

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Тренинг личностного роста»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 38 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20 ч, 4 ч. КСР.; 34 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – способствовать формированию у студентов профессионального видения мира, умений, связанных с организацией и проведением тренинговой работы на уроках, разработкой тренинговых программ.

Задачи дисциплины:

- освоить методы и приемы ТЛР динамической ориентации через работу учителя
- освоить методы и приемы ТЛР гуманистической направленности через группы встреч

- освоить методы и приемы ТЛР гештальтоориентированных групп

- освоить методы и приемы ТЛР телесноориентированных техник

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Тренинг личностного роста» относится к вариативной части дисциплинам Блока 1 учебного плана.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением дисциплин «Общая психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Социальная психология» «Общая психология», в результате изучения которых слушатель должен быть ознакомлен с психологией группового общения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5,6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	теоретические и прикладные основы социально – психологического тренинга; теоретические и прикладные основы психологии личности и личностного роста	осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития; расширять, углублять и совершенствовать свой личностный и профессиональный потенциал; адекватно применять в профессиональной практике различные приёмы и способы психологического воздействия с целью преднамеренных изменений психологических характеристик людей, групп, общения и отношений, совместной деятельности.	основными теоретическими понятиями активного социально-психологического обучения
2	ПК-6	готовность к взаимодействию	психолого-	ориентироваться в	навыками орга-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ствию с участниками образовательного процесса	педагогическую специфику обучения; принципы построения тренинговых программ на базе изучаемых методов психологического воздействия.	любой социальной ситуации, принимать верные решения и достигать поставленных целей в процессе взаимодействия с другими людьми; свободно владеть вербальными и невербальными средствами общения	низации тренинговой группы; основными механизмами и методами психологического воздействия на личность
			методические основы организации и осуществления социально – психологического тренинга	эффективно взаимодействовать в группе при решении различных задач совместной деятельности; эффективно влиять (управлять, организовывать) на процессы межличностного и группового взаимодействия; выработать доверительные отношения на основе взаимопонимания и сотрудничества; организовывать и реализовывать в практике групповой работы различные формы и виды социально-психологических тренингов	основными представлениям и о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия, психосоциальная и нейро-реабилитация)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	34	34
Занятия лекционного типа	14	14
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20
	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	34	34

Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Реферат		10	10
Эссе		6	6
Выполнение индивидуальных заданий (проведение тренинга)		8	8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	38,2	38,2
	зач. ед	2	2

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретический анализ проблемы личностного роста в зарубежной и отечественной психологии	14	2	4		8
2	Социально-психологический тренинг как метод практической психологии	16	4	4		8
3	Направления личностного роста педагога	18	4	6		8
4	Тренинги личностного роста	20	4	6		10
	Итого по дисциплине:		14	20	-	34

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Панфилова, А.П. Тренинг педагогического общения : учебное пособие для студентов вузов / Панфилова, Альвина Павловна ; А. П. Панфилова. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 336 с.

2. Оганесян, Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 134 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44130>.

3. Акимова, А.Р. Психология тренинга: исследования субъективных и объективных компонентов эффективности [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 119 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63060>.

4. Основы социально-психологического тренинга [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 125 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70114>.

5. Фопель, К. Технология ведения тренинга: теория и практика [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 265 с.

6. Психологические тренинги [Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.-сост. Куликова Т.И.. — Электрон. дан. — Тула : ТГПУ, 2013. — 170 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101522>.