

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Детская литература» (Б1.В.08.01)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 34ч. контактные часы: аудиторные часы : лекции 14ч, практические -16ч., КСР-4ч., ИКР-0,3ч., 38 часов самостоятельной работы; 36 часов контроль)

Цель дисциплины: формирование у студентов готовности к преподавательской деятельности в области речевого развития детей дошкольного возраста; сформировать представление о сущности литературного образования дошкольников, о роли приобщения детей к чтению как средству умственного, нравственного, эстетического развития детей и развития их творческих способностей

Задачи дисциплины: - формирование у студентов научных знаний о процессе развития речи и речевого общения детей;

-формирование глубокого понимания психофизиологических и лингводидактических основ обучения родной речи;

- овладение студентами эффективными методами и приемами работы по развитию речи детей;

- развитие методического мышления, способности правильно оценивать результаты педагогического воздействия на детей, применять теоретические знания в разных условиях;

- познакомить с методикой приобщения дошкольников к чтению,

-познакомить с принципами формирования круга детского чтения,

-дать представления о специфике детской литературы как основного источника детского чтения,

- выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

-разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Детская литература» относится к базовой части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.9.1). Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Вариативный подход к формированию профессиональной индивидуальности», «Инновационные процессы в дошкольном образовании», «Профилактика девиантного поведения», «Проектирование развивающей среды ДОУ».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональными компетенциями:

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	историю становления методики детского чтения; современные технологии литературного развития детей в ДОУ; психолого-педагогические основы литературного образования, связанные с восприятием, пониманием художественного произведения ребенком дошкольного возраста;	проводить экспертизу разделов современных комплексных программ по литературному развитию дошкольников; анализировать идейно-тематическое, сюжетно-композиционное, жанрово-стилевое своеобразие художественного текста	основными профессиональными значимыми умениями и навыками в области организации литературного образования дошкольников; навыками планирования работы по литературному образованию дошкольников
2.	ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	формы взаимодействия ДОУ и семьи по приобщению детей дошкольного возраста к литературному чтению;	самостоятельно и творчески подходить к решению педагогических задач, связанных с литературным образованием детей;	проектировать систему педагогической и методической работы по литературному развитию детей в ДОУ.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Праисторию детской литературы	10	2	4		4
2.	Русская детская литература в XVII-XVIII веках	16	4	4	2	6
3.	Русская литература XIX века	14	4	4		6
4.	Русская детская литература XX века	22	2	4	2	14
5.	Зарубежные детские писатели	10	2			8
	контроль	36				
	ИКР	0.3				
	Итого	108	14	16	4	38

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

5.1 Основная литература:

1. Гриценко З.А. Практикум по детской литературе и методике приобщения детей к чтению: учеб.пособие для студ. фак.дош.восп.вышш.пед.учеб.зав./З.А.Гриценко .-М.: Издательский центр «Академия»,2008-224с.
- 2.Гриценко З.А. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению: учеб.пособие для студ.фак.дош.восп.вышш.пед.учеб.заведений.-3-еиздание,стер.-М.:Издательский центр «Академия»,2008-320с.
3. Мешалкин, А.Н. Русская детская литература XX века : учебное пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» / А.Н. Мешалкин, А.Р. Лопатин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. - 311 с. - ISBN 978-5-7591-1431-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644> (17.01.2018).

5.2 Дополнительная литература:

1. Детская литература. Выразительное чтение: практикум : учеб.пособие для студ.ср.проф.учеб.завед./ (О.В.Астафьева,А.В.Денисова,И.Л.Днепров и др.): под ред. Т.В.Рыжковой.-М.:Издательский центр «Академия»; 2007.-272с.
2. Алексеева М.М., Яшина В.И. Речевое развитие дошкольников. - М.: Академия, 1998-2000.
- 3.Теория и методика развития речи дошкольников: учебное пособие для студентов вузов/Стародубова, Н.М.-М.: Академия,2006-256с.-24 экз.
- 4.Теория и методика развития речи детей: пособие для сам.работы: учеб. пособие для студентов вузов// В.И.Яшина и др.-М.: Академия,2006.-192с.-25экз.
- 5.Ерофеева Н. Е., Пасечная И. Н. Творчество К. Грэхема. Взрослый взгляд на детскую литературу: монография - Москва: Издательство «Флинта», 2017
Ерофеева, Н.Е. Творчество К. Грэхема. Взрослый взгляд на детскую литературу : монография / Н.Е. Ерофеева, И.Н. Пасечная ; науч. ред. И.А. Шишкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 163 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1537-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364196> (07.11.2018).
6. Мешалкин А. Н., Лопатин А. Р. Русская детская литература XX века: учебное пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014
311 с. - ISBN 978-5-7591-1431-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644> (07.11.2018).
7. Костюхина М. С. Игрушка в детской литературе - Санкт-Петербург: Алетейя, 2007
Костюхина, М.С. Игрушка в детской литературе / М.С. Костюхина. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2007. - 209 с. - ISBN 978-5-903354-67-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119613> (07.11.2018).