Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«21» июля 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 «ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки/специальность 43.03.01 – «Сервис»

Направленность (профиль) / специализация: Социально-культурный сервис

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Французский язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.01 – «Сервис»

Программу составил(и):
С.А. Погодаева, к.ф.н., доцент кафедры французской филологии КубГУ _____

Рабочая программа дисциплины «Французский язык» утверждена на на заседании кафедры (разработчика) французской филологии протокол № 11 «24» июня 2016 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Т.М. Грушевская _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) международного туризма и менеджмента
протокол № 11 « 7 » июня 2016 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) М.Ю.Беликов _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-герм. филологии протокол № 10 «29» июня 2016 г.
Председатель УМК факультета Л.Ф. Маркова _____

Рецензенты:
В.И. Тхорик, д.ф.н., профессор, зав. каф. английской филологии КубГУ

С.А. Голубцов, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков № 2 КубГТУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Общей целью настоящего курса является обучение французскому языку в качестве второго иностранного на географическом факультете КубГУ. Дисциплина является комплексной и включает в себя практическую (формирование коммуникативной компетенции), образовательную и воспитательную цели.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции, представляющей собой владение языковыми, речевыми, коммуникативными и социокультурными знаниями, умениями и навыками в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Образовательные и воспитательные цели реализуются постепенно и параллельно с развитием коммуникативной компетенции в течение всего курса обучения французскому языку. Это обеспечивает повышение уровня общей культуры студентов, расширяет их кругозор и дает возможность будущим специалистам достойно представлять свою страну, участвуя в осуществлении межкультурных, научных и деловых связей и с уважением относиться к культурным и духовным ценностям других стран и народов.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование базового уровня знаний и умений оперирования фонетическим, грамматическим и лексическим материалом, основами знаний о стране изучаемого языка;
- овладение слухо-произносительными, лексическими, грамматическими навыками в пределах тематики, предусмотренной программой;
- формирование умений беглого чтения, фонетически правильно оформленного, формирование навыков орфографически правильного письма;
- формирование устойчивых навыков и умений говорения, аудирования, чтения и письма.
- развитие культуры умственного труда, культуры восприятия иноязычной речи и культуры на иностранном языке;
- формирование умения посредством различных дискурсивных моделей достигать поставленной коммуникативной цели.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Французский язык» относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы и выполнена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного

стандарта высшего образования по специальности 43.03.01 – «Сервис» (от 20 октября 2015 г. № 1169) и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования и учебного плана, нацеленных на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи на уровне мировых стандартов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3 и профессиональной компетенции ПК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-3	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	-особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах - значения новых лексических единиц (слов, словосочета-ний), связан-ных с тематикой данного этапа обучения и соответству-ющими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, интонацию различных коммуникативных типов предложения;	-поддерживать контакты на иностранном языке в типичных бытовых ситуациях - вести диалог, беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом,	-навыками, общекультурной коммуникации - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-11	Готовность к работе в контактной зоне с потребителем, к консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса	особенности образа жизни, быта, культуры Франции (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру, сходство и различия в традициях своей страны и Франции.	расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматически й материал.	понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач.ед. (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 3, сессии (часы)			
		1	2	3	
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	**76,5**	**28**	**28,2**	**20,3**	
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	38	14	14	10	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-

Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2			2	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	-	0,2	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:		**201**	**58**	**54**	**89**	
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		79	18	22	39	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		46	8	8	30	-
Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		40	10	10	20	-
Контроль:		12,5	-	3,8	8,7	
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	**час.**	**252**	**72**	**72**	**108**	**-**
	в том числе контактная работа	**38,5**	**14**	**14,2**	**10,3**	
	зач. ед	**7**	**2**	**2**	**3**	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе, 1 сессия (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Фонетика. Грамматика. Лексика. Тема: Французский алфавит. Особенности французского произношения (уроки 1-3 А1)	18			4	14
2.	Фонетика. Грамматика. Лексика. Тема: Знакомство, общение, приветствие (уроки 4-6 А1)	18			4	14
3.	Фонетика. Грамматика. Лексика. Тема: Представление людей, предметов. Известные французские личности (уроки 7-9 А1)	18			2	16
4.	Фонетика. Грамматика. Лексика. Тема: Профессии. Крупные города, турцентры Франции. Французские праздники (уроки 10-12 А1)	18			4	14
	Контроль					
	Итого	72			14	58

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе, 2 сессия (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
5.	Фонетика. Грамматика. Лексика. Тема: Путешествия. Туристические достопримечательности. Чувства, эмоции (уроки 13-15 А1)	16			4	12
6.	Фонетика. Грамматика. Лексика. Тема: Туризм. Виды туризма. Профессии в туризме. Взаимоотношения людей (уроки 16-18 А1)	20			4	16
7.	Фонетика. Грамматика. Лексика. Тема: Гостиничный бизнес. Профессии в гостиничном бизнесе. Обслуживание в гостинице. Погода (уроки 19-21 А1)	16			4	12
8.	Фонетика. Грамматика. Лексика. Тема: Ресторанный бизнес. Профессии в ресторанном бизнесе. Обслуживание в ресторане. Приглашение в гости (уроки 22-24 А1)	16			2	14
	Контроль	4				
	Итого	72			14	54

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе, 3 сессия (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
9.	Фонетика. Грамматика. Лексика. Тема: Париж. Основные его достопримечательности. Экскурсия по Парижу (уроки 25-27 А1)	22			2	20
10.	Фонетика. Грамматика. Лексика. Тема: Профессии в туризме. Французский язык в мире. Изучение французского языка. (уроки 28-30 А1).	27			3	24
11.	Фонетика. Грамматика. Лексика. Тема: Профессии в гостиничном бизнесе. Урок французского языка. (уроки 31-33 А1)	22			2	20
12.	Фонетика. Грамматика. Лексика. Тема: Профессии в ресторанном бизнесе. Планирование дня. Любимое время провождения. Живопись (уроки 34-36 А1).	28			3	25
	Контроль	8,7				
	Итого	108			10	89

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа не предусмотрены.
2.3.2 Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия
Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе, 1 сессия *(заочная форма)*

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Фонетика. Грамматика. Лексика. Тема: Французский алфавит. Особенности французского произношения (уроки 1-3 А1)	**Фонетика:** Особенности французского произношения. Звуки [a, ɛ,i, r,l]. Словесное, фразовое ударение. Долгота гласных. **Лексика**: Тема: Французский алфавит. Первые французские слова **Грамматика**: Порядок слов; понятие об артикле и детерминативе; глаголы 1-й и 3-й групп; Личные местоимения. **Говорение**: Беседа по теме.	К
2.	Фонетика. Грамматика. Лексика. Тема: Знакомство, общение, приветствие (уроки 4-6 А1)	**Фонетика:** Связывание звуков в речевом потоке; слогоделение. Интонация общего вопроса без инверсии. Звуки [y, u,œ,ə]. **Лексика**: Тема: Знакомство, общение, приветствие **Грамматика**: вопрос к одушевленному подлежащему и неодушевленному прямому дополнению; вопрос qui est-ce ? (c'est qui ?); местоимен. прилагательные; повелительное наклонение глагола **Говорение**: Составление диалогов на основе сообщаемой информации с учетом ситуации и задач общения	К, Т
3.	Фонетика. Грамматика. Лексика. Тема: Представление людей, предметов. Известные французские личности (уроки 7-9 А1)	**Фонетика:** Интонация вопрос. оборота qu'est-ce que c'est; интонация восклиц. предложения; интонация вопроса с où; интонация фраз с оборотом c'est...qui. Звуки [y, u,œ,ə]. **Лексика**: Представление людей, предметов. Известные французские личности **Грамматика**: спряжение глаголов 1-й группы в ед. числа; отриц. форма	К

		глагола; вопрос qu'est-ce que c'est?; неопред. артикль une. **Говорение**: Беседа по теме.	
4.	Фонетика. Грамматика. Лексика. Тема: Профессии. Крупные города, турцентры Франции. Французские праздники (уроки 10-12 А1)	**Фонетика:** Звуки [j], [w], [ɥ] ,[e], [ø] Связывание с глаголом être; интонация предложения с обособленным подлежащим **Лексика**: Тема: Профессии. Крупные города, турцентры Франции. Французские праздники **Грамматика**: предлог de; специфика перевода глагола être на рус. язык; род имен прилагательных; место имен прилагательных; определ. артикль le, la, l'; указат. прилагательные; местоимение и наречие tout **Говорение**: Беседа по теме. Составление диалогических высказываний к указанной ситуации.	К, Т

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе, 2 сессия *(заочная форма)*

5.	Фонетика. Грамматика. Лексика. Тема: Путешествия. Туристические достопримечательности. Чувства, эмоции (уроки 13-15 А1)	**Фонетика:** Истор. долгота гласных. Звуки [e, ø]. **Лексика**: Тема: Путешествия. Туристические достопримечательности. Чувства, эмоции **Грамматика**: Ударн. личн. местоимения; опущение артикля после глагола être; наречия y, si; место наречий при глаголе; безударн. местоимения me, te, le, la; спряжение глаголов être, croire, devoir, voir, traduire, savoir, vouloir, pouvoir; **Говорение**: Беседа по теме. Составление диалогов на основе сообщаемой информации с учетом ситуации и задач общения.	Т

6.	Фонетика. Грамматика. Лексика. Тема: Туризм. Виды туризма. Профессии в туризме. Взаимоотношения людей (уроки 16-18 А1)	**Фонетика:** Носовые гласные **Лексика**: Тема: Туризм. Виды туризма. Профессии в туризме. Взаимоотношения людей **Грамматика:** притяж. прилагательное leur.Множ. число существительных и прилагательных; женский род существительных **Говорение**: Беседа по теме. Составление монологического высказывания, с заданной коммуникативной направленностью в соответствии с планом. Составление диалогических высказываний к указанной ситуации.	К
7.	Фонетика. Грамматика. Лексика. Тема: Гостиничный бизнес. Профессии в гостиничном бизнесе. Обслуживание в гостинице. Погода (уроки 19-21 А1)	**Фонетика:** Интонация перечисления. Звуки [o, ɔ]. **Лексика**: Тема: Гостиничный бизнес. Профессии в гостиничном бизнесе. Обслуживание в гостинице. Погода **Грамматика:** личн. приглаг. местоимение lui; отриц. наречия plus, jamais; предлог chez; неопред. прилагательное tout **Говорение**: Беседа по теме. Составление монологического высказывания, с заданной коммуникативной направленностью в соответствии с планом. Составление диалогических высказываний к указанной ситуации.	Т
8.	Фонетика. Грамматика. Лексика. Тема: Ресторанный бизнес. Профессии в ресторанном бизнесе. Обслуживание в ресторане. Приглашение в гости (уроки 22-24 А1)	**Фонетика:** Звуки [o, ɔ, õ]. **Лексика**: Тема: Ресторанный бизнес. Профессии в ресторанном бизнесе. Обслуживание в ресторане. Приглашение в гости **Грамматика**: Множ. число существительных, оканч. на –eau; отсутствие артикля в сочетании avec с абстрактным сущ-ным; конструкция со словом voilà; слитный артикль; особенности спряжения глаголов appeler, jeter, ramener, se promener, acheter **Говорение**: Беседа по теме. Составление монологического высказывания, с заданной коммуникативной направленностью в соответствии с планом. Составление диалогических высказываний к указанной ситуации.	К, Т

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе, 3 сессия *(заочная форма)*

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
9.	Фонетика. Грамматика. Лексика. Тема: Париж. Основные его достопримечательности. Экскурсия по Парижу (уроки 25-27 А1)	**Фонетика:** Звуки [o, ɔ, õ]. **Лексика**: Тема: Париж. Основные его достопримечательности. Экскурсия по Парижу **Грамматика**: Притяжательные прилагательные; спряжение глаголов 3-й группы **Говорение**: Беседа по теме.	Т
10.	Фонетика. Грамматика. Лексика. Тема: Профессии в туризме. Французский язык в мире. Изучение французского языка. (уроки 28-30 А1).	**Фонетика:** Звук [ã]. **Лексика**: Профессии в туризме. Французский язык в мире. Изучение французского языка. **Грамматика**: Опущение артикля; спряжение глаголов 3-й группы **Говорение**: Составление диалогов на основе сообщаемой информации с учетом ситуации и задач общения	Т
11.	Фонетика. Грамматика. Лексика. Тема: Профессии в гостиничном бизнесе. Урок французского языка (уроки 31-33 А1)	**Фонетика:** Звук [ẽ]. **Лексика**: Тема: Профессии в гостиничном бизнесе. Урок французского языка **Грамматика**: спряжение глаголов 3-й группы; замена неопред. артикля предлогом de. **Говорение**: Беседа по теме.	К, Т
12.	Фонетика. Грамматика. Лексика. Тема: Профессии в ресторанном бизнесе. Планирование дня. Любимое время провождения. Живопись (уроки 34-36 А1).	**Фонетика:** Звуки [jẽ], [wẽ], [wã] **Лексика**: Тема: Профессии в ресторанном бизнесе. Планирование дня. Любимое время провождения. Живопись **Грамматика**: женский род имен прилагательных; функции артиклей; ближайшее будущее время **Говорение**: Беседа по теме. Составление диалогических высказываний к указанной ситуации.	Т

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самоподготовка, самостоятельное изучение темы	1. Александровская Е.Б. Учебник французского языка.Le français.ru. A1./ Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, Л.Л. Читахова. – М.: ООО «Издательство Нестор Академик», 2014. – 296 с. 2. Александровская Е.Б. Тетрадь упражнений к учебнику.Le français.ru. A1./ Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, Л.Л. Читахова. – М.: ООО «Издательство Нестор Академик», 2014. – 127 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в команде, проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Сессия	**Вид занятия**	**Используемые интерактивные образовательные технологии**	**Количество часов**
1	ЛР № 2-3	Проблемный семинар	4
2	ЛР № 2	Проблемный семинар	2

3	ЛР № 2	Проблемный семинар	2
		Итого:	8

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Оценочным средством для текущего контроля успеваемости является устный и письменный опрос на занятиях, выступление с устным докладом, тестирование, контрольная работа.

Типовая контрольная работа по дисциплине «Французский язык»

Travail de contrôle (Le français.ru A1, 1-4 leçons)

1. **Выпишите слова с долгим звуком и подчеркните его:**
   Aime, lire, slave, malade, naturel, livre, traverser, mère, secret, s'appelle, aller, le, mon, claire, car, belle, père, bracelet, lisent, je

   8 points

2. **Произносится (+) или нет (-) конечная согласная в словах:**
   1) bonjour
   2) marcher
   3) salut
   4) tard
   5) les

   5 points

3. **Вставьте притяжательное или указательное прилагательное:**
   1) J'aime ____ mère.
   2) Marc adore ____ femme.
   3) Nous quittons _____ ville.
   4) Pierre aide _____ soeur.
   5) Je lis _____ article satirique.

   5 points

4. **Употребите нужное местоимение:**
   1) ____est belle.
   2) ____ m'appelle Michel.
   3) Comment allez- _____?
   4) _____ habitent Paris.
   5) _____va à Cannes.

   5 points

5. **Поставьте глагол в нужную форму настоящего времени:**
   1) Tu (parler)_____français.
   2) Il (parler)_____ russe.
   3) Elle (aimer)_____ danser.
   4) Vous (lire)_____ ce roman.
   5) Alex (aller)_____ à la gare.
   6) Il (mettre)_____ sa cravate.
   7) Il (être)_____triste.
   8) Ils (admirer)_____la Seine.
   9) Marc et Xavier, (mettre)_____ ce vase!
   10) Elle (s'appeler) _____ Gisèle.

   10 points

6. Задайте вопрос к подчеркнутым словам.

1. C’est Jacques.
2. Elle lit cet article.
3. Jacques rit.
4. Dany traverse la place.
5. Marc cherche son chapeau.

10 points

7. Переведите.

1. Мне нравится твоя светлая куртка. – Надень свою куртку.
2. Дани - маленький. Он едет в Тулузу с мамой. Он уезжает сегодня после обеда.
3. Люси ищет свой чемодан.
4. Что она делает? Она пересекает площадь.
5. Марк разговаривает с Жаком. Он говорит: «Жак, поезжай в Ниццу!».
6. У тебя болит голова? Это печально!

18 points

Total : 61 points

37 points – 45 points - «3», 46 points – 54 points – «4», 55 points – 61 points –«5»

Критерии оценки

Контрольные работы оцениваются в баллах (в % соотношении):

менее 60 % успеваемости – оценка «удовлетворительно»
от 74% до 89% успеваемости – оценка «хорошо»
от 90 до 100% успеваемости – оценка «отлично»

Темы докладов (с составлением презентаций)

1. Французские знаменитости
2. Французские города
3. Французские праздники
4. Французский язык и страны Франкофонии
5. Французские национальные блюда
6. Французские вина и сыры
7. Французское кино

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Для промежуточной аттестации – контрольные вопросы к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Лексические темы для подготовки к зачету и экзамену

1. Les mois en français.
2. Les jours de la semaine.
3. Les villes, les pays en français.
4. Les nombres en français.
5. Parlez de M. Larose qui se promène dans le Bois de Boulogne.
6. Parlez de Mme Latour qui se promène dans le Bois de Boulogne.
7. Jouez la scène: Mme Latour (qui fait de la couture) parle à sa soeur Suzanne.
8. Jouez la scène: M. Boucher (qui n'est jamais satisfait) parle à sa secrétaire Amélie.
9. Jouez la scène: La secrétaire Amélie parle à sa soeur Stéphanie de ses problèmes.
10. Jouez la scène: La secrétaire Amélie a une idée et elle parle à son chef M. Boucher.
11. Jouez la scène: Le dramaturge Partick parle à son ami Frédéric.
12. Jouez la scène: La traductrice Katia parle à sa cousine Tania.
13. Jouez la scène: Le journaliste Dimitri est à Paris pour la semaine de la culture russe. Il téléphone à Katia qui est à Cannes.
14. Parlez de vous, de votre famille, de vos études.
15. Parlez de votre cours de français.
16. Parlez des métiers du tourisme.
17. Parlez des métiers de la restauration.
18. Parlez des métiers de l'hôtellerie.
19. Quels types du tourisme savez-vous?
20. Où aller pour se reposer?

Грамматические темы для подготовки к зачету и экзамену

1. Формы определенного, неопределенного, слитного артиклей.
2. Указательные местоимения.
3. Притяжательные прилагательные.
4. Существительные мужского и женского рода.
5. Существительные во множественном числе
6. Прилагательные мужского и женского рода.
7. Место прилагательного.
8. Спряжение глаголов 1 группы в настоящем времени изъявительного наклонения.
9. Спряжение глаголов 2 группы в настоящем времени изъявительного наклонения.
10. Спряжение глаголов 3 группы в настоящем времени изъявительного наклонения.
11. Формы повелительного наклонения глаголов.
12. Отрицательная форма глагола.
13. Отрицательные наречия.
14. Ближайшее будущее время.
15. Выделительный оборот c'est … qui.

16. Построение вопроса.
17. Образование количественных числительных.
18. Местоименные глаголы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Александровская Е.Б. Учебник французского языка. Le français.ru. A1./ Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, Л.Л. Читахова. – М.: ООО «Издательство Нестор Академик», 2014. – 296 с.
2. Александровская Е.Б. Тетрадь упражнений к учебнику.Le français.ru. A1./ Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, Л.Л. Читахова. – М.: ООО «Издательство Нестор Академик», 2014. – 127 с.

5.2. Периодические издания:

1. Журнал «Иностранные языки в школе». - Режим доступа: http://e-library.ru.
2. La Langue Française. Журнал для тех, кто преподает и изучает французский язык. - Режим доступа: http://fra.1september.ru

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Образовательный ресурс для изучающих иностранные языки – Режим доступа: http: www.languageguide.org

2. Сайт радио Франции – Режим доступа: http: http://www.rfi.fr/

3. Сайт телевизионного французского канала tv5monde – Режим доступа: http: tv5monde.fr

4. Образовательный ресурс для изучающих французский язык – Режим доступа: http: http://studyfrench.ru/

5. Официальный сайт французского языка в России – Режим доступа: http: www.francomania.ru

6. Французский образовательный ресурс для изучающих французский язык – Режим доступа: http: www.bonjourdefrance.com

7. Французский образовательный ресурс для изучающих французский язык – Режим доступа: http: www.didieraccord.com

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Уважаемые студенты! Успех в изучении иностранного языка зависит в большей степени от вас, от того, как вы организуете свою деятельность. Считаем необходимым дать вам некоторые рекомендации:

- Работайте регулярно, прорабатывайте весь материал;
- Чтобы добиться хорошего произношения, работайте с аудиоматериалами, многократно прослушивайте и повторяйте образец;
- Изучая лексику, обращайте особое внимание на орфографию. Для закрепления правильности написания слов и словосочетаний рекомендуется их многократное написание, ведение словаря новых слов, выписывание слов на карточки, письменное составление предложений с новыми словами. Составляя словарь

новых слов и выражений, выписывайте транскрипцию. Чтобы иметь хороший лексический запас, старайтесь больше читать на иностранном языке;

- При заучивании наизусть диалогов, фрагментов текстов, т.п., после многократного проговаривания, записывайте воспроизводимый материал на диктофон. Сравните записанный текст с текстом-образцом, начитанным носителем языка.
- Работайте со словарями; выбирайте словари французских издательств и словари крупных отечественных издательств.
- Работайте с рекомендуемыми вам учебными сайтами.

По данной дисциплине предлагаются следующие формы контроля СРС:

Устные формы (оценка): совещание с докладами на определенную тему – коллоквиум (К).

Письменные формы (проверка и собеседование): конспект, тестирование (Т), контрольная работа.

Проведение текущего контроля осуществляется в процессе обучения и непосредственно после изучения определенного раздела дисциплины. Во вторую сессию – зачет. В конце 3 курса – экзамен.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Windows 10 Корпоративная 2016

2. Microsoft Office профессиональный плюс 2016

3. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License.

4. автоматизированная система управления гостиничными предприятиями Micros Fidelio V8 учебная версия.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность

1.	Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 207 Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 24 стола + 48 стульев;. доска учебная; видеопроектор Optoma; экран; преподавательская трибуна; ноутбук Lenovo
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 207 Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 24 стола + 48 стульев; доска учебная; видеопроектор Optoma; экран; преподавательская трибуна; ноутбук Lenovo
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 207 Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 24 стола + 48 стульев; доска учебная; видеопроектор Optoma; экран; преподавательская трибуна; ноутбук Lenovo
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (ауд. 206, ауд. А213 корпус библиотеки)

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу

по дисциплине «Французский язык»

для студентов направления 43.03.01 – «Сервис»

Кубанского государственного университета

Автор-составитель – С.А. Погодаева, к.ф.н., доцент

Рецензируемая программа дисциплины «Французский язык» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 – «Сервис» и предназначена для студентов 3 курса географического факультета заочной формы обучения.

Структура учебной программы включает все необходимые компоненты: указаны цели и задачи освоения дисциплины, определено ее место в структуре ООП ВО, представлены общекультурная и профессиональная компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины, указаны темы и разделы курса, виды подготовки, количество отводимых часов, формы организации занятий.

Содержание дисциплины направлено на систематизацию лексического материала по тематике, связанной со сферой обслуживания, и раскрывается, как и в специально составленных текстах и диалогах, так и в текстах из оригинальной литературы.

Особого внимания в представленной учебной программе заслуживает тематическая направленность дисциплины, а также сочетание коммуникативного и грамматического подходов обучения, что в совокупности позволяет успешно функционировать в межкультурной среде, добиваясь поставленных целей и задач.

Таким образом, рецензируемая программа по курсу «Французский язык» соответствует требованиям, предъявляемым к учебным программам 3 поколения, которые реализуются в рамках программ бакалавриата, составлена с учетом современных научно-практических и методологических тенденций и может быть рекомендована для использования в процессе преподавания.

Рецензент: В.И. Тхорик, д.ф.н., профессор,
зав. каф. английской филологии КубГУ

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу

по дисциплине «Французский язык»

для студентов направления 43.03.01 – «Сервис»

Кубанского государственного университета

Автор-составитель – С.А. Погодаева, к.ф.н., доцент

Рецензируемая программа дисциплины «Французский язык» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 – «Сервис» и предназначена для студентов 3 курса географического факультета заочной формы обучения.

Структура учебной программы включает все необходимые компоненты: указаны цели и задачи освоения дисциплины, определено ее место в структуре ООП ВО, представлены компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины, указаны темы и разделы курса, виды подготовки, количество отводимых часов, формы организации занятий.

Содержание дисциплины позволит студентам овладеть необходимыми знаниями, а именно осуществлять профессиональную деятельность в международной сфере, общаться с иностранными гостями. Грамматический материал серьезен, как, впрочем, и лексический, что говорит о высоком уровне требований, предъявляемых к обучающимся.

Таким образом, рецензируемая программа по курсу «Французский язык» соответствует требованиям, предъявляемым к учебным программам 3 поколения, которые реализуются в рамках программ бакалавриата, составлена с учетом современных научно-практических и методологических тенденций и может быть рекомендована для использования в процессе преподавания.

Рецензент:

С.А. Голубцов, к.ф.н., доцент

кафедры иностранных языков № 2 КубГТУ

Подпись Голубцова С.А. удостоверяю

Начальник отдела кадров сотрудников

Е.И. Руссу

«___» _____ 20___ г.