

## **АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Б.1.В.ДВ.04.02. ЛОГИКА В ЖУРНАЛИСТИКЕ**

Курс 1    Семестр 2    з. е. 2

#### **Цель дисциплины:**

Курс «Логика в журналистике» предназначен для изучения студентами факультета журналистики, заочной формы обучения, по направлению 42.03.02 Журналистика, по профилю «Информационная работа в государственных и коммерческих структурах». Общая трудоемкость курса 72 часа, 2 зет. Логика играет важную роль в процессе формирования и развития культуры мышления.

Целью дисциплины «Логика в журналистике» является повышение у студентов культуры аналитического мышления и развитие аналитического стиля и праксеологического опыта интеллектуальной деятельности до строго систематизированных форм. Логика способствует формированию интеллектуальной культуры и развивает навыки последовательного рационального мышления.

#### **Задачи дисциплины:**

Одной из главных задач данного курса является формирование у студентов уважительного отношения к интеллектуальной культуре прошлого, способности оперировать понятийно - категориальным аппаратом. Изучение курса «Логика в журналистике» имеет своими задачами:

- 1) закрепить навыки эффективного применения логических знаний в практике коммуникации;
- 2) ознакомить студентов с историей развития логического знания;
- 3) помочь преодолеть догматизм и декларативность мышления, сформировав логическую парадигму мышления в соответствие с которой суждения будут строго регламентированы и рациональны;
- 4) ознакомить студентов с практикой гуманитарного диалога и сформировать методы убеждения;
- 5) помочь студентам овладеть риторическими приёмами аргументации;
- 6) сформировать целостное представление о культуре мышления;
- 7) определить место и роль логики в истории философии и культуры;
- 8) продемонстрировать эффективность логического знания в решении теоретических проблем.
- 9) предложить студентам методологию анализа актуальных социальных и экзистенциальных проблем;
- 10) обеспечить будущих бакалавров методологией творческого поиска и объективного анализа актуальных проблем и задач той науки, которой они профессионально занимаются.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Логика в журналистике» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для лучшего усвоения курса «Логике» необходимо прослушать университетские курсы культурологии, истории, философии. Учебная дисциплина «Логика в журналистике» предназначена для того, чтобы ознакомить студентов с определенными формами культуры мышления, таким образом, изучение курса «Логике в журналистике» должно способствовать овладению студентами знаниями по основным проблемам логического знания, имеющими методологическое значение.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Программа курса «Логика в журналистике» представляет собой практическое освоение разделов дисциплины и подкрепление теоретического материала решением практических задач. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-16; ПК-3.

| п. п. | Индекс компетенции   | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       | ОПК-16;<br><br>ПК-3. | быть способным использовать современные методы редакторской работы;<br><br>способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов. | философские предпосылки и основы развития логики, её предметной сферы, современных направления и проблем, её мировоззренческой роли и потенциала; логическую структуру основных форм мышления, сущностную характеристику логических законов, базовые закономерности развития логики; законы формальной и диалектической логики; основные теории аргументации. | использовать и применять основы логических знаний для укрепления мировоззренческих позиций, прежде всего, в профессиональной деятельности; убедительно строить аргументацию и оперировать логическими понятиями, устанавливать логический смысл суждения; выявлять логические ошибки и использовать данный навык в технике ведения диалога; использовать полученные знания – формы и методы логики при решении социальных и профессиональных задач; вести диалог и полилог на основе полученных логических знаний. | системой мировоззренческих установок и реализующих их профессиональных навыков, обеспечивающих социально приемлемую обработку и создание информационного продукта; навыками доказательства и опровержения в споре; методикой редакторского анализа литературного и журналистского произведения. |

## Содержание и структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (для студентов ЗФО)

| №раз<br>дела | Наименование разделов                                                 | Количество часов |                      |    |    |                           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|---------------------------|
|              |                                                                       | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Самостоятельная<br>работа |
|              |                                                                       |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                           |
| 1            | 2                                                                     | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                         |
| 1.           | Понятие формальной и диалектической логики, их сущность и содержание. |                  | 2                    |    |    |                           |
| 2.           | Понятие логической формы и логического закона                         |                  |                      | 2  |    |                           |
| 3.           | Современная логика. Основные теории аргументации.                     |                  | 2                    | 2  |    |                           |
|              | <i>Всего:</i>                                                         | 72               | 4                    | 4  |    | 60                        |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Интерактивные и образовательные технологии:** Наиболее эффективной образовательной технологией по курсу «Логика в журналистике» остается – *проблемная лекция*, в ходе которой раскрывается суть той или иной проблемы и предлагается один из возможных вариантов её решения. Во время семинарских занятий эффективными оказываются *форумы, дебаты, устные опросы, доклады, рефераты* и написание *контрольных работ*, решение *задач* и выполнение *практических упражнений* по логике.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

**Вид аттестации:** зачет

## Основная литература:

- 1.Ивин, А. А. Логика для журналистов: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 227 с.
- 2.Ивин, А. А. Логика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 387 с.
- 3.Ивин, А. А. Теория и практика аргументации: учебник для бакалавров / А. А. Ивин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 300 с.
- 4.Михайлов, К. А. Логика. Практикум: учебное пособие для бакалавров / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 509 с.
- 5.Михайлов, К. А. Логика: учебник для бакалавров / К. А. Михайлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 636 с.
- 6.Светлов, В. А. Логика. Современный курс: учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 403 с.
- 7.Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 327 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт». А также учебники в электронном варианте (e-book), находящиеся в ЭБС КубГУ:

Диалектическая логика. Самоучитель мышления / Войтов А.Г. - М.: Дашков и К, 2016. - 480 с.: ISBN 978-5-394-02598-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557884>

Логика для бакалавров: Учебное пособие / Марков С.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 159 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516091>

Основы логики: Учебник / Бочаров В.А., Маркин В.И. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 334 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671367>

**Автор (ы) РПД** Петрык Я. Ю.