

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Формирование личности ребенка раннего возраста» (Б1.В.ДВ.05.02)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 88.5 часа аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., 54 ч. практических; 64.8 часов самостоятельной работы; КСР -6ч, ИКР- 0,5ч. контроль 26.7ч.)

Цель дисциплины: состоит в том, чтобы раскрыть основные закономерности психического развития, показать главные приобретения ребенка раннего возраста. Максимальное внимание уделено наиболее актуальным проблемам не только с точки зрения науки, но и логики построения педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях. Отбор и анализ материала исходил из его ценности и значимости для педагогической деятельности педагога-психолога.

Задачи дисциплины: - показать непреходящую ценность дошкольного детства как периода начального становления качеств, которые необходимы человеку в течение всей последующей жизни;

-раскрыть главные закономерности психического развития ребенка раннего возраста, который выступает как субъект воспитательно-образовательного процесса;

-описать целостную картину развития, проследив его взаимосвязи от младенчества к раннему и дошкольному возрасту; научить использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Формирование личности ребенка раннего возраста» относится к базовой / вариативной части Блока 3 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Психология человека», «Развитие мелкой моторики ребенка», «Введение в психолого-педагогическую деятельность». Дисциплина имеет тесные связи с таким учебными предметами, как «Дошкольная педагогика», «Детская речь».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** и общими для всех видов профессиональной деятельности (ОПК):

- готовностью реализовать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2);

-способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12).

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	готовностью реализовать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	закономерности и индивидуальные особенности психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;	проектировать психодиагностическое исследование ребенка с трудностями социализации;	навыками проектирования индивидуальных образовательных траекторий для ребенка с особенностями и в развитии.
2.	ОПК-12	способностью использовать здоровые берегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства	теоретические основы построения образования и воспитания детей раннего возраста; педагогические условия общения и развития дошкольников в образовательном учреждении	учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений)	навыками проектирования индивидуальных образовательных траекторий для ребенка с особенностями и в развитии.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в педагогику раннего возраста	14	2	2	2	8
2.	Педагогика раннего возраста на современном этапе развития образования	16	4	4		8

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	
3.	Особенности развития и воспитания детей раннего возраста	18	4	4	2	8
4.	Познавательное-речевое развитие ребенка раннего возраста	24	4	10		10
5.	ИКР	0.2				
	Итого по дисциплине	72	14	20	4	34

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Содержание и методы педагогической работы с детьми раннего возраста	15	4	8		3
2.	Организация предметно-развивающей среды	20	4	8		8
3.	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего возраста	22	2	8	2	10
4.	Современные программы воспитания детей раннего возраста	24	4	10		10
5.	ИКР	0.3				
6.	контроль	27				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	14	34	2	31

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Основная литература:

1. Микляева Н.В. Теория воспитания дошкольников: учеб. пособие для студ. выс. пед. учеб. зав. / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. - М.: Изд. центр «Академия», 2013. - 208 с. (13 экз.)
2. Теплюк С.Н., Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. - Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА-СИТЕЗ, 2010. ЕБС: www.biblioclub.ru

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Ким Т. К. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста: учебное пособие - Москва: МПГУ, 2015

Ким, Т.К. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебное пособие / Т.К. Ким ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2015. - 204 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0247-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472914> (06.11.2018).

2. Дедулевич М. Н., Шишкина В. А. Методика физического воспитания детей: учебник - Минск: РИПО, 2015

Дедулевич, М.Н. Методика физического воспитания детей : учебник / М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина. - Минск : РИПО, 2015. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 204-209. - ISBN 978-985-503-554-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463279> (06.11.2018).

3. Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю. Первые шаги. Программа воспитания и развития детей раннего возраста - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007

Смирнова, Е.О. Первые шаги. Программа воспитания и развития детей раннего возраста / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-86775-538-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212657> (06.11.2018).

4. Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010

Теплюк, С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / С.Н. Теплюк. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-86775-816-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213003> (06.11.2018).

5. Ребенок от рождения до года - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008

Ребенок от рождения до года / ред. С.Н. Теплюк. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-86775-317-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211993> (06.11.2018).

6. Титов В. А. Дошкольная педагогика: конспект лекций - Москва: А-Приор, 2002

Титов, В.А. Дошкольная педагогика : конспект лекций / В.А. Титов. - Москва : А-Приор, 2002. - 192 с. - (Конспект лекций). - ISBN 5-9512-0003-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56290> (07.11.2018).

Автор

М.С.Голубь