

Аннотация учебной дисциплины
ОГСЭ.02 «История» по специальности СПО:
специальность 43.02.11 Гостиничный сервис

Цель дисциплины: приобретение профессиональной компетентности в социально-гуманитарной сфере, а именно: получение теоретических и практических знаний, умений и навыков по истории второй половины XX - начала XXI вв., развитие мировоззрения студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся политических, культурных, религиозных, этнонациональных и др. процессов современного мира.

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности : специальность 43.02.11 Гостиничный сервис

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ). Учебная дисциплина входит в программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования. Квалификация: техник. Профиль получения образования технический

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплин БД.03 История и БД.07 Обществознание, входящих в состав базовых дисциплин общеобразовательной подготовки среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами основных направлений развития мира во второй половине XX – начале XXI вв.;
- познание сущности и причин международных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- понимание основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- воспитание гражданственности;
- формирование у студентов позитивной национальной идентичности и стремления служить Отечеству.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

иметь практический опыт:

- в использовании комплекса знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- в познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в сфере общественных и исторических наук, обладая навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применяя различные методы познания;
- в использовании языковых средств: умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат исторических дисциплин; во владении базовым понятийным аппаратом исторических наук;
- в умении выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи исторических объектов и процессов;
- в умении применять полученные знания в повседневной жизни, выявляя причинно - следственные связи и прогнозируя последствия принимаемых решений.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(Перечень формируемых компетенций)**

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	60	
Аудиторные занятия (всего)	48	48	
В том числе:			
занятия лекционного типа	40	40	
практические занятия (практикумы)	8	8	
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	12	12	
в том числе:			
<i>Курсовая работа</i>	0	0	
<i>Реферат</i>	0	0	
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	12	12	
Вид промежуточной аттестации	дифф. зачет		
форма промежуточного контроля (аттестации)		дифф. зачет	
Общая трудоемкость часов	60	60	

Структура дисциплины

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века	17	12	2	3
Раздел 2. Исторические проблемы второй половины XX века. – начале XXI века	21	16	2	3
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры.	9	4	2	3

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	13	8	2	3
Всего по дисциплине	60	40	8	12

Основная литература

1. История России [Текст] : учебник и практикум для СПО : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 431 с.
2. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 431 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94#page/1>
3. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2016. — 306 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04986-0. - URL: <https://www.book.ru/book/918798/view2/1>

Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, презентация, реферат эссе и др.

Форма промежуточного контроля (аттестации) по дисциплине «История» :
Дифференцированный зачет.

Автор РПД ОГСЭ.02 «История»:
преподаватель истории Яблонская Людмила Николаевна.