

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социально-психологический тренинг»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 38 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20 ч, 4 ч. КСР.; 34 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Дисциплина предназначена для повышения уровня личностной зрелости студентов-бакалавров, а так же их профессиональной компетентности в области применения групповых методов психологического воздействия с целью личностного роста потребителей образовательных и социальных услуг в будущей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить с основными методами психологического воздействия (МПВ) – их целями, формами, содержанием, механизмами, эффектами.
2. Закрепить полученные представления о МПВ путем самостоятельной проработки студентами научной литературы и обсуждения прочитанного материала и собственного опыта взаимодействия в форме групповых дискуссий.
3. Обеспечить условия психологической безопасности для приобретения студентами нового опыта переживаний в процессе группового взаимодействия и достижения на этой основе личностного и профессионального роста.
4. Развивать у студентов-бакалавров способности эффективно взаимодействовать с окружающими людьми. Выбатывать способности к адекватному познанию себя и других людей.
5. Преодолевать стереотипы в восприятии людей и в общении с ними, порождаемых профессиональными, социальными и возрастными факторами.
6. Дать социально-психологические и психолого-педагогические знания в сфере общения и сформировать навыки их практического применения.
7. Находить пути самоактуализации через усвоение подходящих средств самовыражения в сфере общения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социально-психологический тренинг» относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением дисциплин «Общая психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Социальная психология» «Общая психология», в результате изучения которых слушатель должен быть ознакомлен с психологией группового общения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-5, 6)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знание содержания, принципов, форм, методов социально-педагогической деятельности, способствующи	Умение осуществлять педагогическое сопровождение социализации и	Владеет навыками организации, самоорганизации профессиональной деятельности по сопровождению социализации и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			х сопровождению и профессионального самоопределения обучающихся на уроках технологии.	профессионального самоопределения обучающихся на уроках технологии	профессиональному самоопределению обучающихся
2	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать принципы, методы и технологии организации взаимодействия участников образовательного процесса	Умение организовать образовательный процесс на основе взаимодействия всех участников	Владение навыками организации взаимодействия всех участников в образовательном процессе

Знать:

- теоретические и прикладные основы социально – психологического тренинга;
- теоретические и прикладные основы психологии личности и личностного роста психолого-педагогическую специфику обучения;
- принципы построения тренинговых программ на базе изучаемых методов психологического воздействия.
- методические основы организации и осуществления социально – психологического тренинга.

Уметь:

- осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития;
- расширять, углублять и совершенствовать свой личностный и профессиональный потенциал;
- адекватно применять в профессиональной практике различные приёмы и способы психологического воздействия с целью преднамеренных изменений психологических характеристик людей, групп, общения и отношений, совместной деятельности.
- ориентироваться в любой социальной ситуации, принимать верные решения и достигать поставленных целей в процессе взаимодействия с другими людьми;
- свободно владеть вербальными и невербальными средствами общения эффективно взаимодействовать в группе при решении различных задач совместной деятельности;
- эффективно влиять (управлять, организовывать) на процессы межличностного и группового взаимодействия;
- выработать доверительные отношения на основе взаимопонимания и сотрудничества;
- организовывать и реализовывать в практике групповой работы различные формы и виды социально-психологических тренингов.

Владеть:

- основными теоретическими понятиями активного социально-психологического обучения
- навыками организации тренинговой группы;
- основными механизмами и методами психологического воздействия на личность основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологиче-

ского вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия, психосоциальная и нейро-реабилитация)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		34	34
Занятия лекционного типа		14	14
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20
		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		34	34
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		10	10
<i>Реферат</i>		10	10
<i>Эссе</i>		6	6
<i>Выполнение индивидуальных заданий (проведение тренинга)</i>		8	8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	38,2	38,2
	зач. ед	2	2

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела, тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	СПТ как метод практической психологии	16	4	4	-	8
1.1	Общее представление о психологическом тренинге	8	2	2	-	4
1.2	Теоретические основы активного социально-психологического обучения	8	2	2	-	4
2	Психологические вопросы организации тренинговой группы	24	4	8	-	12
2.1	Психологические вопросы организации тренинговой группы	8	2	2	-	4
2.2	Фазы развития группы тренинга	8	-	4	-	4
2.3	Руководитель тренинговой группы и его функции. Личность и профессиональные навыки руководителя группы	8	2	2	-	4

№ раз-дела	Наименование раздела, тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная ра-бота СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Особенности различных направлений СТП	28	6	8	-	14
3.1	Тренинги личностного роста.	4	-	2	-	2
3.2	Поведенческие тренинги.	8	2	2	-	4
3.3	Групповая дискуссия	8	2	2	-	4
3.4	Имитационные игры	8	2	2	-	4
	Итого по дисциплине:		14	20	-	34

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Панфилова, А.П. Тренинг педагогического общения : учебное пособие для студентов вузов / Панфилова, Альвина Павловна ; А. П. Панфилова. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 336 с.

2. Оганесян, Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 134 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44130>.

3. Акимова, А.Р. Психология тренинга: исследования субъективных и объективных компонентов эффективности [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 119 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63060>.

4. Основы социально-психологического тренинга [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 125 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70114>.

5. Фопель, К. Технология ведения тренинга: теория и практика [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 265 с.

6. Психологические тренинги [Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.-сост. Куликова Т.И.. — Электрон. дан. — Тула : ТГПУ, 2013. — 170 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101522>.