

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.06 «Информационные технологии в образовании»  
(по программе академического бакалавриата)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 22 ч.; 32 часа самостоятельной работы; 4 часа КСР).

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении педагогических задач.

### Задачи дисциплины:

- раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области современных информационных технологий;
- использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования;
- сформировать у студентов практические навыки работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах;
- привить навыки информационной культуры.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» для бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является основой для изучения следующих дисциплин: основы математической обработки информации.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных и профессиональных* компетенций (ОК/ПК):

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	цели, задачи, содержание курса информационные технологии; современные технологии обучения; изменения в системе образования, связанные с её информатизацией; дидактические возможности использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве.	самостоятельно использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	методикой использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве; навыками самостоятельной работы; аппаратными и программными средствами реализации информационных процессов в образовании.
2.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и прак-	информационные ресурсы образовательного назначения; федеральные образовательные порталы;	обобщать, анализировать сайты образовательной тематики, информационных сервисов образователь-	глобальной компьютерной сетью; практическими приемами решения исследовательских

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		тические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования	формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной сети для определения и решения исследовательских задач в области образования.	ных порталов; использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования; разрабатывать дидактические материалы с использованием информационных технологий	задач с использованием ИКТ

### Основные разделы дисциплины:

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 1-ом семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационные процессы, информатизация общества и образования	14	4	4	-	6
2.	Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов в образовании	14	4	4	-	6
3.	Информационная образовательная среда	14	4	4	-	6
4.	Электронные образовательные ресурсы	12	2	4	-	6
5.	Разработка дидактических материалов с использованием информационных технологий	14	-	6	-	8
<b>Итого:</b>			<b>14</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>32</b>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**Вид аттестации:** зачет.

### Основная литература:

1. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов вузов / И.Г. Захарова. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 189 с.: ил. – (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности).

1. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов вузов / И.Г. Захарова. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 189 с.: ил. – (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности).

2. Боброва, И.И. Информационные технологии в образовании: практический курс [Электронный ресурс] / И.И. Боброва, Е.Г. Трофимов. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2014. – 195 с.: <https://e.lanbook.com/book/70325>.

3. Дьяконов, В.П. Новые информационные технологии [Электронный ресурс]: учеб. – Электрон. дан. – Москва : СОЛОН-Пресс, 2008. – 640 с.: <https://e.lanbook.com/book/13691>.

4. Основы информационных технологий: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.И. Киреева [и др.]. – Электрон. дан. – Москва: ДМК Пресс, 2010. – 272 с.: <https://e.lanbook.com/book/1148>.

5. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учеб. / Е.В. Баранова [и др.]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 296 с.: <https://e.lanbook.com/book/81571>.

Автор РПД \_\_\_\_\_ Л.И. Туйбаева