

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.07 «Основы математической обработки информации»  
(по программе академического бакалавриата)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20 ч.; 34 часа самостоятельной работы; 4 часа КСР.)

### **Цель дисциплины:**

- формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации, данных теоретического и экспериментального педагогического исследования;
- формирование знаний основ классических методов математической обработки информации; навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование системы знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления и обработки информации компьютерными средствами;
- формирование системы математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения исследовательских задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- использование естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Основы математической обработки информации» для бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» относится к учебному циклу Б.1 математических и естественнонаучных дисциплин базовой части.

Для освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Математика» и «Информатика» в общеобразовательной школе, а также дисциплина базируется на знаниях, полученных по дисциплине «Информационные технологии».

Освоение дисциплины «Основы математической обработки информации» является необходимой базой для написания курсовых и дипломных работ.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных и профессиональных* компетенций (ОК/ПК):

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|-------|--------------------|--|--|--|--|
|       |                    |  | знать  | уметь  | владеть  |
| 1.    | ОК-3               | способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве                        | цели, задачи, содержание курса «основы математической обработки информации»; современные технологии обучения; дидактические возможности использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве.   | самостоятельно использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень;  | методикой использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве; навыками самостоятельной работы.  |
| 2.    | ПК-11              | готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования | основные способы представления информации с использованием математических средств; современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса; формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной сети для определения и решения исследовательских задач в области образования. | использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования; использовать электронные таблицы для обработки экспериментальных данных. Построение табличных моделей педагогического эксперимента. Применение формул и статистических функций табличного процессора. Построение графических моделей результатов эксперимента. | способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны; возможностями использования электронных таблиц для обработки экспериментальных данных; построения табличных моделей педагогического эксперимента; формулами и статистическими функциями табличного процессора; построением графических моделей результатов эксперимента. |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов   | Количество часов |                   |           |          |                        |
|-----------|---|------------------|-------------------|-----------|----------|------------------------|
|           |   | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Самостоятельная работа |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                        |
| 1         | 2   | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                      |
| 1.        | Математические средства представления информации                                      | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                      |
| 2.        | Математические модели в науке как средство работы с информацией.                      | 10               | 4                 | 2         | -        | 4                      |
| 3.        | Использование логических законов при работе с информацией.                            | 10               | 2                 | 2         | -        | 6                      |
| 4.        | Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации. | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                      |
| 5.        | Основы теории вероятностей.   | 12               | 2                 | 4         | -        | 6                      |
| 6.        | Элементы математической статистики.   | 10               | 2                 | 4         | -        | 4                      |
| 7.        | Математическая обработка исследовательских данных                                     | 10               | -                 | 4         | -        | 6                      |
|           | <i>Итого:</i>   |                  | <b>14</b>         | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>34</b>              |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**Вид аттестации:** зачет.

**Основная литература:**

1. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: учебное пособие / Наследов, Андрей Дмитриевич; А.Д. Наследов. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Речь, 2007.

2. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: Учеб. пособие для студентов вузов. – 12-е изд., стереотип. – М.: Юрайт, 2013. – 479 с.

3. Статистические вычисления в среде Excel / Вадзинский, Ратмир Николаевич; Р.Н. Вадзинский. – СПб. [и др.]: ПИТЕР, 2008.

4. Пиотровская, К.Р. Основы математической обработки информации. Часть I. Алгебра логики. Практикум по решению задач [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.Р. Пиотровская, Н.В. Сазонова. – Санкт-Петербург 2016. – 40 с.: <https://e.lanbook.com/book/91732>.

5. Мирзоев, М.С. Основы математической обработки информации: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Москва: Издательство «Прометей», 2016. – 316 с.: <https://e.lanbook.com/book/89712>.

Автор РПД \_\_\_\_\_ Л.И. Туйбаева