Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.10 СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки/специальность 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) / специализация : маркетинг в торговле, маркетинг услуг

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины социология составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело

Программу составил(и):
И.А.Павленко канд. экон. наук, доц.

Рабочая программа дисциплины социология утверждена на заседании кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
протокол № 5 «04» апреля 2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Вукович Г.Г.

Рабочая программа обсуждена на заседании торгового дела и маркетинга
протокол № 5 «10»апреля 2018г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Костецкий А.Н..

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 4 «17» апреля 2018г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Кизим А.А., профессор каф. мировой экономики и менеджмента, ФГБОУ ВО «КубГУ»

Прокуратов Д.П., директор ООО «Бизнес процессы»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Изложение основных положений, касающихся комплексного и научного видения методологии познания общества, целостное освещение проблем и ключевых понятий социологии, разработанных в зарубежной и отечественной науке.

1.2 Задачи дисциплины.

Знакомство с современными и классическими концепциями социологической науки; углубление знаний в области научных представлений об обществе; формирование ресурса толерантности и гуманизма; развитие навыков межкультурного общения и понимания, сформировать у студентов необходимый объем знаний и навыков по дисциплине «Социология» в области способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способности к самоорганизации и самообразованию, к использованию общеправовых знаний в различных сферах деятельности, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, а также способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «социология» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся (общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК-1, ОК-4, ПК-3)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	анализировать главные этапы исторического развития; использовать для анализа опыт российских и западных социологов	способностью пользоваться основами философских знаний
2.	ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические,	основные принципы кооперации с коллегами при работе в команде; основы	работать в коллективе, несмотря на социальные, культурные, конфессиональные и иные	методиками выбора средств предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций и поиска путей

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		конфессиональные и культурные различия	конфликтологии, толерантного поведения	различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	их решения
3.	ПК-3	готовностью к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка	основные принципы формирования потребностей покупателей товаров в современных условиях	выявить предпочтения покупателей товаров с помощью современных методов исследования; уметь определять конъюнктуру товарного рынка	методиками формирования вкусов и предпочтений современных потребителей с помощью маркетинговых коммуникаций; владеть способностью изучать, анализировать и прогнозировать спрос потребителей

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
Контактная работа, в том числе:	**36,2**	**36,2**			
Аудиторные занятия (всего):	**32**	**32**			
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-	-

		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**35,8**	**35,8**			
Проработка учебного (теоретического) материала		12	12	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка программы социологического исследования)		10	10	-	-	-
Составление тезисов по первоисточнику		10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**36,2**	**36,2**			
	зач. ед	**2**	**2**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социология как наука	6	2	2	-	2
2.	История становления и развития социологии	8	2	2	-	4
3.	Общество как социокультурная система	8	1	1	-	6
4.	Личность как субъект социальной жизни	5	1	1	-	3
5.	Социальные группы и общности	4	1	1	-	2
6.	Социальная структура: статусы и роли	4	1	1	-	2
7.	Социальная стратификация и мобильность	5	1	1	-	3
8.	Социализация и социальное поведение.	6	2	2	-	2
9.	Девиация и социальный контроль	4	1	1	-	2
10.	Социальные конфликты	6	1	1	-	4
11.	Организации и социальные институты	6	1	1	-	4
12.	Методы прикладных социологических исследований	10	2	2	-	6
	Итого по дисциплине:		16	16	-	40

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары,ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего

			контроля
1	2	3	4
1.	Социология как наука	Цель и задачи курса. Социология как наука. Основы социологии как учебной дисциплины. Специфика объекта теоретической социологии. Общество, социальные группы, социальные классы и социальные слои, социальные связи и социальные отношения, социальные институты и социальные организации – важнейшие компоненты предметной сферы теоретической социологии. Значение социального взаимодействия людей – общностей, групп, личностей.	Л,Д
2.	История становления и развития социологии	Истоки зарождения и становления социологии как науки. Роль О. Конта в возникновении научного социологического изучения общественных явлений и процессов. Г. Спенсер и его социологические теории. Классический период в развитии мировой социологии во второй половине XIX – начале XX в. Основоположники научной социологии. Э. Дюркгейм и М. Вебер. Французская и немецкая социологические школы. Политэкономия К. Маркса. Развитие социально-философской мысли в России в XIX – начале XX в. (А.С. Лаппо-Данилевский, Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев, В.М. Хвостов, Л.И. Петражицкий).	Л,Д
3.	Общество как социокультурная система	Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы. Социокультурные особенности и проблемы развития постсоветского общества.	Л,Д
4.	Личность как субъект социальной жизни	Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигма «социального поведения» (Дж. Хоманс, П. Блау). Парадигма символического интеракционизма (Г. Блумер, Э. Гоффман). Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности.	Л,Д
5.	Социальные группы и общности	Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Первичные и вторичные группы. Первичные группы в современном обществе. Группы в промышленности. Группы и социальный контроль. Межгрупповое взаимодействие. Специфика социальных общностей. Причины образования групп. Функции групп – инструментальная, экспрессивная, поддерживающая и др.	Л,Д

6.	Социальная структура: статусы и роли	Общая характеристика социальной структуры, многообразие научных подходов к её трактовке. Теория социальных ролей как объяснительный принцип понимания социальной структуры. Понятие роли. Характеристика ролей. Выбор роли. Ролевые системы, Ролевой конфликт и ролевая напряжённость. Способы преодоления ролевого конфликта.	Л,Д
7.	Социальная стратификация и мобильность	Природа социального неравенства. Многообразие научных подходов в объяснении неравенства. Теории функционализма. Теории конфликта. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Т. Маршалла, Э. Райта, Р. Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Многообразие моделей стратификации.	Л,Д
8.	Социализация и социальное по-ведение.	Социологические теории становления и развития личности. Социализация как непрерывный процесс. Социализация как ответ на кризис. Социализация как постоянный рост. Стадии (этапы, фазы) развития индивида. Изменения личности. Детство и юность: проблемы социализации. Социализация взрослых: характерные особенности. Социализация пожилых людей. Психологические аспекты социализации. Многогранность процесса социализации.	Л,Д
9.	Девиация и социальный контроль	Сущность и природа девиантного поведения. Причины девиации. Позитивная и негативная девиации. Виды девиантного поведения. Преступность. Наркомания. Алкоголизм. Психические болезни. Самоубийство. Концепции девиантного поведения: биологические (Ч. Ламброзо, У. Шелдон); психологические и психические концепции, социологические (Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Г. Беккер). Стигма: понятие и виды. Девиация как массовое социальное явление. Понятие и виды девиантной субкультуры.	Л,Д
10.	Социальные конфликты	Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К. Марксом и Г. Зиммелем. Конфликтная парадигма Р. Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л. Козера. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия. Типы социальных конфликтов. Внутренняя структура социального конфликта. Институционализация конфликта.	Л,Д

11.	Организации и социальные институты	Сущность социальной организации. Организации в обществе и в его подсистемах. Соотношение групп и организаций. Добровольные ассоциации. Бюрократия. Исторические предпосылки бюрократии. Причины влиятельности и распространенности бюрократий. Продуктивность. Правила и их функции. Отступления от правил. Бюрократия и власть. Недостатки организаций. Неопределённость. Размер, сложность, неэффективность. Патологии организаций.	Л,Д
12.	Методы прикладных социологических исследований	Методология как наука о методах научного исследования. Общая характеристика методов исследования социологии. Применение общенаучных методов. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации (наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент). Количественные и качественные методы сбора социологической информации, их соотношение. Выборочный метод и его использование. Репрезентативность выборки. Использование в социологии методов эмпирических исследований. Программа и план эмпирического социологического исследования. Выборочный метод. Методы сбора данных: опрос, наблюдение, анализ документов. Методы обработки данных, количественного и качественного анализа. Интерпретация социологических данных.	Л,Д

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Социология как наука	Основы социологии как учебной дисциплины. Специфика объекта теоретической социологии. Общество, социальные группы, социальные классы и социальные слои, социальные связи и социальные отношения, социальные институты и социальные организации – важнейшие компоненты предметной сферы теоретической социологии. Значение социального взаимодействия людей – общностей, групп, личностей.	*О,Р*
2.	История становления и развития социологии	Истоки зарождения и становления социологии как науки. Роль О. Конта в возникновении научного социологического изучения общественных явлений и процессов. Г. Спенсер и его социологические теории. Классический период в развитии мировой социологии во второй половине XIX – начале XX в. Основоположники научной социологии. Э. Дюркгейм и М. Вебер. Французская	*О,Р*

		и немецкая социологические школы. Политэкономия К. Маркса.	
3.	Общество как социокультурная система	Общество как социокультурный организм. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы. Социокультурные особенности и проблемы развития постсоветского общества.	*О*
4.	Личность как субъект социальной жизни	Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности.	*О*
5.	Социальные группы и общности	Межгрупповое взаимодействие. Специфика социальных общностей. Причины образования групп. Функции групп – инструментальная, экспрессивная, поддерживающая и др.	*О*
6.	Социальная структура: статусы и роли	Теория социальных ролей как объяснительный принцип понимания социальной структуры. Понятие роли. Характеристика ролей. Выбор роли. Ролевые системы, Ролевой конфликт и ролевая напряжённость. Способы преодоления ролевого конфликта.	*О*
7.	Социальная стратификация и мобильность	Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Т. Маршалла, Э. Райта, Р. Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Многообразие моделей стратификации.	*О*
8.	Социализация и социальное по-ведение.	Социализация как непрерывный процесс. Социализация как ответ на кризис. Социализация как постоянный рост. Стадии (этапы, фазы) развития индивида. Изменения личности. Психологические аспекты социализации. Многогранность процесса социализации.	*О*
9.	Девиация и социальный контроль	Сущность и природа девиантного поведения. Причины девиации. Позитивная и негативная девиации. Виды девиантного поведения. Преступность. Наркомания. Алкоголизм. Психические болезни. Самоубийство. Стигма: понятие и виды. Девиация как массовое социальное явление. Понятие и виды девиантной субкультуры.	*О*
10.	Социальные конфликты	Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия. Типы социальных конфликтов. Внутренняя	*О,Р*

		структура социального конфликта. Институционализация конфликта.	
11.	Организации и социальные институты	Соотношение групп и организаций. Добровольные ассоциации. Бюрократия. Исторические предпосылки бюрократии. Причины влиятельности и распространенности бюрократий. Продуктивность. Правила и их функции. Отступления от правил. Бюрократия и власть. Недостатки организаций. Неопределённость. Размер, сложность, неэффективность. Патологии организаций.	*О*
12.	Методы прикладных социологических исследований	Выборочный метод и его использование. Репрезентативность выборки. Использование в социологии методов эмпирических исследований. Программа и план эмпирического социологического исследования. Выборочный метод. Методы сбора данных: опрос, наблюдение, анализ документов. Методы обработки данных, количественного и качественного анализа. Интерпретация социологических данных.	*Д,О*

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала по теме: Социология как наука	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie
2.	Проработка учебного (теоретического) материала по теме: История становления и развития социологии	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie
3.	Проработка учебного (теоретического) материала по теме: Общество как социокультурная система	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie
4.	Проработка учебного (теоретического) материала по теме: Личность как субъект социальной жизни	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie
5.	Проработка учебного (теоретического) материала по теме: Социальные группы и	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа:

	общности	https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie
6.	Проработка учебного (теоретического) материала по теме: Социальная структура: статусы и роли	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie
7.	Проработка учебного (теоретического) материала по теме: Социальная стратификация и мобильность	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie
8.	Проработка учебного (теоретического) материала по теме: Социализация и социальное поведение.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie
9.	Проработка учебного (теоретического) материала по теме: Девиация и социальный контроль	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie
10.	Проработка учебного (теоретического) материала по теме: Социальные конфликты	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie
11.	Проработка учебного (теоретического) материала по теме: Организации и социальные институты	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie
12.	Проработка учебного (теоретического) материала по теме: Методы прикладных социологических исследований	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie
13.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка программы социологического исследования)	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie
14.	Реферат	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Используется разбор практических кейсов и социальных тренингов.

Демонстрационные материалы представлены в форме интерактивных презентаций по темам лекционного курса.

Комплекты схем к темам «Общество как социокультурная система», «Социальная структура: статусы и роли», «Социальная стратификация и мобильность», «Организации и социальные институты», «Девиация и социальный контроль», «Социальные конфликты», «Методы прикладных социологических исследований».

Раздаточные материалы используются в процессе лекционных и практических занятий для наглядной демонстрации тех или иных аспектов прикладного исследования.

1. Примерная модель программы социологического исследования.
2. Примерная модель аналитического отчета по результатам социологического исследования.
3. Примерная модель анкеты социологического исследования.
4. Примерная модель бланка интервью.
5. Примерная модель бланка контент-анализа.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Тема 1. Социология как наука и ее роль в жизни общества

1. Современная социология и ее роль в жизни общества.
2. Место социологии в системе наук об обществе.
3. Категории и понятия в социологии и в социально-гуманитарных науках.
4. Проблема классификации и уровней специальных социологических теорий.
5. Основные задачи и направления современных социологических исследований.

Тема 2. История становления и развития социологии

1.Становление социологии как науки в 40-е годы XIX столетия. Социология О.Конта.

2.Социологический дарвинизм Г.Спенсера.

3.Социология Э.Дюркгейма.

4.Понимающая социология М.Вебера.

5.Марксизм об определяющей роли общественного бытия по отношению к общественному сознанию, об общественно-экономической формации, материальном способе производства и классовой борьбе.

6.Особенности развития социологической мысли в США и западной Европы.

7.Теория обмена (Дж.Хоманс, П.Блау).

8.Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г.Блумер, А.Роуз, Г.Стоун, А.Стросс).

9.Феноменологическая социология (А.Шюц).

10. Школа феноменологической социологии знания (П.Бергер, Т.Лукман).
11. Этнометодология (Г.Гарфинкель, А.Сикурель, Д.Дуглас, П.Макхью).
12. Структурный функционализм (Т.Парсонс, Р.Мертон).
13. Теория социального конфликта (Р.Миллс, Р.Дарендорф, Т.Боттмор, Л.Козер).
14. Интегральная социология П.А.Сорокина

Тема 3. Общество как социокультурная система

1. Понятие общества.
2. Структура общества.
3. Общество как социальная система.
4. Типология обществ в различных социологических традициях.
5. Цивилизационный подход к изучению общества.
6. Формационный подход к изучению общества.
7. Контуры грядущего общества: основные концептуальные подходы.

Тема 4. Личность как субъект социальной жизни

1. Понятие личности.
2. Биологическое и социальное в человеке.
3. Структура личности.
4. Типы личности.
5. Личность в системе социальных связей.
6. Социальные типологии личности, социальный характер.

Тема 5. Социальные группы и общности

1. Социальная группа в современном обществе.
2. Классификация социальных групп: толпа, публика, этнические общности.
3. Механизм функционирования групп.
4. Причины образования и функции групп. Социальные общности и социальные группы, их внутренняя структура.
5. Формы массового поведения Теория толпы Г. Лебона и Г. Тарда.
6. Формы коллективного поведения в молодежной среде.
7. Понятие малой группы.
8. Структура и размер малой группы.
9. Функции и значение малых групп.
10. Лидерство и авторитет в малой группе.

Тема 6. Социальная структура статусы и роли

1. Многообразие научных подходов к изучению социальной структуры.
2. Социальный статус личности.
3. Социальные роли и ролевые системы.
4. Социальная роль как принцип понимания социальной структуры.
5. Понятие социального престижа.
6. Понятие социальной роли, ролевые теории личности.
7. Понятие интеракции как механизма межличностного взаимодействия.
8. Социальное неравенство как стабилизирующий фактор социальной структуры.

Тема 7. Социальная стратификация и мобильность

1. Понятие социальной стратификации.
2. Исторические виды стратификационного деления общества.
3. Связь стратификации и мобильности.

4. Бедность и неравенство как элементы социума.
5. Сущность явления мобильности в социальной системе.
6. Социальная стратификация современного российского общества.
7. Сущность явления мобильности в социальной системе.
8. Виды социальной мобильности.
9. П.А. Сорокин о явлении социального неравенства и революции.
10. Трансформация национально-этнической структуры в России.

Тема 8. Социализация и социальное поведение

1. Понятие социализации личности.
2. Теории социализации.
3. Механизмы социализации личности.
4. Этапы социализации личности.
5. З. Фрейд и его теория развития и социализации личности.
6. Б. Скиннер и его теория развития и социализации личности.
7. Социализация как ответ на кризис.
8. Социализация взрослых.

Тема 9. Девиация и социальный контроль

1. Понятие и природа девиаций.
2. Виды девиантного поведения.
3. Социальный контроль: понятие и формы.
4. Концепции девиантного поведения Ч. Ломброзо и У. Шелдона.
5. Девиация и современная молодежная культура.

Тема 10. Социальные конфликты

1. Понятие социального конфликта.
2. Социальный конфликт: причины, функции и типы.
3. Этапы протекания и способы разрешения конфликтов.
4. Социальные конфликты в современной России.
5. Возможные способы разрешения конфликтов.
6. Межэтнические социальные конфликты.
7. Политические социальные конфликты.

Тема 11. Организации и социальные институты

1. Сущность и структура социальной организации.
2. Основные сферы деятельности социальных организаций.
3. Оптимизация социальных процессов в организациях.
4. Теория бюрократии М. Вебера.
5. Управление в организации.
6. Понятие социального института.
7. Структура и функции социального института.
8. Типы социальных институтов.

Тема 12. Методы прикладных социологических исследований

1. Составление программы прикладного социологического исследования.
2. Выборка и ее виды.
3. Опрос как метод прикладного исследования.
4. Наблюдение как метод прикладного исследования.
5. Анализ документов как метод прикладного исследования.
6. Отработка инструментария прикладного социологического исследования.
7. Полевой этап прикладного социологического исследования.

8. Обработка результатов прикладных социологических исследований.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
Вопросы к зачету
1. Предметная область социологической науки, ее специфика и многообразие подходов.
2. Понятийный аппарат социологии.
3. Понятие и структура социологической теории.
4. Понятие поведения и социального действия, различия между ними.
5. Основные теоретические направления в социологии.
6. Этапы эволюции теоретической социологии.
7. Становление социологии как науки (Конт, Спенсер, Маркс).
8. Классическая социология (Паретто, Дюркгейм, Вебер).
9. Современные социологические теории.
10. Общество и его признаки. Типология обществ.
11. Общество как социальная система.
12. Понятие культуры в социологии. Функции культуры.
13. Массовая и элитарная культура.
14. Личность как субъект и продукт социальных отношений.
15. Современные социологические концепции личности.
16. Понятие социальной общности и группы.
17. Социальные группы и их виды.
18. Малая группа: внутригрупповое взаимодействие.
19. Малая группа: виды, структура, размер.
20. Коллективное поведение.
21. Понятие социальной роли.
22. Ролевой конфликт, его виды и способы разрешения.
23. Социальный статус. Взаимосвязь роли и статуса.
24. Социальная дифференциация общества.
25. Социальное неравенство и стратификация.
26. Системы социальной стратификации.
27. Социальное неравенство и исторические типы стратификации общества.
28. Социальная стратификация современного общества. Модели стратификации. Особенности стратификации российского общества.
29. Социальная мобильность.
30. Понятие и процесс социализации как интеграции индивидов и групп в обществе.
31. Возрастные этапы социализации, ее критические периоды.
32. Механизмы и институты социализации.
33. Первичная и вторичная социализация. Концепции социализации.
34. Понятие девиации. Современные теории девиации.
35. Социальный контроль: понятие и формы.
36. Социальные нормы, их виды, усвоение и изменение норм.
37. Понятие социального конфликта. Теории социального конфликта.
38. Виды и динамика конфликта. Пути решения социальных конфликтов.
39. Роль общественного мнения в современном обществе.
40. Социальные институты и их функции. Теории социальных институтов.
41. Возникновение и изменение социальных институтов.
42. Понятие социальной организации.
43. Семья как важнейший социальный институт.
44. Программа и план социологического исследования, методы обработки социологических данных.

45. Методы прикладных социологических исследований

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1.Основная литература:

1.Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822

5.2.Дополнительная литература:

1. Андреева, Г. М.Социальная психология [Электронный ресурс] : учеб. / Г. М. Андреева. - 5-е. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 363 с. - Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/book/68756

2. Гофман, Александр Бенционович.Семь лекций по истории социологии [Текст]: учебное пособие для вузов / А. Б. Гофман. - 9-е изд. - М.: Книжный дом "Университет", 2008. - 238 с. -. - ISBN 9785982274403- 5 экз.

5. Ионин, Л. Г. Социология культуры [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - Ссылка на ресурс: https://biblio-online.ru/book/FF128463-A5A5-4B7D-BA72-B77535813551

6. Кравченко А.И. Социология: Хрестоматия для вузов. М., 2004 5 экз.

7. Ритцер Дж. Современные социологические теории. СПб., 2002. 4 экз

8. Социология: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2014. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00601-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480904

9. Спенсер, Г. Изучение социологии [Электронный ресурс] / Г. Спенсер ; пер. с англ. М. Гольдсмит. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5901

10. Лавров, П.Л. Философия и социология. Том I [Электронный ресурс] / П.Л. Лавров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 734 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/8642

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Социологические исследования» // http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm
2. «Социологический журнал» ИС РАН // http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Каталог социологических ресурсов на сайте Центра социологического образования Института социологии РАН //http://www.unn.ru/rus/
2. Обзор социологических ресурсов Интернета на сайте факультета социологии Санкт-Петербургского университета // http://www.soc.pu.ru/links/socioweb
3. Электронная библиотека социологического факультета МГУ // http://lib.socio.msu.ru/l/library
4. Лекции, статьи и учебники по теоретической социологии и истории социологии. Тексты классических произведений // http://www.sociology.agava.ru/teor.htm
5. Журнал «Социология: методология, методы, математические модели» содержит информацию по прикладной социологии // http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm
6. Журнал «Социологические исследования» // http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm
7. «Социологический журнал» ИС РАН// http:// www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm
8. «Рубеж» – альманах социальных исследований Сыктывкарского университета // http://socnet.narod.ru/Rubez/Rubez.htm
9. «ТЕЛЕСКОП» – санкт-петербургский журнал социологических и маркетинговых исследований: наблюдения за повседневной жизнью петербуржцев // http://www.soc.pu.ru:8101/publications/telescope
10. «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены»: Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения // http://www.wciom.ru/vciom/magazine/descript/bottom.asp

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа предусматривает самостоятельное освоение отдельных вопросов и проблем в рамках учебной дисциплины. В процессе самостоятельной работы слушатели знакомятся с содержанием научных статей и монографий, составляют тезисы, осуществляют подготовку к семинарским занятиям, опираясь на список литературы и дополнительные списки к темам самостоятельной подготовки.

Задание 1. Общество как социокультурная система

Составьте тезисы одной из указанных работ (по выбору), ориентируясь на вопросы к практической работе 3.

1. Мнацаканян, М.О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни : учебное пособие / М.О. Мнацаканян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 368 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00605-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543
2. Вехи российской социологии: 1950–2000-е годы : монография / под ред. Ж.Т. Тощенко, Н.В. Романовского. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 665 с. - ISBN 978-5-91419-403-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74889

3.Фененко, Ю.В. Социология управления : учебник / Ю.В. Фененко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02151-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702 (

4.Западная социология: современные парадигмы : антология / Национальная академия наук Беларуси, Институт социологии ; сост. Г.Н. Соколова, Л.Г. Титаренко. - Минск : Белорусская наука, 2015. - 436 с. - ISBN 978-985-08-1814-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436586

5.Политическая социология : учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; под ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00460-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661

Задание 2. Личность как субъект социальной жизни

Составьте тезисы одной из указанных работ (по выбору), ориентируясь на вопросы к практической работе 4.

1. Мнацаканян, М.О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни : учебное пособие / М.О. Мнацаканян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 368 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00605-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543

2.Вехи российской социологии: 1950–2000-е годы : монография / под ред. Ж.Т. Тощенко, Н.В. Романовского. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 665 с. - ISBN 978-5-91419-403-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74889

3.Фененко, Ю.В. Социология управления : учебник / Ю.В. Фененко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02151-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702 (

4.Западная социология: современные парадигмы : антология / Национальная академия наук Беларуси, Институт социологии ; сост. Г.Н. Соколова, Л.Г. Титаренко. - Минск : Белорусская наука, 2015. - 436 с. - ISBN 978-985-08-1814-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436586

5.Политическая социология : учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; под ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00460-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661

Задание 3. Социальные группы и общности

Составьте тезисы одной из указанных работ (по выбору), ориентируясь на вопросы к практической работе 5.

1. Мнацаканян, М.О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни : учебное пособие / М.О. Мнацаканян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 368 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00605-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543

2.Вехи российской социологии: 1950–2000-е годы : монография / под ред. Ж.Т. Тощенко, Н.В. Романовского. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 665 с. - ISBN 978-5-91419-403-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74889

3.Фененко, Ю.В. Социология управления : учебник / Ю.В. Фененко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02151-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702 (

4.Западная социология: современные парадигмы : антология / Национальная академия наук Беларуси, Институт социологии ; сост. Г.Н. Соколова, Л.Г. Титаренко. -

Минск : Белорусская наука, 2015. - 436 с. - ISBN 978-985-08-1814-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436586

5.Политическая социология : учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; под ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00460-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Скоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с), что дает возможность студентам и сотрудникам свободно пользоваться информационными сетями различного уровня.

Локальные сети (две), 4 компьютерных класса, включающих 67 рабочих мест IBM PC совместимых компьютеров, оснащенных современным программных обеспечением и выходом в информационно-коммуникационную образовательную среду, в т.ч. Moodle.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Windows 10 , GoogleChrome 63.0.3239.84, MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013 15.0.4569.1506, FoxitReader 6.1.3.321

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

2.Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru)

3. Электронная библиотечная система«Юрайт» (https://biblio-online.ru)

4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://znanium.com)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательногопроцесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) MicrosoftOffice.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice), а также аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А.

3.	Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом	Лаборатория 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет.
4.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 224
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice).
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины (модуля)
«СОЦИОЛОГИЯ»,
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль)/специализация: маркетинг в торговле и маркетинг услуг ***разработанную на кафедре «Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента»*** ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет
Составитель: канд. экон. наук, доцент каф. «***Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента***»
Павленко Ирина Анатольевна

Рабочая программа дисциплины «***СОЦИОЛОГИЯ***», представленная на экспертизу, разработана в соответствии требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 38.03.06 Торговое дело (квалификация (степень) «бакалавр»). В рабочей программе представлены необходимые структурные компоненты – от постановки программных задач курса «***СОЦИОЛОГИЯ***», до итогового контроля знаний. Рабочая программа включает в себя: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП ВО; требования к результатам освоения содержания дисциплины; интерактивные образовательные технологии; оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; учебно-методическое (литература, периодические издания, интернет-ресурсы) и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Материалы рабочей программы содержательны, отражают требования образовательного стандарта по дисциплине «***СОЦИОЛОГИЯ***», их соответствие современному уровню и тенденциям развития науки и производства, рассчитаны на дифференциацию уровня освоения знаний студентами. Рассматриваемые в рамках дисциплины задачи, соотнесенные с поставленными целями, охватывают общекультурные и профессиональные компоненты деятельности подготавливаемого специалиста. Содержание разделов программы распределено по видам занятий и трудоёмкости, что позволяет комплексно рассмотреть теоретические и практические вопросы.

Рабочая программа предусматривает использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии, а также технологии обучения ЛОВЗ. Содержание рабочей программы дисциплины «***СОЦИОЛОГИЯ»*** является результатом осмысления различных подходов к систематизации знаний и изучению курса «***СОЦИОЛОГИЯ***», материал изложен полно, доступно и грамотно.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в учебном процессе по направлению– 38.03.06 Торговое дело.

Рецензент:
Директор ООО «Бизнес процессы» Прокуратов Д.П.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины (модуля)
«СОЦИОЛОГИЯ»,
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело**,**
направленность (профиль)/специализация: маркетинг в торговле и маркетинг услуг
разработанную на кафедре «Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет
Составитель: канд. экон. наук, доцент каф. «***Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента***»
Павленко Ирина Анатольевна

Рабочая программа дисциплины «***СОЦИОЛОГИЯ***», представленная на экспертизу, разработана в соответствии требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 38.03.06 Торговое дело (квалификация (степень) «бакалавр»). В рабочей программе представлены необходимые структурные компоненты – от постановки программных задач курса «***СОЦИОЛОГИЯ***», до итогового контроля знаний. Рабочая программа включает в себя: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП ВО; требования к результатам освоения содержания дисциплины; интерактивные образовательные технологии; оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; учебно-методическое (литература, периодические издания, интернет-ресурсы) и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Материалы рабочей программы содержательны, отражают требования образовательного стандарта по дисциплине «***СОЦИОЛОГИЯ***», их соответствие современному уровню и тенденциям развития науки и производства, рассчитаны на дифференциацию уровня освоения знаний студентами. Рассматриваемые в рамках дисциплины задачи, соотнесенные с поставленными целями, охватывают общекультурные и профессиональные компоненты деятельности подготавливаемого специалиста. Содержание разделов программы распределено по видам занятий и трудоёмкости, что позволяет комплексно рассмотреть теоретические и практические вопросы.

Рабочая программа предусматривает использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии, а также технологии обучения ЛОВЗ. Содержание рабочей программы дисциплины «***СОЦИОЛОГИЯ***» является результатом осмысления различных подходов к систематизации знаний и изучению курса «***СОЦИОЛОГИЯ***», материал изложен полно, доступно и грамотно.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в учебном процессе по направлению– 38.03.06 Торговое дело.

Рецензент:
профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, экономический факультет КубГУ Кизим А.А.