

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Организация воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 91 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Основная цель преподавания дисциплины «Организация воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования» – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки, основанных на освоение формирования знаний, умений, практического опыта в области организации воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования.

Задачи дисциплины:

- изучение основных направлений воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования;
- формирование готовности к применению освоенного материала по организации воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования» относится к базовой части Блока 1 дисциплинам по выбору учебного плана.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны владеть: способностью самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией; способностью позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими; практическими знаниями социально-педагогических закономерностей общения в группе, коллективе; практическими знаниями педагогики саморазвития.

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами модулей «Психология» и «Педагогика». В дальнейшем знания дисциплины «Организация воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования» будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла и практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-13, 14)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Знать культурные потребности различных социальных групп в условиях дополнительного образования	Уметь создавать образовательную среду, позволяющую формировать культурные потребности обучающихся в условиях дополнительного образования	Способен формировать культурные потребности различных социальных групп в условиях дополнительного образования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				ого образования	
2	ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знание требований и алгоритма разработки и реализации культурно-просветительской программы в условиях дополнительного образования	Умение разработать и апробировать культурно-просветительскую программу в соответствии с требованиями стандартов в условиях дополнительного образования	Владеет опытом разработки культурно-просветительской программы на примере дополнительного образования

В результате изучения дисциплины выпускник должен *знать*:

- историю возникновения и особенности структуры учреждений дополнительного образования;
- специфику учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования;
- условия осуществления учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования.

В результате изучения дисциплины выпускник должен *уметь*:

- анализировать опыт организации деятельности различных учреждений дополнительного образования;
- сопоставлять условия осуществления учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования.

В результате изучения дисциплины выпускник должен *владеть*:

- навыками организации и проведения учебно-воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		7
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	8	8
Занятия лекционного типа	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4
	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	91	91
Проработка учебного (теоретического) материала	22	22

Реферат		22	22
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		22	22
Подготовка к текущему контролю		25	25
Контроль:			
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	8,3	8,3
	зач. ед	3	3

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История возникновения и развития системы дополнительного образования детей и молодежи. Место дополнительного образования детей и молодежи в современной системе общего образования.	14	1			13
2.	Виды учреждений дополнительного образования детей и молодежи.	14	1			13
3.	Способы и формы организации воспитательной деятельности детей и молодежи в учреждениях дополнительного образования.	15	1	1		13
4.	Связи учреждений дополнительного образования с другими образовательными организациями.	14	1			13
5.	Цели и задачи педагогических программ в сфере дополнительного образования. Специфика содержания программ учреждений дополнительного образования.	14		1		13
6.	Сравнительный анализ опыта работы различных учреждений дополнительного образования.	14		1		13
7.	Общая характеристика должностных инструкций администрации учреждений дополнительного образования.	14		1		13
Итого по дисциплине:			4	4		91

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1 Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. В. А. Сластенина, И.А.Колесниковой; [И. А. Колесникова и др.]. - 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 333 с.

2. Исламова З.И. Теория и практика воспитательной деятельности. Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы. 2010. 250 с. // ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book/49500#authors>