

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Менеджмент» Б1.В.02.04 ОФО

Объем трудоемкости: 4 зет (144 часа, из них – 48 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 34 ч. ; 63 часов самостоятельной работы; 6 часа КСР, 03 ИКР, 26,7 Контактной работы)

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины - сформировать у слушателей целостное представление об основных теориях, концепциях и ключевых проблемах теории и практики менеджмента; выработать базовые навыки принятия и реализации управленческих решений.

1.2 Задачи дисциплины.

- дать слушателям представление об организации как объекте управления;
- раскрыть содержание и особенности управленческого труда менеджера;
- раскрыть концепцию функций менеджмента как основу управленческой деятельности;
- изучить процессы и методы управления организацией

Изучив дисциплину, слушатель должен:

знать:

- этапы развития теории менеджмента, учитывая современные направления в странах со сложившимися рыночными отношениями;
- концепции планирования и организации деятельности предприятия;
- основные методологические подходы и принципы менеджмента;
- современные тенденции в развитии организационных форм;
- методы анализа и выбора вариантов управленческих решений;
- общие функции управления и особенности управления в функциональных областях.

уметь:

- владеть методами, подходами и технологией выбора и реализации управленческих решений;
- формулировать цели, задачи и определять содержание управленческого труда работников различных уровней и функциональных направлений;
- работать в группе в процессе разработки управленческих решений;
- осуществлять проектирование и оценку эффективности структуры управления организацией;
- осуществлять выбор стратегии развития организации;
- уметь использовать основные теории мотивации в целях стимулирования работников для достижения организационных целей;
- уметь применять на практике основы управленческого контроля.

владеть навыками:

- использования теоретического материала для проведения анализа практической деятельности;
- самостоятельного выполнения научных исследований на материалах объекта исследования;
- формулирования и обоснования выводов и предложений по результатам анализа практического материала.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Менеджмент» (Б1.В.02.04) относится к Вариативной части Блока 1 учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания средней школы по общественному, а также знания по гуманитарного, общепрофессионального, естественнонаучного и профильного блока обучения. Дисциплина Б1.В.02.04 является основой для изучения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, таких как: «Экономические отношения в системе образования и культуры», «Технологии и методики обучения в образовательной области «Экономика» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенции (ОК-7), (ОПК-2), (ПК-1)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	- место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире; - основные методологические подходы и принципы менеджмента; - методы анализа и выбора вариантов управленческих решений.	-понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; -разрабатывать стратегии организации, используя инструментальный стратегический менеджмент; -уметь применять на практике основы управленческого контроля.	-способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; -владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью организации.
2.	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых	- основные методы воспитания и развития обучающихся и обработки информации - принципы, формы и методы научно-	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень; -осваивать новые знания, компетентно используя	-приемами работы с информацией; -навыками работы в условиях новизны и неопределенности экономического

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательных потребностей обучающихся	исследовательской деятельности;	методы управленческого менеджмента;	о положения в мире;
3.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	-основные тенденции модернизации отечественного образования; -основные подходы, лежащие в основе государственных образовательных стандартов; - структуру и основные особенности основной образовательной программы образовательного учреждения; - составлять рабочую программу по предмету с учетом требований стандарта.	проектировать результаты обучения в рамках своего предмета; отбирать, планировать и - встраивать в структуру занятий активные методы обучения; - работать с нормативными актами, документами публичного доступа, а также текстами при определении существующих проблем организации учебной деятельности с учащимися;	-иметь навыками составления фрагментов основной образовательной программы образовательного учреждения, относящиеся к сфере его профессиональной деятельности; -основными методами поиска, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления учебного процесса с учащимися, а также подготовки предложений по их решению.

В процессе изучения дисциплины (модуля) студент должен **знать:**

- организацию как систему и объект управления
- виды и типы организаций
- базовые модели организации
- жизненный цикл организации
- интеграционные процессы в менеджменте
- управление социально-экономическими системами (организациями)
- цели и функции менеджмента
- организационные структуры управления
- структуру управления организацией (ОСУ) и принципы ее построения
- типы и виды ОСУ

- анализ и оценка организационной структуры управления
- формирование фондов методов управления
- методы управления конфликтами в организации
- методы управления человеком и группой. Групповая динамика.

Уметь владеть:

- экономически анализировать свой труд и его результаты;
- оценивать экономические процессы в стране и в отрасли образования
- управлять трудовым процессом в учебном заведении;
- рассчитывать оплату труда работников учебных заведений.

Владеть умениями и опытом :

- способностью пользоваться экономическими категориями и закономерностями применительно ко всему образовательному комплексу с определенным акцентом на вопросах общеобразовательной школы и вуза;
- основами психологии общения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса, навыками анализа литературных источников, методической литературы по экономике и менеджменту;
- навыками анализа экономической информацией;
- навыками самостоятельной работы с информацией по набору ППС с учетом знаний менеджмента
- способствовать овладению экономическими категориями и закономерностями применительно ко всему образовательному комплексу с определенным акцентом на вопросах общеобразовательной школы и вуза;
- развивать современное экономическое мышление.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		2
Контактная работа, в том числе :		
Аудиторные занятия (всего)	81	81
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа :		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Контактная работа	26,7	26,7
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	63	63
В том числе:		
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	21	21
<i>Реферат</i>	21	21
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций)</i>	21	21

<i>Подготовка к текущему контролю</i>	-	-
Контроль :		
Промежуточная аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость час	144	144
в том числе контактная работа	26,7	26,7
зач. ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в менеджмент. Управление социально-экономическими системами (организациями).	37	5	11	-	21
2.	Цели и функции менеджмента. Менеджер в системе управления организацией	37	5	11	-	21
3.	Организационные структуры управления.	37	4	12	-	21
4.	КСР	6				
5.	Контактная работа и ИКР	27				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	14	34	-	63

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Экономика образования [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Л. Е. Басовский, В. А. Панин. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 218 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 216. - ISBN 9785160090863. - ISBN 9785161009413
2. Захарчук, Лариса Александровна.
Экономика образовательного учреждения [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л. А. Захарчук. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : [ИНФРА-М], 2013. - 111 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 90-92. - Библиогр. в прилож. - ISBN 9785911345396. - ISBN 9785160064895

Автор (ы) РПД _Юрченко Т.В. _____
Ф.И.О.