

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методика развития речи дошкольника» (Б1.В.03.02)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 58 ч контактные часы: лекционных 14 ч., практических 22 ч; лабораторные -18ч.,50 ч. самостоятельной работы; 36 часов контроль, КСР-4ч.)

Цель дисциплины:

формирование у студентов научных знаний о процессе развития речи и речевого общения детей; овладение студентами эффективными методами и приемами работы по развитию речи детей

Задачи дисциплины: формирование глубокого понимания психофизиологических и лингводидактических основ обучения родной речи;

- овладение студентами эффективными методами и приемами работы по развитию речи детей;

- развитие методического мышления, способности правильно оценивать результаты педагогического воздействия на детей, применять теоретические знания в разных условиях.

- формировать умения и способности взаимодействовать с участниками образовательного процесса по проблемам дошкольного образования детей в вопросах теории и практики дошкольного образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика развития речи дошкольника» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.В.03.02). Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Методика музыкального обучения и воспитания», «Методика математического развития ребенка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	теоретические основы методики развития речи, исторические основы становления педагогических систем речевого развития	разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	технологическим инструментарием для решения задач развития речи ребенка;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			дошкольников		
2.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные методы и технологии обучения и диагностики	самостоятельно и творчески подходить к решению педагогических задач, связанных с литературным образованием детей	умением прогнозировать и планировать педагогическую деятельность, направленную на решение задач развития речи

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛАБ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в методику развития речи	6	2	2		2
2.	Дидактические основы развития речи детей дошкольного возраста	26	4	6	4	12
3.	Основные направления речевого развития дошкольников	20	4		4	12
4.	Формирование грамматического строя речи дошкольников	30	2	12	4	12
5.	Звуковая культура речи дошкольников. Ошибки устной речи детей и пути их преодоления	22	2	2	6	12
	контроль	36				
	ИКР					
	Итого	144	14	22	18	50

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Механизмы коммуникативной речи: учеб.-монограф. пособие / И.Ю. Абелева; подгот. К изд. И ред. В.И. Селиверстова.-М.: ПАРАДИГМА, 2012. (www.biblioclub.ru).
2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов .Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.-СПб.: Питер, 2014.
3. Очерки по словообразованию и формированию в детской речи.-М.: Знак, 2009-592с. (www.biblioclub.ru).
3. Голубь М.С., Рослякова Н.И. Теория и технологии речевого развития детей дошкольного возраста: учеб.-метод. пособие/ М.С.Голубь, Н.И.Рослякова.- Краснодар: кубанский гос.ун-т, 2016.

4. Теория и методика развития речи дошкольников: учеб.пособие для студ.вышш.учеб.заведений/Н.А.Стародубова.-М.:Издательский центр «Академия».2006.
Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

- 1.Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. - М.: Академия, 1997, 1998; 2000.
2. Алексеева М.М., Яшина В.И. Речевое развитие дошкольников. - М.: Академия, 1998-2000.
3. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 1999.
- 4.Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В. Дуровой. - М., 1998.
5. Стерликова, В.В. **Развитие речи** детей младшего дошкольного возраста (разновозрастная группа) : учебно-методическое пособие / В.В. Стерликова ; науч. ред. А.Г. Арушанова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1966-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363739> (07.11.2018).
6. Скоробогатова, А.И. **Методика развития речи** : учебное пособие / А.И. Скоробогатова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), ф. Психологический, Кафедра педагогической психологии и педагогики. - Казань : Познание, 2014. - 119 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364194> (07.11.2018).
7. Чуйкова, Ж.В. Историко-педагогический анализ проблемы обучения **дошкольников** родному языку : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / Ж.В. Чуйкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2007. - 216 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272346> (07.11.2018).
- 8.Самохвалова, Н.В. Театрализованные игры как метод **развития** связной монологической **речи дошкольников** : бакалаврская работа / Н.В. Самохвалова ; Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, Факультет психологии и педагогики, Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования. - Нижний Новгород : , 2017. - 123 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463025> (07.11.2018).
9. Авраменко, О.В. Контрольные работы по теории и **методике развития речи** детей : учебно-методическое пособие / О.В. Авраменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. - 36 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271993> (07.11.2018).

Автор РПД

М.С.Голубь