

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Менеджмент» Б1.В.02.04 ЗФО

Объем трудоемкости: 4 зет (144 часа, из них – 82 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 76 ч.; 53 часов самостоятельной работы; 0,3 ИКР, 8,7 контроль)

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины - сформировать у слушателей целостное представление об основных теориях, концепциях и ключевых проблемах теории и практики менеджмента; выработать базовые навыки принятия и реализации управленческих решений.

1.2 Задачи дисциплины.

- дать слушателям представление об организации как объекте управления;
- раскрыть содержание и особенности управленческого труда менеджера;
- раскрыть концепцию функций менеджмента как основу управленческой деятельности;
- изучить процессы и методы управления организацией

Изучив дисциплину, слушатель должен:

знать:

- этапы развития теории менеджмента, учитывая современные направления в странах со сложившимися рыночными отношениями;
- концепции планирования и организации деятельности предприятия;
- основные методологические подходы и принципы менеджмента;
- современные тенденции в развитии организационных форм;
- методы анализа и выбора вариантов управленческих решений;
- общие функции управления и особенности управления в функциональных областях.

уметь:

- владеть методами, подходами и технологией выбора и реализации управленческих решений;
- формулировать цели, задачи и определять содержание управленческого труда работников различных уровней и функциональных направлений;
- работать в группе в процессе разработки управленческих решений;
- осуществлять проектирование и оценку эффективности структуры управления организацией;
- осуществлять выбор стратегии развития организации;
- уметь использовать основные теории мотивации в целях стимулирования работников для достижения организационных целей;
- уметь применять на практике основы управленческого контроля.

владеть навыками:

- использования теоретического материала для проведения анализа практической деятельности;
- самостоятельного выполнения научных исследований на материалах объекта исследования;
- формулирования и обоснования выводов и предложений по результатам анализа практического материала.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Менеджмент» (Б1.В.02.04) относится к Вариативной части Блока 1 учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания средней школы по обществознанию, а также знания по гуманитарного, общепрофессионального, естественнонаучного и профильного блока обучения. Дисциплина Б1.В.02.04 является основой для изучения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, таких как: «Экономические отношения в системе образования и культуры», «Технологии и методики обучения в образовательной области «Экономика» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенции (ОК-7), (ОПК-2), (ПК-1)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	- место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире; - основные методологические подходы и принципы менеджмента; - методы анализа и выбора вариантов управленческих решений.	-понимать движущие силы и закономерности и исторического процесса; -разрабатывать стратегии организаций, используя инструментарий стратегического менеджмента; -уметь применять на практике основы управленческого контроля.	-способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; -владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью организации.
2.	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых	- основные методы воспитания и развития обучающихся и обработки информации - принципы, формы и методы научно-	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень; -осваивать новые знания, компетентно используя	-приемами работы с информацией; -навыками работы в условиях новизны и неопределенности экономического

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
		образовательных потребностей обучающихся	исследователъской деятельности;	методы управленческого менеджмента;	о положения в мире;
3.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	-основные тенденции модернизации отечественного образования; -основные подходы, лежащие в основе государственных образовательных стандартов; - структуру и основные особенности основной образовательной программы образовательного учреждения; - составлять рабочую программу по предмету с учетом требований стандарта.	проектировать результаты обучения в рамках своего предмета; отбирать, планировать и - встраивать в структуру занятий активные методы обучения; - работать с нормативными актами, документами публичного доступа, а также текстами при определении существующих проблем органов образования учебной деятельности с учащихся;	-иметь навыками составления фрагментов основной образовательной программы образовательного учреждения, относящиеся к сфере его профессиональной деятельности; -основными методами поиска, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления учебного процесса с учащимися, а также подготовки предложений по их решению.

В процессе изучения дисциплины (модуля) студент должен знать:

- организацию как систему и объект управления
- виды и типы организаций
- базовые модели организации
- жизненный цикл организации
- интеграционные процессы в менеджменте
- управление социально-экономическими системами (организациями)
- цели и функции менеджмента
- организационные структуры управления
- структуру управления организацией (ОСУ) и принципы ее построения
- типы и виды ОСУ

- анализ и оценка организационной структуры управления
- формирование фондов методов управления
- методы управления конфликтами в организации
- методы управления человеком и группой. Групповая динамика.

Уметь владеть:

- экономически анализировать свой труд и его результаты;
- оценивать экономические процессы в стране и в отрасли образования
- управлять трудовым процессом в учебном заведении;
- рассчитывать оплату труда работников учебных заведений.

Владеть умениями и опытом :

- способностью пользоваться экономическими категориями и закономерностями применительно ко всему образовательному комплексу с определенным акцентом на вопросах общеобразовательной школы и вуза;
- основами психологии общения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса, навыками анализа литературных источников, методической литературы по экономике и менеджменту;
- навыками анализа экономической информацией;
- навыками самостоятельной работы с информацией по набору ППС с учетом знаний менеджмента
- способствовать овладению экономическими категориями и закономерностями применительно ко всему образовательному комплексу с определенным акцентом на вопросах общеобразовательной школы и вуза;
- развивать современное экономическое мышление.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО). Сессия 1

Вид учебной работы	Всего часов	Сессия 1 (часы)	
		2	
Контактная работа, в том числе :			
Аудиторные занятия (всего)	72	72	
Занятия лекционного типа	6	6	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	66	66	
Лабораторные занятия	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	0	0	
В том числе:			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	-	-	
<i>Реферат</i>	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций)</i>	-	-	
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	-	-	
Общая трудоемкость час в том числе контактная работа зач. ед.	72	72	
	0	0	
	2	2	

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО). Сессия 2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		2
Контактная работа, в том числе :		
Аудиторные занятия (всего)		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	0	0
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа :		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Контактная работа	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	53	53
В том числе:		
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	17	17
<i>Реферат</i>	18	18
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций)</i>	18	18
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	-	-
Контроль :	8,7	8,7
Промежуточная аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость	час	72
		72
	в том числе контактная работа	-
	зач. ед.	2
		2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в менеджмент. Управление социально-экономическими системами (организациями).	44	2	25	-	17
2.	Цели и функции менеджмента. Менеджер в системе управления организацией	45	2	25	-	18
3.	Организационные структуры управления.	46	2	26	-	18
4.	КСР	-				
5.	Контроль	8,7				
6.	ИКР	0,3				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	6	76	-	53

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Экономика образования [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Л. Е. Басовский, В. А. Панин. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 218 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 216. - ISBN 9785160090863. - ISBN 9785161009413

2. Захарчук, Лариса Александровна.

Экономика образовательного учреждения [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л. А. Захарчук. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : [ИНФРА-М], 2013. - 111 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 90-92. - Библиогр. в прилож. - ISBN 9785911345396. - ISBN 9785160064895

Автор (ы) РПД _Юрченко Т.В. _____
Ф.И.О.