

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Диагностика в работе педагога детского сада» (Б1.В.04.01)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40,2 часа контактные часы: лекции 12ч., практические 24ч, контролируемая самостоятельная работа-4; 31.8 час. самостоятельной работы, ИКР-0,2)

Цель дисциплины:

Подготовка студентов к осуществлению диагностической работы в детской дошкольной организации.

Задачи дисциплины: - изучить современные методы и технологии обучения и диагностики; изучение основных теоретических и методических основ диагностической работы педагога ДОУ. Подготовка студентов к осуществлению как индивидуальных, так и групповых форм психологической помощи детям; изучить содержание, функции, структуру психологического здоровья как цели психологической поддержки; подготовить студентов к проектированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Диагностика в работе педагога ДОУ» относится к *вариативной* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	основные теоретические и методические вопросы диагностической работы педагога ДОУ	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современными методиками диагностики необходимым и для работы педагога
2.	ПК-9	Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	основные положения по определению диагноза и принципы построения коррекционных	проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	навыками консультационной работы с детьми и родителями

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			х программ и образовательных маршрутов обучающихся		

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация диагностической работы в ДОУ	22	2	10		10
2.	Изучение индивидуально-типологических особенностей детей в ДОУ	30	8	8	2	12
3.	Диагностика в консультативной работе педагога-психолога ДОУ	20	2	6	2	10
4.	ИКР	0.2				
5.	контроль	32				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	12	24	4	32

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

1. Коротаева Е.В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности / Е.В. Коротаева.-М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014.-229с. (www.biblioclub.ru).

2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО)/ Т.П. Авдулова, Е.И. Изотова, Г.Н. Толкачева и др.-М.: Гуманитр.изд. ВЛАДОС, 2016.-316с. (www.biblioclub.ru).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.1 Дополнительная литература:

1. Диагностическая работа в детском саду или как лучше понять ребенка: методическое пособие/ Л.А.Баландина; под ред. Е.А.Ничепорюк, Г.Д. Посевиной. Изд. 3-е доп. и перер.- Ростов-на/Д: «Феникс». 2005.

2. Дуброва В.П., Милашевич Е.П. Организация методической работы в дошкольном учреждении.-М., 2010.

3. Особенности психического развития детей 6-7 летнего возраста /Под ред. Д.Б.Эльконина, А.Л.Вернера.-М., 1988.

4. **Авдулова Т. П., Хузеева Г. Р.** Личностная и коммуникативная компетентности современного дошкольника: учебное пособие - Москва: Прометей, 2013

Авдулова, Т.П. Личностная и коммуникативная компетентности современного дошкольника : учебное пособие / Т.П. Авдулова, Г.Р. Хузеева. - Москва : Прометей, 2013. - 138 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2401-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240131> (07.11.2018).

5. **Кузьмина Е. Г.** **Психодиагностика** в сфере образования: учебное издание
- Москва: Издательство «Флинта», 2014
Кузьмина, Е.Г. **Психодиагностика** в сфере образования : учебное издание / Е.Г. Кузьмина ;
науч. ред. Г. Морозова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 310 с. : ил.
- Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1945-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363683> (07.11.2018).

Автор РПД

М.С.Голубь