

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Диагностика в работе педагога детского сада» (Б.В.04.01)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12,2 часа контактная работа : лекционных 4 ч., практических 8 ч.; ИКР -0.2; 56 часов самостоятельной работы, контроль-3.8ч.)

Цель дисциплины:

Подготовка студентов к осуществлению диагностической работы в детской дошкольной организации.

Задачи дисциплины: -

Изучение основных теоретических и методических основ диагностической работы педагога ДОУ. Подготовка студентов к осуществлению как индивидуальных, так и групповых форм психологической помощи детям; изучить содержание, функции, структуру психологического здоровья как цели психологической поддержки; научить использовать современные методы и технологии обучения и диагностики и проектировать индивидуальные образовательные маршруты.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Диагностика в работе педагога детского сада» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	основные теоретические и методические вопросы диагностической работы педагога ДОУ	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современными методиками диагностики необходимым и для работы педагога
2.	ПК-9	Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	основные положения по определению диагноза и принципы построения коррекционных программ и образовательных маршрутов обучающихся	проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	навыками консультационной работы с детьми и родителями

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация диагностической работы в ДОУ	12				12
2.	Изучение индивидуально-типологических особенностей детей в ДОУ	26	2	4		20
3.	Диагностика в консультативной работе педагога-психолога ДОУ	30	2	4		24
4.	контроль	3.8				
	ИКР	0.2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	8		56

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Борытко Н.М. диагностическая деятельность педагога: учеб.пособие.для студ.высш.учеб.зав./Н.М.Борытко/Под ред. В.А.Сластенина, И.А.Колесниковой.М.Изд.центр «Академия»,2006.-288с.
- 2.Коротаева Е.В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности / Е.В. Коротаева.-М.-Берлин:Директ-Медиа,2014.-229с.
(www.biblioclub.ru).
- 3.Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО)/ Т.П. Авдулова, Е.И. Изотова, Г.Н. Толкачева и др.-М.: Гуманитр.изд.ВЛАДОС,2016.-316с.
(www.biblioclub.ru).

Дополнительная литература:

- 1.Бондаревская Е.В. Воспитание как возрождение гражданина, человека культуры и нравственности.-Ростов н/Д,1998.
2. Дуброва В.П., Милашевич Е.П. Организация методической работы в дошкольном учреждении.-М.,2010.
3. Особенности психического развития детей 6-7 летнего возраста /Под ред. Д.Б.Эльконина,А.Л.Вернера.-М.,1988.
- 4.Агаева Е.Л.,Венгер А.Л.,Бардина Р.И. Психолог в детском саду: методические рекомендации к практической деятельности-М.,2010.

Автор РПД

М.С.Голубь