу философии остается – *проблемная лекция*, в ходе которой раскрывается суть той или иной философской проблемы и предлагается один из возможных вариантов её решения. Во время семинарских занятий эффективными оказываются *форумы, дебаты, устные опросы* и написание *творческих эссе*.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

**Вид аттестации:** зачет

## Основная литература:

1. Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 318 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс] Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>
2. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 293 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). [Электронный ресурс] Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/28BA6339-B31C-4C8C-844B-8895985A570C](http://www.biblio-online.ru/book/28BA6339-B31C-4C8C-844B-8895985A570C)
3. Введенский, А. И. История русской философии. Избранные сочинения / А. И. Введенский, Г. Г. Шпет. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 408 с. — (Серия : Антология мысли). [Электронный ресурс] Режим доступа : [www.biblioonline.ru/book/F995BDE0-BE96-4360-AF98-DE331BE897C0](http://www.biblioonline.ru/book/F995BDE0-BE96-4360-AF98-DE331BE897C0)

**Автор (ы)** РПД Петрык Я. Ю.