

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.12.01 Тренинг модификации агрессивного поведения

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа; направленность (профиль): «Психосоциальная работа с населением» (очная форма обучения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часа всего, 54 часов аудиторных из них 18 лекций, 36 часов практических, ИКР - 0,2ч., СР - 49,8 ч.,)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Ознакомление с методиками, применяемыми в социальной работе с различными группами населения, формирование практических умений и навыков применения психотерапевтических и тренинговых методов в профессиональной деятельности социального работника.

1.2 Задачи дисциплины:

– сформировать знания студентов о тренингах как методах социальной работы с различными группами населения, как одной из технологии социальной работы;

– выявить преимущества и недостатки различных способов воздействия на агрессивное поведение и его предупреждение;

– сформировать умения и навыки применения психотерапевтических и тренинговых методов в профессиональной деятельности с целью модификации агрессивного поведения.

– проанализировать методы, технологии и способы оказания помощи по преодолению агрессивного поведения в социальной работе.

- проанализировать возможные виды и формы проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.

- сформировать целостное представление об методологии и технологии проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Тренинг модификации агрессивного поведения» относится к вариативной части профессионального цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины:

Б1.Б.25 «Социальная педагогика»,

Б1.В.06 «Социальная психология»,

Б1.Б.28 «Психология социальной работы»,

Б1.Б.19 «Технологии социальной работы».

Последующие дисциплины:

Б1.Б.20 «Конфликтология в социальной работе»,

Б1.В.ДВ.02.01 «Основы консультирования в социальной работе».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	<p>1. Сущность и содержание инструментария технологий социальной работы, формах и методах деятельности по преодолению жизненных ситуаций, в том числе модификации агрессивного поведения.</p> <p>2. Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации.</p> <p>3. Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия).</p>	<p>1. Использовать основные технологии, методы деятельности по преодолению агрессивного поведения.</p> <p>2. Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм.</p> <p>3. Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации.</p>	<p>1. Основными методиками и техническими приемами, использующимися в социальной работе с различными группами.</p> <p>2. Навыками группового и индивидуального консультирования клиентов.</p> <p>3. Навыками проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.</p>
2.	ПК-16	Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	<p>1. Методы и методики общей и социальной психологии.</p> <p>2. Методология проведения тренингов.</p> <p>3. Технологии работы с разными социальными группами.</p>	<p>1. Разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи клиентам.</p> <p>2. Проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов.</p> <p>3. Разрабатывать психологические рекомендации с учетом</p>	<p>1. Методами и методиками общей и социальной психологии.</p> <p>2. Методиками психотерапии и проведения тренингов.</p> <p>3. Технологиям и работам с разными социальными группами.</p>

№ П.П.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами.	

2. Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тренинг агрессивного поведения	18		4		14
2.	Методы поведенческой психотерапии в модификации агрессивного поведения	16		2		14
3.	Телесно-ориентированная психотерапия в работе с агрессивными детьми и подростками	16		2		14
4.	Арт-терапия в коррекции агрессивности	17		2		15
5.	Гештальт-терапия в модификации агрессивного поведения	17		2		15
6.	Транзактный анализ в модификации агрессивного поведения	17		2		15
7.	Семейная психотерапия	16,8		2		14,8
	Итого по дисциплине:	180	16	36	-	49,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

4. Основная литература:

1. Лоренц К. Агрессия - Москва: Директ-Медиа, 2008 Лоренц, К.З. Агрессия / К.З. Лоренц. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 485 с. - ISBN 978-5-9989-0365-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39191> Уорден, М. Основы семейной психотерапии [Текст] / М. Уорден ; [пер. с англ. А. Ершова ; науч. ред. А. Смирнов]. - 4-е междунар. изд. - СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2005 ; М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2005. - 253 с. - ISBN 5938781698. - ISBN 0534519717

2. Белогай К. Н., Дранишников С. А. Психологический тренинг как технология помощи семье: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014

3. Белогай, К.Н. Психологический тренинг как технология помощи семье: учебное пособие / К.Н. Белогай, С.А. Дранишников; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1683-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278325>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».